

E-book

Xerte Online Toolkits 3.x



Auteurs:
Ronald Van Loenen
Inge Donkervoort (12Change)
Katrien Bernaerts (Toll-net)
Verschijningsdatum januari 2016



Voorwoord

Xerte Online Toolkits is volop in beweging en de community rondom deze open source auteurstool groeit iedere dag, wereldwijd.

Zoals het een open source project betaamd is ook deze handleiding tot stand gekomen in samenwerking tussen de Nederlandse en Vlaamse Xerte community.

Wij zijn er dan ook enorm trots op dat we deze (we mogen wel zeggen) zeer uitgebreide handleiding aan u mogen presenteren.

Dank!

Via deze weg bedanken we dan ook iedereen die meegelezen heeft aan deze handleiding zoals o.a. Aike van der Hoeft van PerSaldo, JaapJan Vroom van het Deltion college en nog vele anderen.

Maar ik wil vooral een groot dankwoord uitspreken voor Katrien Bernaerts van Toll-net en Ronald van Loenen van Scholengemeenschap Pantarijn. Er is door ons drietal, naast onze normale bezigheden, heel hard gewerkt om Xerte Online Toolkits versie 3.x in een handleiding te gieten. Petje af!!

Zelf uitproberen?

Zowel [Toll-net](#) als [12Change Learning](#) heeft een eigen Xerte Online Toolkits Speelplaats. In deze omgevingen kunt u gratis Xerte Online Toolkits uitproberen en bekijken of het iets voor u of uw organisatie kan zijn.

We willen hiermee nog meer bekendheid geven van Xerte Online Toolkits in de Nederlands sprekende landen. Vooral om hiermee het collaboratief creëren, leren en samenwerken aan te moedigen.

Tot slot

We hopen natuurlijk dat u er alles in kunt vinden wat u nodig heeft om met Xerte Online Toolkits te kunnen werken.

Is dit niet het geval? Mist u nog iets? Of staat er iets niet helemaal juist? Laat het ons alstublieft weten via info@12change.eu of info@toll-net.be.

Veel lees – en leerplezier !

Ronald, Katrien en Inge

In de onderstaande inhoud en bij de verschillende pagina's, vanaf hst.6, wordt de moeilijkheidsgraad van de verschillende pagina's aangegeven door middel van sterretjes:

- * normaal
- ** meer gevorderde gebruikers
- *** gevorderde gebruikers

Inhoud

1. Introductie.....	7
1.1. Wat is Xerte Online Toolkits.....	7
1.2. Begrippen	8
1.3. Structuur handleiding	9
1.4. Algemene informatie over de type pagina's	9
2. Voorbereiding	9
2.1 Algemene werkwijze vullen van een leerobject	9
2.2. Oude flashbestanden	9
2.3. Storyboard	10
2.4. Thema's en sjabloon leerobject.....	10
3. Algemeen	10
3.1. De editor	10
3.2. Gebruik afbeeldingen = gebruik media (ook video, audio, animaties, transcripts)	10
3.3. Afbeeldingen plaatsen in de editor	12
4. Verschillende templates.....	13
5. Aan de slag.....	13
5.1 Werkruimte Xerte 3.0	13
5.2. Een nieuw leerobject maken of aanpassen	14
5.3. Instellingen voor het hele leerobject.....	15
5.3.1. Titel leerobject.....	15
5.3.2. Navigatie.....	15
5.3.3. Standaard tekstgrootte	16
5.3.4. Taal kiezen	16
5.3.5. Thema kiezen.....	16
5.3.6. Weergave beeldscherm kiezen	17
5.3.7. Extra opties basisinstellingen	17
5.3.8. Subpagina 's.....	20
5.4. Vaak voorkomende onderdelen	21
5.5. Eerste pagina plaatsen	23

5.6. Verplaatsen van een pagina	24
5.7. Aanpassen van een pagina	24
5.8. Kopiëren van een pagina.....	24
5.9. Verwijderen van een pagina	24
5.10. Opslaan, publiceren en tonen.....	25
5.11. Extra opties.....	25
5.12. Toon Taal Opties en Toon Knoppenbalk	26
5.13. Diversen	26
5.13.1. Toegang tot Xerte Online Toolkits.....	26
5.13.2. Synchronisatie met video's	26
5.13.3. Afbeeldingen	26
5.13.4. Wat is nu de relatie tussen de WYSIWYG editor en andere (wizard) opties binnen aan pagina?	26
5.13.5. Wat is nu de relatie tussen de editor en andere opties binnen aan pagina?	27
5.13.6. Bewaren vragen / input / output	28
5.13.7. Afbeeldingen en tekst positioneren in de editor	28
5.13.8. Gebruik HTML code	29
5.13.9. Titels	29
5.13.10. PowerPoints in Xerte Online Toolkits.....	29
5.13.11. Algemene adviezen ten aanzien van bouwen voor welke formaat beeldschermen	29
5.13.12. Gebruik Google in Xerte	30
5.14. Samenwerken.....	30
5.15. Moeilijkheidsgraad maken van pagina's.....	30
5.16. Eigenschappen van een leerobject.....	30
6. De verschillende pagina's	33
6.1. Tekst.....	33
6.1.1. Tekst > Titelpagina*	33
6.1.2. Tekst > Bullets*	34
6.1.3. Tekst > Oriëntatie pagina*	35
6.1.4. Tekst > Overzicht*	36
6.1.5. Tekst > Tekst*	37
6.2. Media	39
6.2.1. Media > Afbeelding viewer*	39
6.2.2. Media > Afbeelding, tekst en geluid*	41
6.2.3. Media > Audio slideshow*	43
6.2.4. Media > Geavanceerde afbeelding*	45

6.2.5. Media > Gesynchroniseerde video*	47
6.2.6. Media > Mediales***	49
6.2.7. Media > Meerdere perspectieven*	61
6.2.8. Media > Morph afbeeldingen*	63
6.2.9. Media > PDF bestand*	65
6.2.10. Media > Transcript lezer*	66
6.2.11. Media > Video*	68
6.3. Navigatoren	70
6.3.1. Navigatoren > Accordeon navigator*	70
6.3.2. Navigatoren > embed content*	71
6.3.3. Navigatoren > Hyperlinks*	73
6.3.4. Navigatoren > Navigatie knop*	75
6.3.5. Navigatoren > Nieuw venster*	78
6.3.6. Navigatoren > Pagina met kolommen*	80
6.3.7. Navigatoren > Presentatie thumbnails*	81
6.3.8. Navigatoren > Slideshow*	83
6.3.9. Navigatoren > Tab navigator*	84
6.3.10. Navigatoren > Tab Navigator extra**	86
6.4. Connectoren	88
6.4.1 Connectoren > Hotspot connector*	88
6.4.2. Connectoren > Menu connector*	92
6.4.3. Connectoren > Multiple Choice Connector*	94
6.5. Grafieken	96
6.5.1. Grafieken > basisgrafiek*	96
6.5.2. Grafieken > Tabel*	98
6.6. Interactiviteit	100
6.6.1. Interactiviteit > Beslisboom**	100
6.6.2. Interactiviteit > Categorieën*	105
6.6.3. Interactiviteit > Dialoog*	106
6.6.4. Interactiviteit > Dictee*	108
6.6.5. Interactiviteit > Geannoteerde hotspot*	110
6.6.6. Interactiviteit > Hotspot afbeelding*	112
6.6.7 Interactiviteit > Interactieve diagram***	114
6.6.8. Interactiviteit > Interactieve lijst*	115
6.6.9. Interactiviteit > Inventarisatie***	116
6.6.10. Interactiviteit > Invuloefening*	119

6.6.10. Interactiviteit > Slepen*	119
6.6.11. Interactiviteit > Koppelen*	122
6.6.12. Interactiviteit > Meerkeuze vraag*	123
6.6.13. Interactiviteit > Model antwoord*	125
6.6.14. Interactiviteit > Quiz**	127
6.6.15. Interactiviteit > Resultaten model antwoord*	129
6.6.16. Interactiviteit > Sleepoefening*	130
6.6.17. Interactiviteit > Sorteerbare grid*	132
6.6.18. Interactiviteit > Stimulerende vraag*	135
6.6.19. Interactiviteit > Tekst aanpassen*	136
6.6.20. Interactiviteit > Tijdlijn/ Paren*	137
6.6.21. Interactiviteit > Volgorde knop*	139
6.7. Spelletjes	140
6.7.1 Spelletjes > Galgje*	140
6.7.2. spelletjes > Memory*	141
6.8. Overig	143
6.8.1. Overig > Delicious bookmarks*	143
6.8.2. Overig > Flickr diashow*	144
6.8.3. Overig > QR code*	145
6.8.4. Overig > RSS Feed*	147
6.8.5. Overig > YouTube Feed***	148
6.8.6. Overig > YouTube video*	149
Eigen aantekeningen.....	151

Een compleet voorbeeld van alle besproken pagina's

1. Introductie

1.1. Wat is Xerte Online Toolkits

Xerte Online Toolkits is een serverbased object georiënteerde online auteurstool waarmee je leerobjecten kunt maken. Leerobjecten is een ruim begrip. Je kunt denken aan modules, het maken van inhoudelijke leerlijnen, enz. Je kunt ook zeggen 'een leerobject is een verzameling bij elkaar horende pagina's, en op elke pagina staat (leer)materiaal. Het serverbased wil zeggen dat zowel Xerte Online Toolkits als alle gemaakte leerobjecten via internet te benaderen zijn. Het object georiënteerde betekent dat gebouwd wordt door gebruik te maken van icoontjes pagina's openen. De pagina wordt vervolgens gevuld met (leer)materiaal als teksten, afbeeldingen en/of media, zonder dat men hoeft te programmeren. Er kunnen korte of langere interactieve leerobjecten gebouwd worden. De leerobjecten kunnen ook geëxporteerd worden om zo als onafhankelijke module aan een Elektronische Leeromgeving (ELO) te worden toegevoegd.

Om een indruk te krijgen van de mogelijkheden van Xerte Online Toolkits 3.0 hoort bij deze handleiding een leerobject met voorbeelden van alle beschikbare paginatypen. Deze vormen hier uiteindelijk geen geheel maar geven alleen mogelijkheden aan.

Xerte Online Toolkits is open source en het bouwen van deze tool zelf gebeurt door vrijwilligers. Xerte Online Toolkits neemt anno 2015 een grote vlucht en wordt in Nederland, Engeland, Noorwegen, België, Frankrijk, Japan, Polen Tsjechië en Amerika gebruikt. Het aantal taalmodules om met Xerte Online Toolkits te kunnen werken neemt enorm toe.

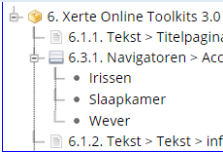
Sinds versie 3.0 is een editor toegevoegd wat het gebruiksgemak voor de auteurs enorm vergroot en waardoor het tekstgedeelte van de pagina's veel beter, mooier en overzichtelijker gemaakt kan worden.

Omdat zowel Xerte Online Toolkits als de handleidingen continue uitgebreid of aangepast worden, kunnen begrippen in de handleiding en in Xerte Online Toolkits soms wat afwijkend zijn. In Xerte Online Toolkits vind je soms nog Engelse begrippen terug. Deze begrippen zijn dan nog niet vertaald in de vertaaltool XerteTrans. Geef dit door op het forum zodat de begrippen vertaald kunnen worden

Alle bestanden, handleidingen, voorbeelden, toegang forum, enz. zijn te vinden op de Xerte Community:

<http://www.xerte.org.uk/index.php?lang=nl&Itemid=547>

1.2. Begrippen

XOT	Is de afkorting voor Xerte Online Toolkits
Subpagina's	Veel paginatypen maken gebruik van onderliggende pagina's. Zo kunnen er bij 'Navigatoren knop', subpagina's aangemaakt worden met een eigen knop.
Opties	Op de pagina's zijn standaard een aantal Opties mogelijk.
Extra opties	Veel pagina's hebben naast de standaardopties ook Extra Opties die gebruikt kunnen worden. Op het scherm staan die nog onder de naam 'Optional Properties'. Zie ook onderdeel 5.1 'Een nieuw leerobject maken of aanpassen'
Template	Rechts in de werkruimte kan men kiezen uit diverse project templates. Een template is de basis voor een specifiek leerobject met specifieke eigenschappen zoals o.a. Decision Tree-, Xerte Online Toolkits- en Bootstrap template.
Thema	Thema van een specifiek leerobject. Dit thema wordt gekozen nadat het leerobject is aangemaakt. Organisaties kunnen hun eigen thema (laten) maken.
SCORM	Zie 5.2.7. Extra opties basisinstellingen
WYSIWYG editor	De WYSIWYG (HTML) editor is een apart / eigen onderdeel binnen de tekstblokken van de pagina's, naast de andere mogelijke opties van een pagina die je via de wizard kunt invullen.
Wizard	Een voorgedefinieerde pagina met invulvelden om snel een leerobject te kunnen maken.
LMS	Leerling Management Systeem, bijvoorbeeld Moodle, Pedit, Chamilo, Smartschool...
Boomstructuur	 De boomstructuur is de paginastructuur aan de linkerkant in het werkvenster van een leerobject in Xerte Online Toolkits.

1.3. Structuur handleiding

Deze handleiding bevat eerst algemene onderwerpen. Deze zijn van toepassing op alle templates en paginatypes.

Bij elk paginatype van het Xerte Online Toolkits template is de indeling als volgt:

- een korte omschrijving
- een afbeelding van een bijbehorend uitvoerscherm
- een mogelijk gebruik in de praktijk
- een overzicht van de opties van een pagina
- een overzicht van Extra opties van de pagina
- een overzicht van de opties van onderliggende pagina's (subpagina's)
- een overzicht van Extra opties van de subpagina

In de handleiding staan achter de paginatypes soms sterren. Deze geven aan of een paginatype makkelijk of moeilijker te maken is.

1.4. Algemene informatie over de type pagina's

Voor een kort overzicht, zie de bijlage 'Snelgids Xerte Online Toolkits'.

2. Voorbereiding

2.1 Algemene werkwijze vullen van een leerobject

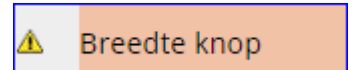
- Werkt eerst uit wat je wilt bouwen door bijvoorbeeld een leerlijn te maken.
- Verzamel al het benodigde materiaal als teksten, afbeeldingen, video's, audiobestanden, internetadressen, enz. (en plaats bijvoorbeeld alles wat bij één leerobject hoort in een aparte map. Zorg voor een duidelijke benaming van de bestanden).
- Kijk en noteer welke paginatypes je bij welk onderdeel in het leerobject wilt hebben. (zie storyboard)
- Bouw pagina voor pagina en controleer steeds de werking. Voor later. Om de pagina te bekijken waarmee je bezig bent, druk op 'Shift' en klik op 'Toon'

2.2. Oude flashbestanden

Xerte Online Toolkits is van oorsprong een flash georiënteerd programma, maar is/wordt omgezet naar HTML5 waardoor het uitstekend werkt op elk device. Bij sommige opties en Extra opties staat een flashsymbooltje (f).

Om ervoor te zorgen dat ook oude leerobjecten blijven werken zijn deze flash-onderdelen nog zichtbaar. Uiteindelijk zullen alle flash-onderdelen uit Xerte Online Toolkits verdwijnen.

Hier en daar kunnen op pagina's meldingen voorkomen als hiernaast. Dit soort meldingen geven aan dat de betreffende optie 'obsolete' is geworden. Dat betekent dat het een optie is die in een ouder leerobject is gemaakt. Dat je deze nog wel kunt zien en aanpassen maar dat als je een nieuw leerobject maakt je deze optie niet meer zult zien of kunnen kiezen. Dit heeft te maken met de 'backwards compatability' met oudere Xerte versies.



2.3. Storyboard

Het maken van een storyboard (bijvoorbeeld in een tabel in Word) met daarin per pagina welk paginatype, welke teksten, linken naar audio- en videofragmenten, welke afbeeldingen enz. zal zeker frustraties vermijden.

Een voordeel van het gebruik van een storyboard is dat je de teksten snel kunt kopiëren en in de pagina's kunt plakken.

In de bijlagen vind je sjablonen / voorbeelden van storyboards om te gebruiken.

2.4. Thema's en sjabloon leerobject

Werk je met leerobjecten die voor een deel altijd dezelfde startpagina's en eindpagina hebben, dan is het handig om een leerobject te maken met alle gewenste en terugkerende informatie in de eerste en laatste pagina, alsook de standaardinstellingen.

Kopieer daarna het sjabloon voor een nieuw leerobject, verander de naam en in het leerobject de titel.

Je kunt ook aan je beheerder vragen deze pagina's standaard aan jouw template toe te voegen zodat, wanneer je een nieuw leerobject aanmaakt, deze pagina's automatisch al zijn toegevoegd.

3. Algemeen

3.1. De editor

Xerte Online Toolkits heeft vanaf de versie 3.0 een editor zoals die standaard bij veel programma's voorkomt. Overal waar een tekst- of titelvak is binnen Xerte Online Toolkits kan met deze editor gewerkt worden. Hiermee ontstaat de mogelijkheid om tekstvelden optimaal weer te geven. Ook het plaatsen van schaalbare afbeeldingen behoort nu tot de mogelijkheden.

Dit is een extra mogelijkheid naast de al aanwezige opties van de diverse pagina's.

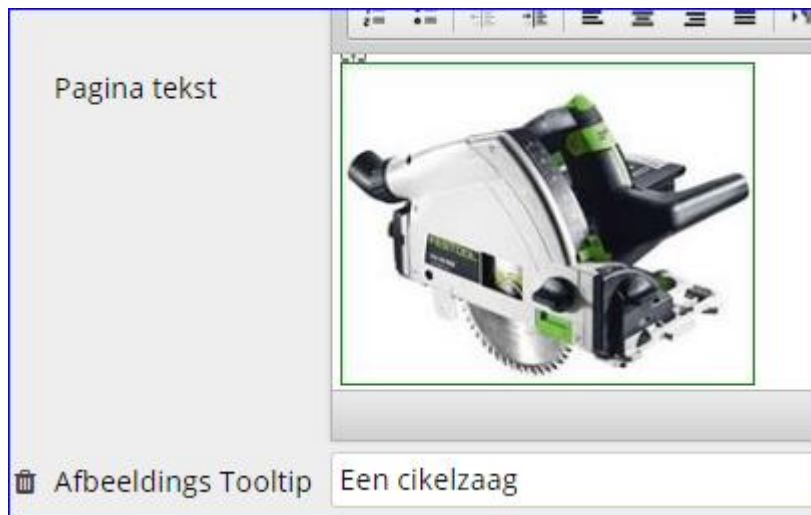


3.2. Gebruik afbeeldingen = gebruik media (ook video, audio, animaties, transcripts)

- Bijna in elk paginatype kunnen afbeeldingen worden geplaatst. Geef de afbeeldingen duidelijke en herkenbare namen zodat die later altijd snel terug te vinden zijn. Namen als image001, image002 zijn absoluut onhandig. Hetzelfde geldt overigens voor alle andere gekoppelde bestanden.
- **Afbeeldingstooltips** horen als geheugensteuntjes bij de afbeeldingen van de Opties en de Extra opties zodat je weet wat de afbeelding voorstelt als de naamgeving niet echt duidelijk is. De toegestane bestandstypes zijn JPG, PNG en GIF.

Afbeelding	FileLocation + 'media/atomium-kl.JPG'
Afbeeldings Tooltip	Kleine afbeelding van het Atomium in Brussel

Maar de afbeeldingstooltips kunnen natuurlijk ook gebruikt worden als geheugensteun bij afbeeldingen die in de teksteditor zijn geplaatst.



Opmerking

Afbeeldingen die via de editor worden geplaatst worden getoond op ware grote en worden nooit betrokken bij de interactieve mogelijkheden van Xerte.

Afbeeldingen die gebruikt worden bij een interactiviteit moeten via de Opties of de Extra opties worden toegevoegd. Sommigen hiervan worden gecomprimeerd tot een formaat van ongeveer 550 bij 330 pixels. Dat geldt vooral voor de pagina's die een vergrotingsoptie hebben zoals de pagina's

- 'Afbeeldings viewer' (viewer heeft inzoomoptie)
- 'Afbeelding, tekst en geluid'
- 'Geavanceerde afbeelding' (heeft via Extra opties een vergrootglas)
- 'Morph afbeeldingen'
- 'Geannoteerde hotspot'
- 'Hotspot afbeelding'
- 'Memory (95 x 130, gebruik kleine afbeeldingen, mooier beeld))

Sommige pagina's met interactiviteit op de afbeelding behouden het originele formaat of worden mee geschaald met het venster zoals

- 'Hotspot connector'
- 'Slideshow' (schaalt mee)
- 'Hotspot afbeelding' (schaalt mee)
- 'Sleepoefening'

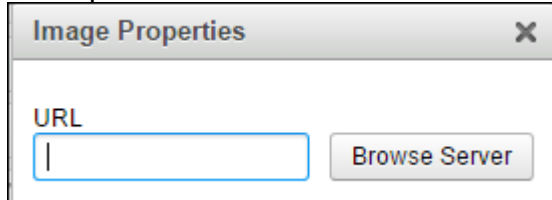
3.3. Afbeeldingen plaatsen in de editor

Via de editor van de tekstblokken kunnen afbeeldingen worden toegevoegd die bij het leerobject worden opgeslagen.

- Klik in de editor op het icoontje voor de afbeeldingen

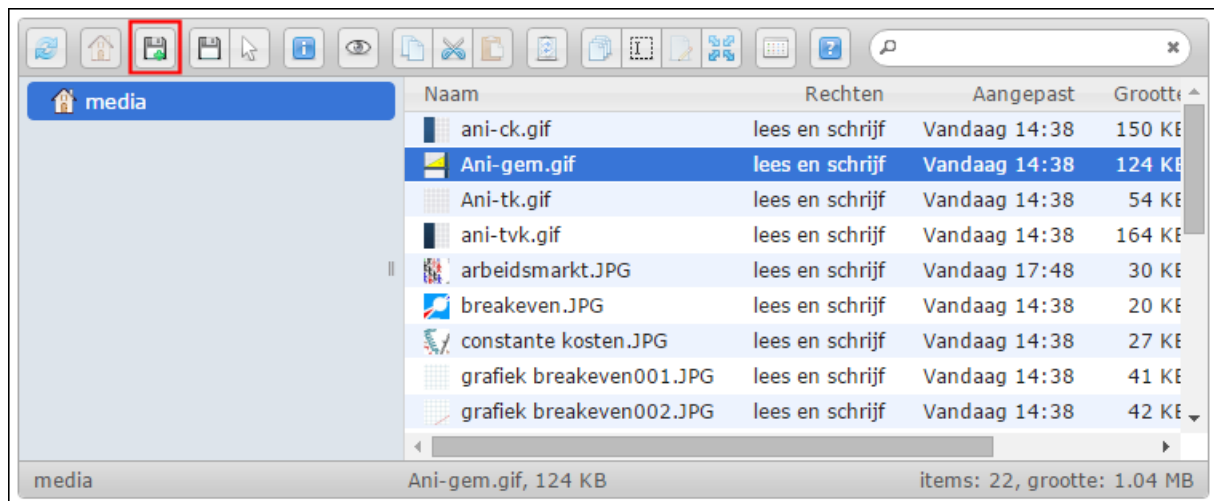


- Klik op 'Browse Server'.



In het volgende venster staan alle al geüploade bestanden en kunnen nieuwe bestanden worden toegevoegd. Het uploaden van audio (MP3) en videobestanden (MP4) gebeurt op dezelfde wijze.

- Klik in dat venster op het 'Upload' icoontje om het gewenste bestand te zoeken en te uploaden.



- Druk op 'Enter' om verder te gaan. De url staat nu in het eigenschappenvenster.
- Druk op OK om de afbeelding definitief in de editor te plaatsen.
- Controleer of de door jou toegevoegde media op de gewenste devices goed werkt. Soms levert dat een probleem op met tablets of smartphones.

In de editor kun je alsnog de afbeelding schalen.

4. Verschillende templates

Binnen de toolkits kan gebruik gemaakt worden van diverse templates. Deze kun je kiezen aan de rechterkant in de werkruimte. Ieder template heeft zijn eigen specifieke eigenschappen en dient een ander doel.

- Decision Tree Template
Een template voor het stellen van een serie vragen om tot de oplossing van een probleem te komen.
- Xerte Online Toolkits
Een template om interactieve leerobjecten te ontwikkelen. Keuze uit diverse paginatypes.
- Bootstrap template
Een responsive template voor het maken van content voor alle devices.

NB Als organisatie kunnen hier ook eigen templates gebruikt worden.

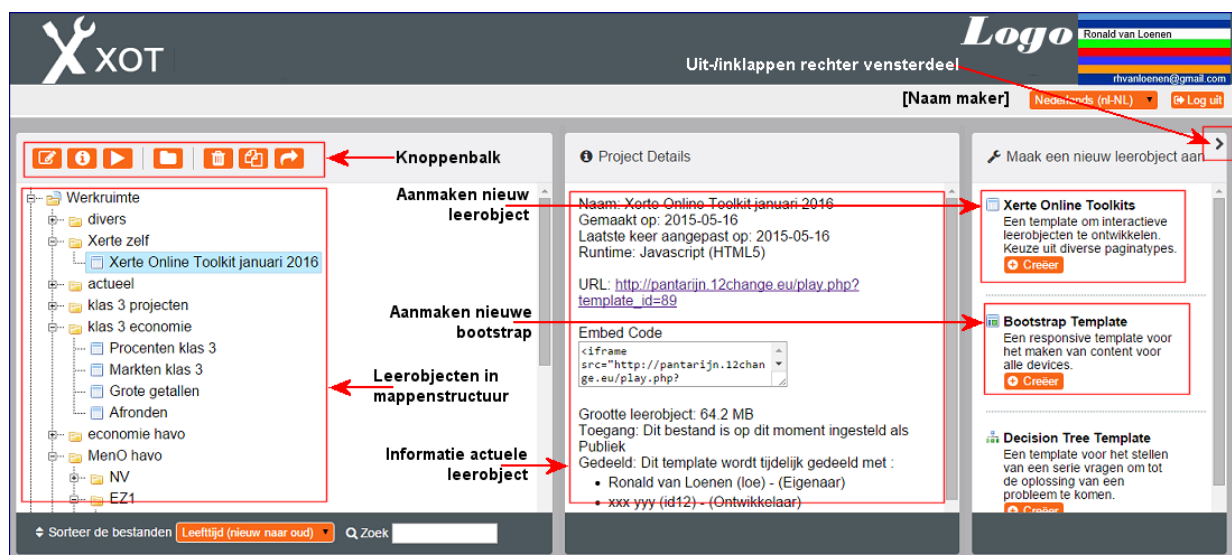
Bijvoorbeeld een template waarbij altijd dezelfde paginatypes moeten worden gebruikt of met een specifiek default design.

5. Aan de slag

Opmerking

Zorg ervoor dat pop-ups in te browsers toegelaten worden. Op sommige onderdelen kan het zijn dat Google en Firefox beter werken dan Internet Explorer. Controleer regelmatig de pagina's die je bouwt.

5.1 Werkruimte Xerte 3.0



Vanaf de versie 3.0 is de werkruimte volledig vernieuwd.

De werkruimte is responsive. Dat betekent dat elk gedeelte in- en uit kunt klappen. Verder kan er binnen de werkruimte gewerkt worden met mappen. Je kunt leerobjecten in mappen slepen en zo je werkruimte goed structureren. Dat is handig als je veel leerobjecten ontwikkelt.

Als je een map aanmaakt en de map aanklikt kun je binnen de map een leerobject aanmaken.

Klik je op een leerobject, zoals hieronder, dan zal je de eigenschappen van het leerobject onmiddellijk kunnen bekijken. Hier kun je o.a. terugvinden met wie het leerobject gedeeld is, de publieke link, wanneer het gemaakt en aangepast is.

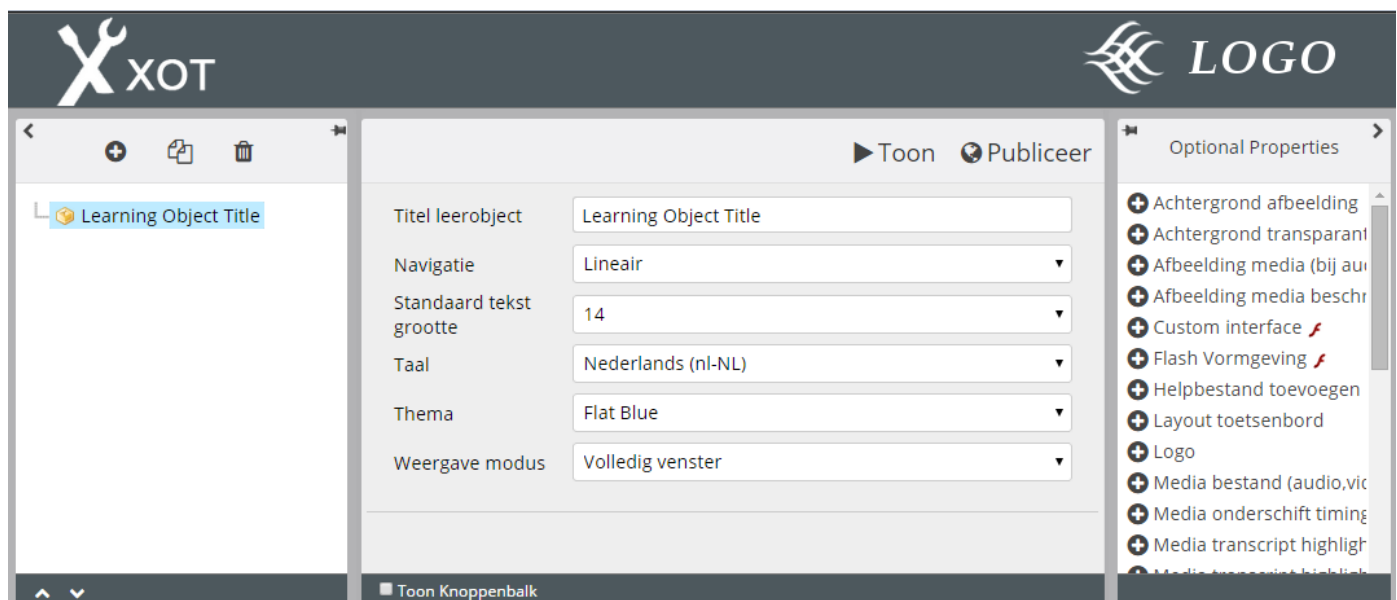
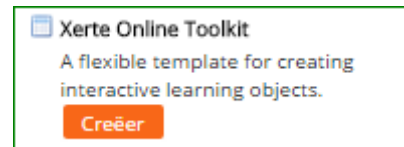
5.2. Een nieuw leerobject maken of aanpassen

Leerobjecten bestaan in Xerte zoals gezegd uit een aantal bij elkaar horende pagina's. Op elke pagina is leermateriaal te vinden dat in de kern:

- óf te typeren is als 'Informatie bieden' of 'uitleggen'
- óf als 'verwerken', 'oefenen' of 'testen'.

Open Xerte Online Toolkits.

- Klik rechts in het scherm op 'Creëer' waarna de wizard zichtbaar wordt.
- Geef het leerobject een naam zodat je het goed terug kunt vinden in je werkruimte en klik weer op Creëer.



Het lege leerobject wordt geopend.

- Aan de linkerzijde verschijnt de (boom)structuur van je leerobject
- Het middelste vlak is het werkgedeelte
- Aan de rechterzijde vind je de 'Extra opties die voor de pagina te gebruiken zijn. Deze lijst staat standaard dicht en moet rechtsboven (<) uitgeklapt worden om te gebruiken.
- Na het aanmaken van een leerobject moeten eerst een aantal basisinstellingen ingevulde worden.

5.3. Instellingen voor het hele leerobject

5.3.1. Titel leerobject

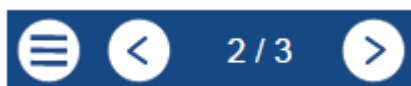
De eerste optie is het invullen van de titel van het leerobject voor de gebruiker.

  Vul hier de titel in van het leerobject	Pagina titel	Voeg pagina titel in
---	--------------	----------------------

De titel die is gebruikt bij het aanmaken van het leerobject wordt niet automatisch hier ook neergezet. De hier in te vullen titel zal steeds bovenaan elke pagina verschijnen.

5.3.2. Navigatie

Navigatie	Lineair Historisch Menu Menu met pagina knoppen
-----------	---



Lineaire navigatie.



Historische navigatie.



Menu



Menu met pagina knoppen

Verklaring icoontjes



1. Een overzicht van alle pagina's verschijnt in een pop-upvenster en van daaruit kan naar elke pagina gegaan worden.
2. Naar de vorige pagina.
3. Naar de volgende pagina.
4. Direct naar het eerste scherm van het leerobject.
5. Op welke pagina de gebruiker is.

Via de extra optie Navigatieknoppen kunnen deze knoppen per pagina ook uitgezet worden.

5.3.3. Standaard tekstgrootte

Standaard tekst grootte	10
	12
	14
	16
	18
	24
	36

Voor een heel leerobject kan een standaard **lettergrootte** worden ingesteld. Binnen de verschillende pagina's kan het lettertype in de daar aanwezige editor alsnog worden gewijzigd. Het is ook mogelijk om een template te (laten) ontwikkelen waar de standaard lettergrootte en het lettersoort van jouw organisatie al gedefinieerd zijn. zodat de ontwikkelaars die dan niet steeds hoeven in te stellen.

5.3.4. Taal kiezen

In Xerte Online Toolkits worden steeds meer **taalmodules beschikbaar gesteld**, die per leerobject kunnen worden ingesteld.

Staat de taal die je wilt gebruiken er niet bij? Neem dan contact met ons op via de Xerte Community Website (www.xerte.org.uk).

Taal	English (en-GB)
	Nederlands (nl-NL)
	Vlaams (nl-BE)
	Français (fr-FR)
	Español (en-ES)
	Norsk bokmål (nb-NO)
	Italiano (it-IT)
	Japanese (ja-JP)
	Portugues (pt-BR)

5.3.5. Thema kiezen

Het is mogelijk om een **Thema** te kiezen voor je leerobject. Je hebt keuze uit verschillende kleurenschema's. Het is ook hier mogelijk een eigen thema te (laten) ontwikkelen die aansluit bij de huisstijl van jouw organisatie.

Thema	Xerte Online Toolkits
	Flat Blue
	Dark Grey
	Black & White
	Flat Orange and Purple

5.3.6. Weergave beeldscherm kiezen

Weergave modus	Standaard
	Volledig scherm
	Volledig venster

Wanneer je de keuze Volledig scherm/venster maakt, moet je er rekening mee houden dat de video's en de afbeeldingen automatisch meeschalen wat soms de kwaliteit van de video of de afbeeldingen aantast.

Wil je zeker zijn dat het leerobject op alle devices in dezelfde verhoudingen getoond wordt, kies dan voor 'Standaard'. Heb je meer informatie aan te bieden, werk dan vooral in de lengte en niet in de breedte.

5.3.7. Extra opties basisinstellingen

Extra opties	
Achtergrond afbeelding	Een afbeelding op de achtergrond die het hele werkvenster beslaat op alle pagina's van het leerobject. Let goed op dat de teksten e.d. op de pagina's goed te lezen blijven.
Achtergrond transparantie	Voor de hierboven genoemde achtergrondaafbeelding kan een mate van transparantie worden ingesteld.
Afbeelding media (bij audio)	Afbeelding bij het audiobestand. Alleen wanneer je een audiobestand hebt toegevoegd kun je er een afbeelding bij zetten. Beide zitten onder een knop die links onderin het leerobject verschijnt. 
Afbeelding media beschrijving (bij audio)	Deze beschrijving wordt toegevoegd voor de toegankelijkheid. Wanneer je met de tab toets (bijvoorbeeld m.b.v. een screenreader) door de mogelijkheden op een pagina gaat dan verschijnt deze beschrijving. Per abuis zijn deze in Xerte Online Toolkits vaak vertaald als tooltip. Echter zijn deze beschrijvingen niet zichtbaar in tekst. Ik zal dit zoveel mogelijk in de vertalingen nog aanpassen.
(f). Custom interface	n.v.t., flash voor oude leerobjecten
(f). Flash Vormgeving	n.v.t., flash voor oude leerobjecten
Helpbestand toevoegen	Hier kan een bestand worden toegevoegd dat continu beschikbaar is via voettekst van het leerobject.

	Afhankelijk van het soort document dat daar geplaatst is opent het bijbehorende programma. Tip. Plaatst hier een pdf zodat het voor alle gebruikers (Mac en Windows) te lezen is.
Lay-out toetsenbord	Om afwijkende toetsenborden te koppelen aan Xerte Online Toolkits.
Logo	Bij logo kan een (instellings)logo worden ingevoerd dat links in de titelbalk verschijnt. Let wel, de hoogte van een logo mag niet meer dan 50pixels hoog zijn.
Media bestand (audio, video)	Als hier een bestand is toegevoegd, verschijnt er links onderaan in de voettekst een knop om het bestand af te spelen. Dit kan bijvoorbeeld een introductie zijn.
<i>Onderdelen in dit blok worden later verder uitgewerkt en/of toegelicht.</i>	
Media onderschrift timing	Instellen timing transcript
Media transcript highlight	Highlighten van de tekst van het transcript
Media transcript highlight kleur	Aanpassen kleur van de gehighlighte transcript tekst
Media transcript kleur	Aanpassen kleur van het transcript
Media transcript positie	Bepalen uitlijning transcript
Media transcript uitlijnen	Aanpassen uitlijning transcript
Media transcriptie	Een onderschrift (transcript) toevoegen (speciaal Timed Tekst bestand)
Menu pagina afbeelding	De afbeelding op de pagina van het automatisch gegenereerde menu. Dat is alleen zichtbaar wanneer het menu gebruikt wordt.
Menu stijl afbeelding	De afbeelding bij het menu kan over de volledige achtergrond of in een venster getoond worden.
Paginatitel grootte	Grootte van de paginatitel
SCORM tracking mode	Met SCORM kan een koppeling naar een LMS gemaakt worden, om het leerobject te kunnen gebruiken in deze leeromgeving en /of resultaten van het leerobject door te geven aan het LMS. Voor het gebruik van SCORM is

	specifieke kennis nodig waar hier verder niet op in wordt gegaan. (Zie bijlage)
Stylesheet	Bij Stylesheet kan een CSS-bestand worden toegevoegd om extra aanpassingen aan de 'look & feel' van het leerobject te doen. Hiervoor is wel ervaring met het werken met CSS-bestanden noodzakelijk. In principe heb je dit niet nodig. Het programma heeft zelf mogelijkheden genoeg.
Vaste scherm afmetingen (Is vaste werkruimte)	Standaard 800px breed, 600px hoog. De hier opgegeven afmetingen zijn de maten waarin het Xerte Online Toolkits-beeld verschijnt binnen een venster. Ook als een venster op het scherm gemaximaliseerd is, blijft daarbinnen het Xerte Online Toolkits-deel constant. Door dit te gebruiken weet je vrij zeker dat het leerobject op devices met dat formaat te gebruiken is, bijvoorbeeld 1200px breed en 700px hoog.
Verberg titelbalk	Hiermee verberg je de titelbalk van het leerobject.
Verberg voetbalk	Hiermee verberg je de voettekst van je scherm, maar dus ook je navigatieknoppen.
Voeg bladwijzer aan link toe	Een handige functie voor zowel de gebruikers als de ontwikkelaars. Met deze functie breng je een bladwijzer toe aan de url van de pagina. Bij het ontwikkelen van het leerobject kun je de 'viewer' open laten staan. Publiceer de aanpassing en vernieuw het leerobject. Je blijft nu op dezelfde pagina als je voorheen was. Werkt sneller met ontwikkelen. Ook de gebruikers kunnen deze bladwijzer gebruiken als snelkoppeling om snel naar de pagina in het leerobject te navigeren
Voeg support auteur toe	Bij sommige wat ingewikkeldere pagina's is auteur support toegevoegd. Bijvoorbeeld bij de

	Interactiviteit > Inventarisatie pagina. Tijdens het ontwikkelen krijg je informatie die je helpt om de pagina te ontwikkelen. O.a. weging die je aan antwoorden hebt toegevoegd zodat je niet iedere keer terug hoeft naar het template om te kijken wat je had ingegeven.
Woordenlijst 	Een woordenlijst met uitleg die links in de voettekst is op te roepen. Als de woorden een pagina voorkomen, zijn ze vet en onderstreept en werken ze als link naar de uitleg.

5.3.8. Subpagina's

Sommige pagina's hebben de mogelijkheid om onderliggende pagina's te gebruiken. Deze pagina's worden "subpagina's" genoemd.

Een voorbeeld

In de afbeelding hieronder van het paginatype 'Tab navigator', staat links de informatie van het basisscherm. Aan de rechterkant kunnen drie subpagina's getoond worden door gebruik te maken van de Tabs bovenaan het scherm.



5.4. Vaak voorkomende onderdelen

De meeste paginatypes kennen naast de editor zogenaamde (standaard) opties en Extra opties via de wizard. Enkele hiervan komen bijna op elke pagina terug. In onderstaande lijst een beschrijving van deze veelvoorkomende wizard Opties. In de verdere handleiding worden deze niet meer herhaald.

Opties	
Pagina titel	De titel van de pagina
Pagina tekst	De paginatekst wordt gemaakt met een uitgebreide editor waarin onder andere opmaakmogelijkheden zitten en afbeeldingen en tabellen kunnen worden toegevoegd. Door te variëren met de uitlijning van de afbeelding kunnen tekst en afbeelding netjes naast elkaar in plaats van standaard onder elkaar geplaatst worden.
Paneel breedte	Sommige pagina's bestaan uit twee delen, waarvan één deel het paneel wordt genoemd. De afmetingen van het paneel kunnen ingesteld worden. Hiervoor zijn vaste maten: klein, medium, groot en volledig. Bij volledig verdwijnt de basistekst van de betreffende pagina. Hieronder staan de verschillende maten. Het paneel is het rechter deel.

Paneelbreedte klein



Dit is de tekst en een afbeelding op een klein paneel

Paneelbreedte medium



Dit is de tekst en een afbeelding op een medium paneel

Paneelbreedte groot



Dit is de tekst en een afbeelding op een groot paneel

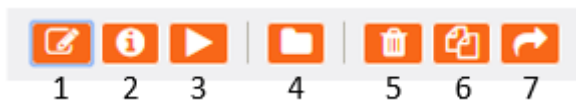


Dit is de tekst en een afbeelding op een volledig paneel

Uitlijning	Of de schermtekst links of rechts van de verdere pagina-inhoud moet komen te staan.
Soms kun je bij de Opties ook afbeeldingen en video's plaatsen die uitgelijnd kunnen worden. Deze uitlijning is altijd ten opzichte van wat bij Pagina tekst met de editor is gemaakt.	
Extra Opties	
Pagina Timer	De timer geeft alleen de resterende tijd Time remaining: 53 seconds voor de pagina of de opdracht. Het is alleen een signalering voor de gebruiker over de tijd waarin een pagina of opdracht gedaan zou moeten worden. Er wordt verder niets gestopt of onderbroken.
Audio	Deze audio (mp3-bestand) is een algemene audio van de pagina die onderaan de pagina verschijnt.
Automatisch afspelen audio	Bij het openen van de pagina wordt het audiobestand direct afgespeeld.
Navigatieknoppen	Met de optie navigatieknoppen kunnen de navigatieknoppen rechts onderaan het scherm wordt geregeld. Standaard staat 'Alles' aan. Andere mogelijkheden zijn • Vorige en Volgende • Alleen vorige • Alleen volgende • Geen. Als 'Alles' niet aan staat, is ook de knop naar het menu geblokkeerd. Let er dus op hoe gebruikers ergens naar terug kunnen keren. Bijvoorbeeld door een link in de laatste pagina van een reeks te zetten, of de reeks af te sluiten met een connectorpagina. Zo kun je bijvoorbeeld bij subpagina's de 'verder' knop verwijderen en op de laatste subpagina een 'verder' link (in de tekst) toevoegen.
Navigeer op audio	Na het afspelen van het audiobestand wordt er automatisch naar het volgende scherm gegaan.
Pagina ID	Elke pagina kan een uniek ID krijgen om vanuit de ene pagina naar een andere pagina te linken. Onder andere handig bij workflows.

5.5. Eerste pagina plaatsen

Als het leerobject aangemaakt is moet je er pagina's in plaatsen, want leermateriaal staat op pagina's. Om aan een leerobject te kunnen werken moet je eerst, in de knoppenbalk linksboven, kiezen voor 'Wijzig'.

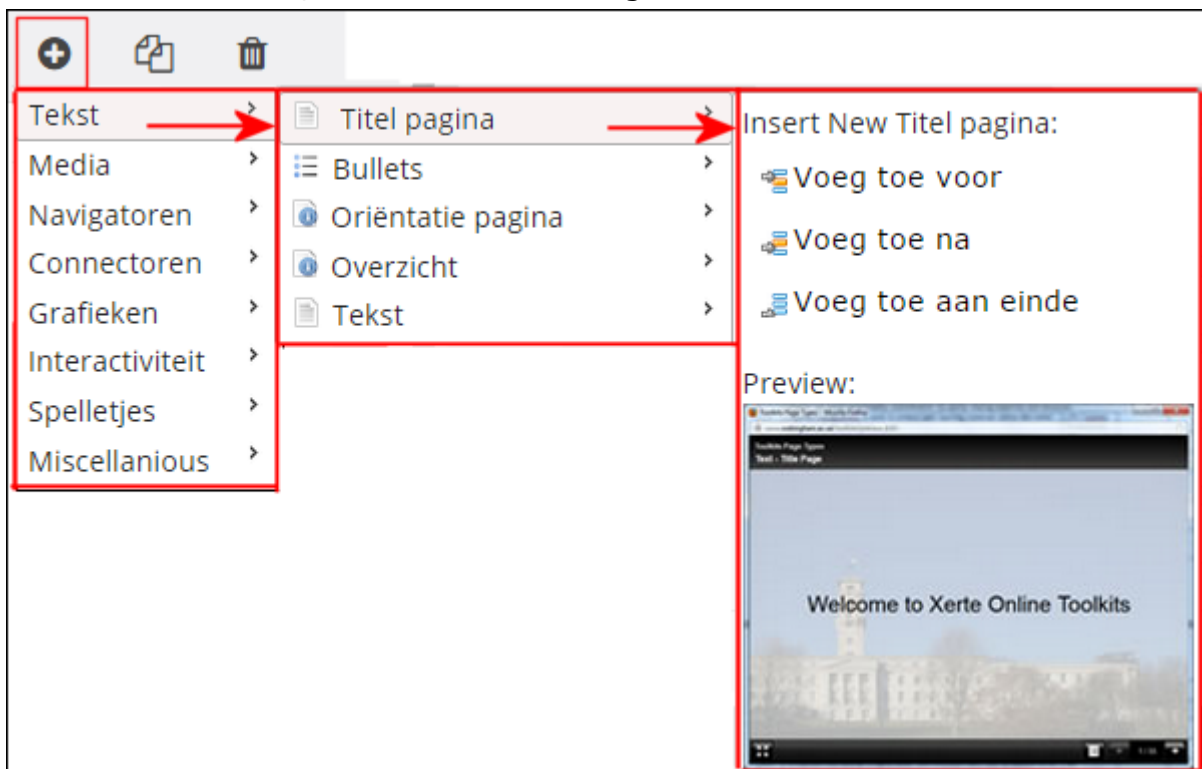


1. Bewerken van een gekozen leerobject
2. Eigenschappen van het gekozen leerobject
3. Tonen van het gekozen leerobject
4. Nieuwe map maken voor een nieuw leerobject
5. Leerobject verwijderen
6. Leerobject kopiëren
7. Eigenschappen voor het publiceren van het gekozen leerobject.

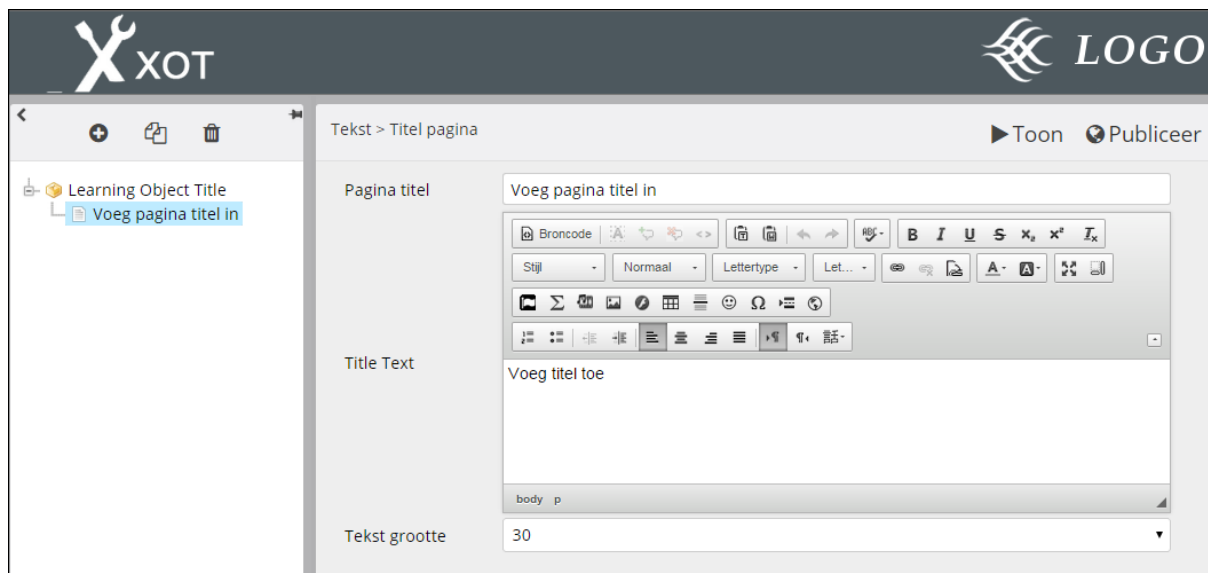
Pagina's toevoegen/plaatsen doe je door daarna linksboven op de  te klikken.

Met het -roept je het Paginamenu op met acht groepen.

Verderop in deze handleiding worden alle paginatypen beschreven. Hier kiezen we er in totaal twee, om als voorbeeld te gebruiken.



Eerst kiezen we voor het plaatsen van een Titelpagina, wat ook wel voor de hand ligt aan het begin van het maken van een leerobject. Als je klikt op één van de 'voeg toe' knoppen – het maakt nu nog niet uit welke, omdat er nog geen andere pagina's zijn – verschijnt het scherm waarin je de pagina kunt instellen.



In de linker kolom is te zien dat er inmiddels een pagina aan het leerobject is toegevoegd.

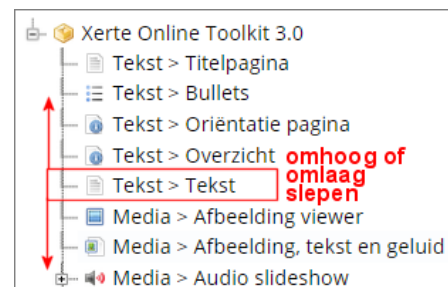
In de rechter kolom, waar je beschikt over een 'Editor', moeten de volgende velden ingevuld worden:

- Pagina titel - verschijnt straks klein linksboven, om het paginatype aan te geven
- Titel tekst - verschijnt groot op de eerste (de titel-) pagina
- Tekst grootte - de grootte waarin de tekst op het scherm verschijnt

5.6. Verplaatsen van een pagina

De volgorde van de pagina's kan snel veranderd worden door een pagina naar een andere plek te slepen.

Je kunt ook gebruik maken van de pijltjes links onder op de pagina.



5.7. Aanpassen van een pagina

Het aanpassen van een pagina kan door links in de lijst met pagina's op de betreffende pagina te klikken.

5.8. Kopiëren van een pagina

Om een pagina te kopiëren (omdat je bijvoorbeeld een nieuwe pagina wilt met dezelfde opbouw) klik je de betreffende pagina aan en klikt vervolgens bovenin het scherm op het kopieericoontje.



5.9. Verwijderen van een pagina

Om een pagina te verwijderen, klik je de betreffende pagina aan en klikt vervolgens bovenin het scherm op het vuilnisbakje.



NB Een verwijderde pagina is niet meer terug te halen. (Zolang je de prullenbak in het leerobjectenoverzicht nog niet hebt leeggemaakt, kun je een verwijderd leerobject ook weer terughalen.)

5.10. Opslaan, publiceren en tonen

Voor opslaan klik je op de knop 'Publiceer' rechtsboven. Vanzelfsprekend is dat iets wat je regelmatig moet doen.



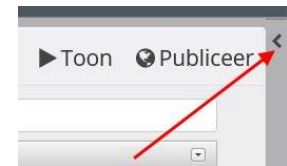
Klik daarna op de knop 'Toon'.

Daarmee wordt het leerobject getoond zoals de gebruiker, de cursist of leerling, dat te zien krijgt.

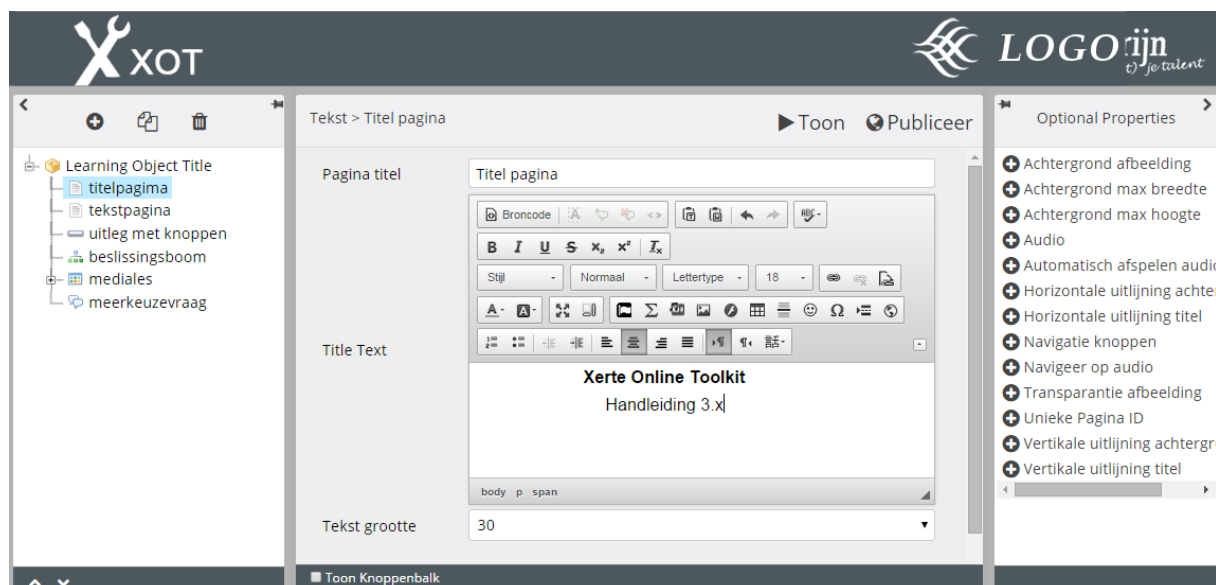
Wil je direct naar de pagina waaraan je werkt, houdt dan 'Shift' ingedrukt en klik dan op 'Toon'.

5.11. Extra opties

Er zijn bij de meeste paginasoorten meer instellingen beschikbaar, zogenaamde 'Extra opties'. Die zitten verborgen achter een klein naar links wijzend pijltje rechts bovenaan.



Klikken op die knop opent een derde kolom, waar diverse Extra opties in staan die je naar keuze wel of niet kunt gebruiken.



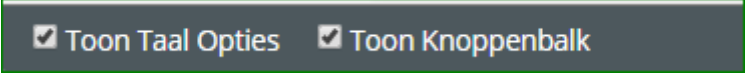
Titelpagina, met aan de rechterkant de kolom met de Extra opties

Veel pagina's hebben **Extra Opties** Voor het gehele leerobject kunnen die bij het eerste onderdeel van het leerobject worden opgegeven.

Deze Extra Opties worden zichtbaar als je rechts bovenin op het pijltje klikt.

5.12. Toon Taal Opties en Toon Knoppenbalk

Bij veel schermen kun je onderaan het werkvenster twee opties aanvinken:



☒ Toon Taal Opties ☒ Toon Knoppenbalk

Bij '**Toon Taal Opties**' kun je bepaalde woorden die op een scherm verschijnen zoals transcript, volgende, enz. 'vertalen' naar eigen gewenste woorden.

Bij '**Toon Knoppenbalk**' wordt tijdens het werken met Xerte Online Toolkits de editorbalk aangezet.

5.13. Diversen

5.13.1. Toegang tot Xerte Online Toolkits

Zie hiervoor de aparte bijlage

5.13.2. Synchronisatie met video's

Normaliter zou de start van een videosynchronisatie bij 0 beginnen. Om technische redenen is het aan te raden om met 0,1 te beginnen. Dit kan problemen met de video's voorkomen.

5.13.3. Afbeeldingen

Veel pagina's hebben een optie of een extra optie 'afbeelding'. Daarnaast kan via de editor een afbeelding worden toegevoegd. Let op, op welke manier je een afbeelding toevoegt. Een afbeelding bij een (extra) optie is vaak gekoppeld aan een interactiviteit van een pagina en de afbeeldingen via de editors zijn dat nooit.

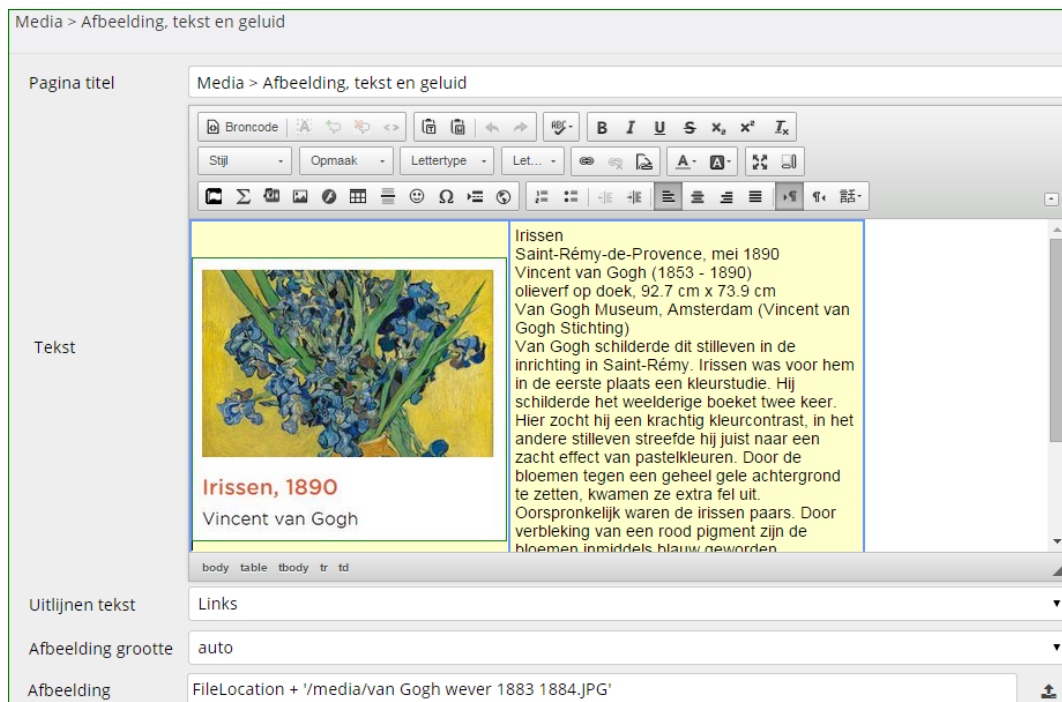
5.13.4. Wat is nu de relatie tussen de WYSIWYG editor en andere (wizard) opties binnen aan pagina?

De nieuwe versie van Xerte Online Toolkits (Xerte Online Toolkits 3.0) bevat het programma een editor om teksten te maken, maar waarin ook andere mogelijkheden zitten zoals linken naar een andere pagina in het object, naar andere websites, of andere leerobjecten, tabellen en afbeeldingen.

De WYSIWYG-HTML editor is een apart / eigen onderdeel binnen de pagina's, naast de andere mogelijke opties van een pagina die je via de wizard kunt invullen.

Zo kan met de editor een afbeelding en bijbehorende tekst geplaatst worden en deze kunnen ten opzichte van elkaar worden uitgelijnd.

Bijvoorbeeld de editor binnen het werkvenster met als naam 'Tekst'.



5.13.5. Wat is nu de relatie tussen de editor en andere opties binnen aan pagina?

De editorinhoud is een apart / eigen onderdeel binnen de pagina's, naast de andere mogelijke opties van een pagina. Te vergelijken met een apart venster op de pagina.

Zo kan in de editor een afbeelding met bijbehorende tekst geplaatst worden en deze kunnen ten opzichte van elkaar worden uitgelijnd.

Eén van de pagina types is: Media > Afbeelding, tekst en geluid, waarin een afbeelding, een tekst en een geluidsfragment gekoppeld kunnen worden. De tekst, afbeelding en het geluidsbestand kunnen via de wizard (invulvelden) toegevoegd worden.

Deze staan dus los van wat er in de editor in het tekst- of titelblok geplaatst kan worden. Als bij de Extra opties ook een optie uitlijnen hebben, dan worden de ingevulde opties daarmee uitgelijnd ten opzichte van wat er in het tekstvak is geplaatst.

De inhoud van het tekstvak kan bij deze opties links, rechts, boven of onder de inhoud van het tekstvak geplaatst worden.

In de afbeelding hierna is het linker (zacht gele) gebied dat van de editor en het rechter (groenige) dat van de overige opties, waarbij bij de opties is aangegeven dat die links van de tekst is uitgelijnd.

Xerte Online Toolkit juni 2015
Media > Afbeelding, tekst en geluid



Irissen, 1890
Vincent van Gogh

Irissen
Saint-Rémy-de-Provence, mei 1890
Vincent van Gogh (1853 - 1890)
olieverf op doek, 92.7 cm x 73.9 cm
Van Gogh Museum, Amsterdam
(Vincent van Gogh Stichting)
Van Gogh schilderde dit stilleven in de inrichting in Saint-Rémy. Irissen was voor hem in de eerste plaats een kleurstudie. Hij schilderde het weelderige boekje twee keer. Hier zocht hij een krachtig kleurcontrast, in het andere stilleven streefde hij juist naar een zacht effect van pastelkleuren. Door de bloemen tegen een geheel gele achtergrond te zetten, kwamen ze extra fel uit. Oorspronkelijk waren de irissen paars. Door verbleking van een rood pigment zijn de bloemen inmiddels blauw geworden.



Wever, 1883 - 1884
Vincent van Gogh

Wever Nuenen, december 1883 - augustus 1884 Vincent van Gogh (1853 - 1890) potlood, waterverf, pen in inkt, op papier, 35,5 cm x 44,6 cm Van Gogh Museum, Amsterdam (Vincent van Gogh Stichting) Toen Van Gogh in Nuenen woonde, werkten daar zo'n 440 wevers. Hij raakte gefascineerd door deze ambachtslui. Ondanks hun armoedige bestaan deden zij dag in dag uit gedwee hun werk: 'de laatste hoor ik niet klagen maar ze hebben 't bar', schreef hij aan zijn broer Theo. Hij maakte er zestien grote tekeningen van, zoals deze in waterverf en inkt. Een wever zit geconcentreerd gebogen over het weefgetouw, dat bijna het hele beeld vult. Van Gogh besteedde veel aandacht aan het zorgvuldig weergeven van het werktuig. Dit was lastig, 'omdat men in de kleine vertrekken zijn afstand niet kan nemen om 't getouw te teekenen...', schreef hij. Van Gogh had vertrouwen in de kwaliteiten van zijn wevertekeningen en hoopte ze te kunnen verkopen. Waarschijnlijk is dat de reden dat hij deze tekening signeerde, iets wat hij vaker niet dan wel deed.

7 / 21

Het zal dus bij een dergelijk gebruik van de editor en de andere opties uitproberen zijn wat een goede paginavulling op het scherm wordt. Teveel kan elkaar aardig in de weg zitten. Als je van de verschillende schermen vooraf een storyboard maakt, kan dat later tijd besparen.

5.13.6. Bewaren vragen / input / output

Xerte Online Toolkits bewaart in principe niets van de ingevulde resultaten of andere invoer (teksten, gevulde gatenteksten, enz.) en bij het afsluiten van een leerobject is alle invoer weg. Wil een gebruiker toch delen bewaren, dan kan de gebruiker er op geattendeerd worden dat alles gekopieerd en geplakt kan worden naar bijvoorbeeld Word.

Opmerking 1.

Bij het paginatype Model-antwoord kunnen de resultaten via een resultaten-pagina verzameld worden.

Opmerking 2.

Bij het gebruik van SCORM pakketten kunnen de resultaten van een aantal paginatypes door de LMS bewaard worden bij de student.

Zo zou een gebruiker een samenvatting van het LO kunnen maken.

De resultaten van bijvoorbeeld de meerkeuzevragen kunnen als SCORM worden weggeschreven. Zie hiervoor de bijlage over SCORM.

5.13.7. Afbeeldingen en tekst positioneren in de editor

Als je in de editor een afbeelding plaatst en een tekst, dan komen die meestal onder elkaar te staan (handig bij gebruik smartphone). Wil je de tekst en de afbeelding naast elkaar hebben, dan is het meestal voldoende om de afbeelding links of rechts uit te lijnen, waarna de tekst zich meestal direct naast de afbeelding zet. Daardoor creëer je meer ruimte op je pagina.



Dit paginatype is heel erg te vergelijken met navigatoren > navigator knop, met dien verstande dat de tabs nu als echte tabs bovenaan de geneste pagina's staan.

Heb je meerdere subpagina's, dan houd je hier meer vensterruimte over voor de subpagina's. De titels kunnen niet zo lang worden als bij de accordeon navigator.

Irissen
Slaapkamer
Wever



Irissen, 1890
Vincent van Gogh

Hier zocht hij een krachtig kleurcontrast, in het andere stilleven streefde hij juist naar een zacht effect van pastelkleuren. Door de bloemen tegen een geheel gele achtergrond te zetten, kwamen ze extra fel uit. Oorspronkelijk waren de irissen paars. Door verbleking van een rood pigment zijn de bloemen inmiddels blauw geworden.

Van Gogh schilderde dit stilleven in de inrichting in Saint-Rémy. Irissen was voor hem in de eerste plaats een kleurstudie. Hij schilderde het weelderige boeket twee keer.

A-Z
A
☰
◀
28 / 68
▶

5.13.8. Gebruik HTML code

Sommige gebruikers willen ook eigen HTML script kunnen gebruiken. Dat kan altijd in de editor via de knop 'Bron' geplaatst worden. Daar kan het script gemaakt/geplakt worden. Daarna keer je weer terug naar het gewone scherm.

5.13.9. Titels

De titels die aan de verschillende pagina's worden gegeven verschijnen in de titelbalk onder de naam van het leerobject.

5.13.10. PowerPoints in Xerte Online Toolkits

De schermen van een PowerPointpresentatie kunnen opgeslagen worden als afbeeldingen die op hun beurt weer in Xerte Online Toolkits kunnen worden gebruikt.

Zo kan een gegeven presentatie ook nog een keer en met andere interactiviteiten binnen Xerte Online Toolkits worden hergebruikt.

5.13.11. Algemene adviezen ten aanzien van bouwen voor welke formaat beeldschermen

Bepaal vooraf eerst goed wat het basis device zal zijn waarop het leerobject bekeken zal gaan worden. Niet alle paginatypen zijn geschikt voor bijvoorbeeld smartphones. Controleer je leerobjecten steeds om de werkbaarheid en leesbaarheid van de gebruikers te bevorderen.

5.13.12. Gebruik Google in Xerte

De zoekmachine van Google kan niet in Xerte geëmbod worden. Het gebruik van een link daar naartoe werkt wel.

5.14. Samenwerken

Soms is het handig om samen aan een leerobject te werken of om een ander mee te laten kijken. Binnen Xerte is dat mogelijk door een leerobject te 'Delen'. Zie verder 5.15.

5.15. Moeilijkheidsgraad maken van pagina's.

Sommige paginatype kunnen wat lastiger zijn, maar zeker niet minder boeiend en bruikbaar. Het gaat dan vooral vaak om de complexiteit van zo'n pagina. Zo is 6.2.6. de mediales een uitgebreid paginatype, maar vergt meer voorbereiding dan alleen een tekstpagina of een videopagina.

Geen sterretje, voor iedereen.

** Wat lastiger.

*** Voor de meer ervaren gebruikers.

5.16. Eigenschappen van een leerobject

Als je op het startscherm het betreffende leerobject hebt aangeklikt en daarna bovenaan het scherm op 'Eigenschappen' klikt, dan verschijnt een scherm met alle eigenschappen.

Hieronder worden de belangrijkste besproken.

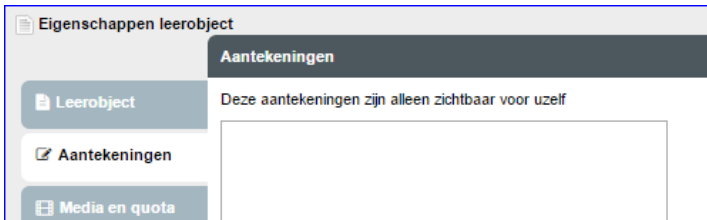
Bij 'Leerobject' staat de naam van het leerobject. Deze naam kan hier hernoemd worden, maar er kunnen geen tekens gebruikt worden.

Javascript (HTML5) staat standaard aan, waardoor alle devices met het leerobject kunnen werken. Het internetadres kan verspreid worden voor gebruik. Ook kan de embed code gebruikt worden.

Kijk wel bij 'Toegang' of het leerobject is opengezet voor gebruik vanuit het webadres.

Dit webadres kan bijvoorbeeld in een elektronische

Eigenschappen leerobject	
Leerobject	
Leerobject	Naam leerobject Xerte Online Toolkit juni 20 Hernoem
Aantekeningen	
Media en quota	Dit bestand is gemaakt op 2015-05-16
Toegang	Dit bestand is voor het laatst aangepast op 2015-05-16
Delen	Welke speler is de standaard speler voor dit project? ☒ Javascript (HTML5) ☐ Flash
RSS	Om anderen toegang te geven tot dit bestand, de link is http://pantarijn.12change.eu/play.php?template_id=89
Open Inhoud	
Export	
Peer review	
Geef dit leerobject	Deze code kan gebruikt worden om het leerobject op de website te embedden <pre><iframe src="http://pantarijn.12change.eu/play.php ?template_id=89" width="802" height="602"</pre>
XML delen	

leeromgeving geplaatst worden.													
Bij 'Aantekeningen' kunnen eigen aantekeningen over het leerobject gezet worden die niet in het leerobject zichtbaar zijn.													
Bij 'Media en quota' staan alle importen (afbeeldingen, video, audio) die bij het leerobject zijn gebruikt. Als een import toch niet gebruikt is, staat er een rood kruisje bij en kan het hier weer verwijderd worden. Hier kunnen media ook geïmporteerd worden, maar meestal gebeurt dat direct op een pagina zelf.	 <table><tr><th>Bestandsnaam</th><th>Grootte</th><th>Status</th></tr><tr><td>6-2-6-Mediales.mp3</td><td>0.73 MB</td><td>In gebruik</td></tr><tr><td>eiffeltoren-kl.JPG</td><td>0.00 MB</td><td>In gebruik</td></tr><tr><td>6-2-2-Irissen.mp3</td><td>0.65 MB</td><td>In gebruik</td></tr></table>	Bestandsnaam	Grootte	Status	6-2-6-Mediales.mp3	0.73 MB	In gebruik	eiffeltoren-kl.JPG	0.00 MB	In gebruik	6-2-2-Irissen.mp3	0.65 MB	In gebruik
Bestandsnaam	Grootte	Status											
6-2-6-Mediales.mp3	0.73 MB	In gebruik											
eiffeltoren-kl.JPG	0.00 MB	In gebruik											
6-2-2-Irissen.mp3	0.65 MB	In gebruik											
'Toegang' regelt wie er gebruik mogen maken van het leerobject. OP het moment dat 'Publiek' is aangevinkt kan iedereen die het webadres gebruikt (direct of via een link) het leerobject doorlopen. Dit wordt pas gedaan als het leerobject klaar is.													

Door gebruik te maken van 'Delen', kunnen anderen meekijken of mee ontwikkelen aan het leerobject. Deze gebruikers moeten wel door de beheerder van Xerte toegevoegd zijn als gebruiker/bouwer. Dit 'Delen' staat los van het 'Publiek' maken van het leerobject.

Eigenschappen leerobject	
	Delen
Leerobject	Om dit template met iemand te delen moet hier de naam ingegeven worden. De ander moet een account hebben op deze site om zichtbaar te worden bij de zoekopdracht.
Aantekeningen	
Media en quota	Dit is geen juiste zoekterm
Toegang	Dit template wordt tijdelijk gedeeld met :
Delen	xxx yyy (id12) - (editor)
RSS	☒ Ontwikkelaar ☐ Alleen lezen
Open Inhoud	Klik op de knop om alle rechten tot delen te verwijderen Verwijder
Export	Katrien Bernaerts (kbe) - (editor)
Peer review	☒ Ontwikkelaar ☐ Alleen lezen
Geef dit leerobject	Klik op de knop om alle rechten tot delen te verwijderen
XML delen	Verwijder

Met 'Export' kan het leerobject geëxporteerd worden en in een andere Xerte omgeving weer geïmporteerd worden. De optie Gebruik Javascript (HTML5) staat standaard aan.

1. Met het maken van een zipbestand voor export naar een andere Xerte omgeving, of om in een LMS of ELO geïmporteerd te worden. Voor gebruik in een ELO kan ook volstaan worden met de eerder beschreven weblink.

2. Als er in het LMS of in de ELO met scorm wordt gewerkt.

Eigenschappen leerobject	
	Zip export
Leerobject	Er zijn verschillende manieren om een leerobject te exporteren. Een geëxporteerde leerobject wordt voor u in een zip bestand verpakt (maar niet verwijderd), om te delen met een andere gebruiker, te gebruiken op het web, of om te importeren in een SCORM LMS of ELO. U kunt kiezen of u alle bestanden van het leerobject, of alleen de bestanden die door het leerobject gebruikt worden in een zip bestand wil exporteren.
Aantekeningen	
Media en quota	
Toegang	☒ Gebruik Javascript (HTML5) ☐ Gebruik Flash
Delen	
RSS	
Open Inhoud	
Export	- Export voor standaard gebruik. Bevat de bestanden die nodig zijn voor importeren in een LMS of ELO (zonder SCORM tracking) of voor de import in een andere XOT installatie. Maak zip bestand - Export voor SCORM gebruik: op zich zelf staand, SCORM 1.2 or SCORM 2004 dit zorgt ervoor dat de resultaten van bijvoorbeeld Quiz scores in de ELO of LMS terecht komen: Maak SCORM 1.2 pakket Maak SCORM 2004 3rd Ed pakket - Archief export. Complete export om het leerobject offline te bewerken en opnieuw te importeren in XOT of te delen met andere Xerte gebruikers: Maak Archief zip bestand - Offline export. Speciaal offline pakket dat offline gebruikt kan
Peer review	
Geef dit leerobject	
XML delen	

6. De verschillende pagina's

6.1. Tekst

6.1.1. Tekst > Titelpagina*

6.1.1. Tekst > Titelpagina



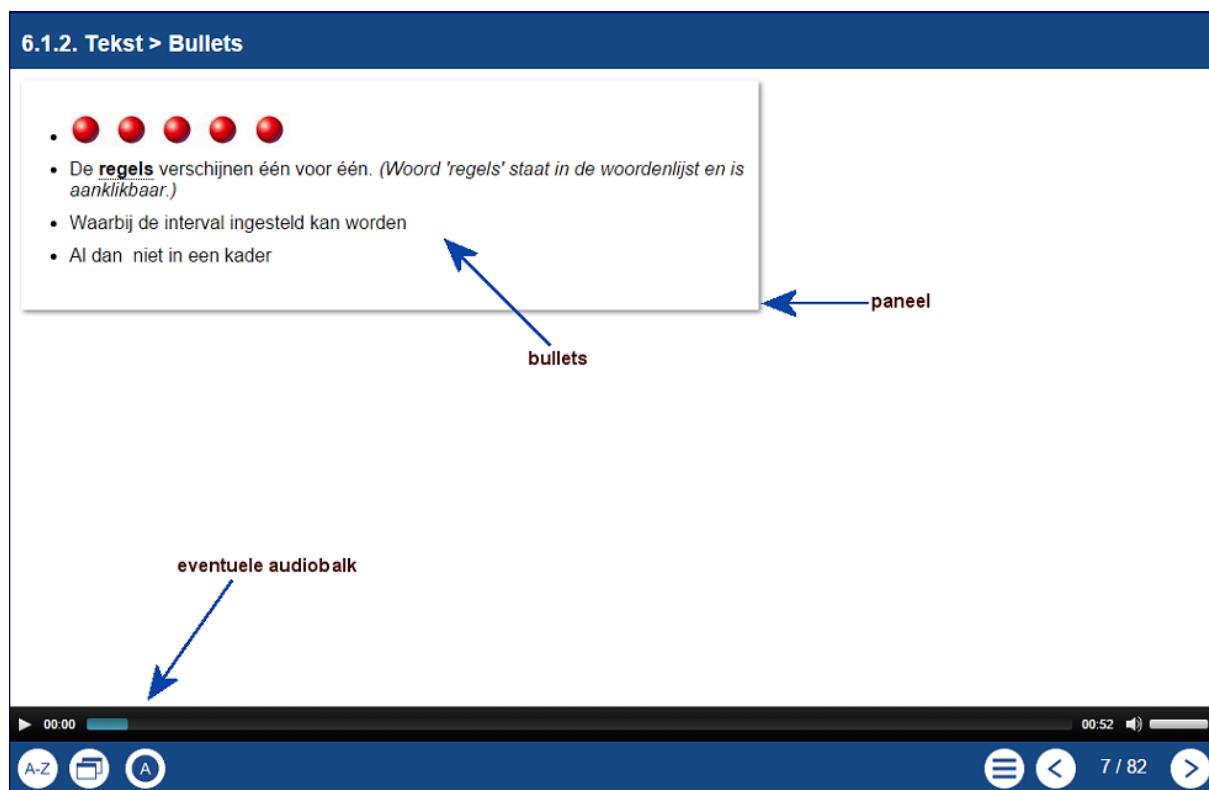
Titelpagina

Op de titelpagina kan een achtergrond worden toegevoegd, die ook transparanter gemaakt kan worden om teksten beter te kunnen lezen.

De achtergrond van de titelpagina kan al de eerste introductie over het leerobject zijn.

Met **titelpagina** kan de titelpagina worden ingericht waarvan de tekst een (te wijzigen) standaardgrootte heeft. Met de editor kan het hele scherm worden ingericht, maar let op de standaardgrootte van het lettertype.

6.1.2. Tekst > Bullets*



Op een pagina met Bullets verschijnen de regels één voor één.

Gebruik

Hiermee kan een opsomming op het scherm worden gezet, al dan niet met 'bullets', waarbij de tijdinterval in te stellen is. Hier zouden een aantal aandachtspunten rustig aangegeven kunnen worden.

Hoofdscherm Tekst > bullets	
Opties	
Paneel breedte	Wat de breedte van het paneel (kader) moet zijn. De mogelijkheden zijn klein, medium, groot of volledig.
Tekst (regels)	De tekst van het scherm.
Toon met paneel ja/nee	Of de regels in een paneel (kader) moeten komen te staan.
Vertraging (0,1 seconde)	De snelheid waarmee de regels moeten verschijnen.
Voeg bullets toe aan tekst ja/nee	Of voor de regels een bullet moet worden geplaatst of niet.

Extra Opties

Breedte tekst	Hiermee kun je instellen hoe breed de tekst op het scherm moet komen te staan: klein, medium, groot of volledig.
---------------	--

klein

test nieuwe editor

Tekst > Tekst

Dit is een pagina voor een **rechthoekige tekst**, al dan niet voorzien van afbeeldingen.

Deze tekst is in een tabel geplaatst voor een betere positionering van tekst en afbeelding.

groot

test nieuwe editor

Tekst > Tekst

Dit is een pagina voor een **rechthoekige tekst**, al dan niet voorzien van afbeeldingen.

Deze tekst is in een tabel geplaatst voor een betere positionering van tekst en afbeelding.

6.2. Media

6.2.1. Media > Afbeelding viewer*

6.2.1. Media > Afbeelding viewer

In de geüploade afbeelding staat een menuutje om de afbeelding te vergroten en in te zoomen op een specifiek deel, zodat je onderdelen beter kunt bekijken.

Wat is de titel op het schilderij boven het bed?



1. het menuutje verplaatsen binnen de afbeelding of bij inzoomen met de afbeelding te schuiven.
2. de afbeelding in stapjes vergroten.
3. de afbeelding in stapjes verkleinen.
4. selecteren van te bekijken gebied.
5. afbeelding in één keer terug naar oorspronkelijke formaat.
6. afbeelding direct maximaliseren/minimaliseren.

Opmerking.

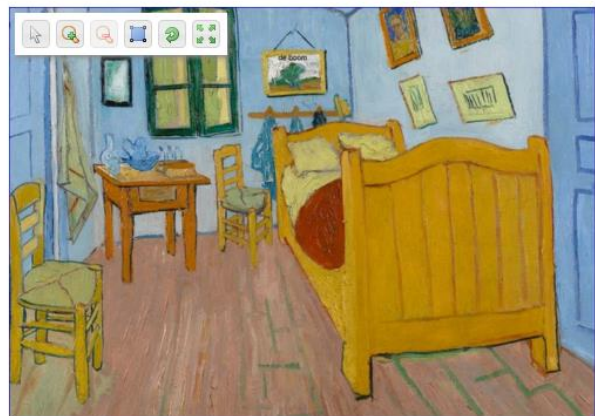
Bij pagina's waar op een afbeelding kan worden ingezoomd is het belangrijk dat het origineel een goede scherpe afbeelding is.

Deze afbeeldingen worden door **XOT** altijd teruggebracht tot

ongeveer het formaat van de afbeelding op deze pagina. Het groter het origineel, des te meer kan er ingezoomd worden.

Inzoomen of een afbeelding van een screenshot zal dus bij het inzoomen meestal weinig effect hebben.

Interactieve afbeeldingen moeten via de Opties of Extra opties worden toegevoegd. Afbeeldingen die via de editor zijn toegevoegd kunnen niet interactief worden.



12 / 82

Met deze optie kan op onderdelen van een afbeelding verder worden ingezoomd.

Gebruik

Een hele mooie optie voor bijvoorbeeld beeldende vakken om een opdracht te maken waarbij beter naar details gekeken kan worden.

Ook kun je een opdracht geven om iets in een afbeelding te zoeken of te beschrijven.

Hoofdscherm media > Afbeelding viewer

Opties

Afbeelding

Hier kan een afbeelding worden geüpload

In de geüploade afbeelding komt een menu te staan om de afbeelding te vergroten, enz. zodat je onderdelen beter kunt bekijken.



1. het menu verplaatsen binnen de afbeelding of bij inzoomen met de afbeelding te schuiven.
2. de afbeelding in stapjes vergroten.
3. de afbeelding in stapjes verkleinen.
4. uit te vergroten gebied selecteren.
5. afbeelding in één keer terug naar oorspronkelijke formaat.
6. afbeelding direct maximaliseren/minimaliseren.

Ook via de editor kan een afbeelding geplaatst worden maar die is niet aan deze viewerfunctie gekoppeld. Binnen deze pagina is deze ingevoerde afbeelding via de Extra opties essentieel.

Uitlijnen tekst

De tekst wordt uitgelijnd ten opzichte van de ingevoerde afbeelding, links, rechts, boven of onder.

Er kan in deze pagina dubbel uitgelijnd worden zonder dat de onderdelen daar last van hebben. De uitlijning hier staat los van wat er in de editor gedaan wordt. In feite krijg je twee schermen één.

Extra opties Afbeelding viewer

Zie algemene deel

Opmerkingen.

- *Als je hier opsommingstekens gebruikt, gebruik dan niet 'tekst rechts uitlijnen', want dan komen de bullets of de nummers door de rand van de afbeelding.*
- *Bij pagina's waar op een afbeelding kan worden ingezoomd is het belangrijk dat het origineel een goede scherpe afbeelding is. Deze afbeeldingen worden door XOT altijd teruggebracht tot ongeveer het formaat in het voorbeeld. Een goed resultaat levert een afbeelding op van bijvoorbeeld 900 x 1.200 pixels. Inzoomen of een afbeelding van een screenshot zal dus geen scherp beeld geven bij het inzoomen.*

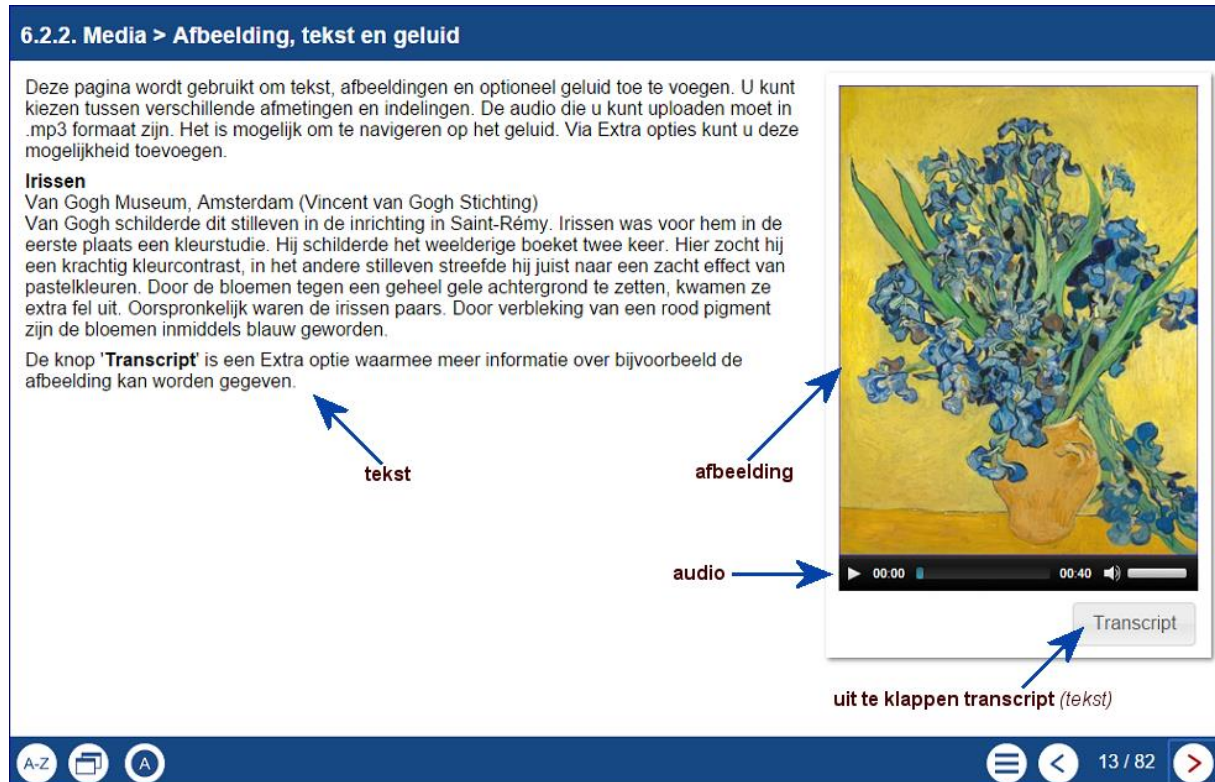
6.2.2. Media > Afbeelding, tekst en geluid*

6.2.2. Media > Afbeelding, tekst en geluid

Deze pagina wordt gebruikt om tekst, afbeeldingen en optioneel geluid toe te voegen. U kunt kiezen tussen verschillende afmetingen en indelingen. De audio die u kunt uploaden moet in .mp3 formaat zijn. Het is mogelijk om te navigeren op het geluid. Via Extra opties kunt u deze mogelijkheid toevoegen.

Irissen
Van Gogh Museum, Amsterdam (Vincent van Gogh Stichting)
Van Gogh schilderde dit stilleven in de inrichting in Saint-Rémy. Irissen was voor hem in de eerste plaats een kleurstudie. Hij schilderde het weelderige boeket twee keer. Hier zocht hij een krachtig kleurcontrast, in het andere stilleven streefde hij juist naar een zacht effect van pastelkleuren. Door de bloemen tegen een geheel gele achtergrond te zetten, kwamen ze extra fel uit. Oorspronkelijk waren de irissen paars. Door verbleking van een rood pigment zijn de bloemen inmiddels blauw geworden.

De knop 'Transcript' is een Extra optie waarmee meer informatie over bijvoorbeeld de afbeelding kan worden gegeven.



tekst

afbeelding

audio

Transcript

uit te klappen transcript (tekst)

A-Z 13 / 82

Op deze pagina kan een combinatie van tekst, afbeelding en geluid worden samengebracht.

Gebruik

Deze veelzijdige pagina kan gebruikt worden voor de meest uiteenlopende uitleg, instructies, verklaringen, enz. In het bovenstaande voorbeeld wordt een schilderij van Van Gogh besproken. Als geluidsbestand kan bijvoorbeeld dezelfde tekst in een moderne vreemde taal worden toegevoegd (of andere taal in tekst en Nederlandse vertaling als geluidsbestand). Ook kan het geluidsbestand bijvoorbeeld worden gebruikt om dyslectische gebruikers een tekst te laten horen. Werk dan in zowel de tekst als het geluidsfragment met duidelijk blokken.

Hoofdscherm media > Afbeelding, tekst en geluid

Opties

Afbeelding	Het toevoegen van een afbeelding.
Afbeelding grootte	De afbeelding kan in drie formaten worden gepresenteerd: auto, werkelijk en volledig scherm.
Afbeeldings Tooltip	werkt alleen bij een afbeelding die via de Opties buiten de editor is toegevoegd.
Pagina tekst	De tekst die je op deze pagina wilt hebben.
Pagina titel	De titel van deze pagina
Uitlijnen	De toegevoegde afbeelding ten opzichte van de tekst.

Extra Opties	
Transcript	Hiermee wordt een knop Transcript op de pagina gezet waarmee de gebruiker meer informatie kan opvragen.
Vergrootglas	Het vergrootglas vergroot een deel van de afbeelding. Zie opmerking na deze Extra Opties
Afbeelding onderschrift	Hiermee kun je de afbeelding een ondertiteling geven.
Geluidsbestand	Dit geluidsbestand is gekoppeld aan de afbeelding. <i>(dit is dus een ander bestand dan het audiobestand dat bij de pagina zelf beschikbaar is)</i>
Verberg paneel	Standaard staat er een kader/paneel om de afbeelding die via de standaard opties wordt toegevoegd.

6.2.3. Media > Audio slideshow



Het scherm wordt in tweeën gesplitst. Aan de linkerkant komt de tekst die met de editor is gemaakt (Pagina tekst) en aan de rechterkant komt de slideshow met tekst en/of afbeeldingen.

De breedte van de rechterkant wordt bepaald door de paneelbreedte die hier ingegeven wordt:

klein, medium, groot en volledig.

Bij 'Volledig' zullen de slide's het hele scherm gebruiken en zal wat bij 'Pagina tekst' is geplaatst niet meer zichtbaar zijn.

Het verschijnen van de slide's/dia's (alleen tekst, alleen afbeelding of beiden) is hier verplicht gekoppeld aan een audiobestand en de dia's verschijnen op de bij de dia's opgegeven synchronisatietijd. In dit voorbeeld bij 0, 7 en 10 seconden.

Afbeeldingen die via de Extra opties zijn toegevoegd verschijnen altijd gecentreerd op de dia.

Afbeeldingen die via de editor zijn toegevoegd kunnen links, in het midden of rechts uitgelijnd worden.

3

In de editor van **XOT** zijn de afbeeldingen schaalbaar.



00:24

00:30



A-Z

A

14 / 82

Gebruik

Door de editor van de dia's te gebruiken kan de diashow, indien gewenst, ook alleen uit tekst bestaan.

Hoofdscherm media > audio slideshow

Opties

Geluidsbestand	Bestand waarop de afbeeldingen gesynchroniseerd worden.
Paneelbreedte	Het scherm wordt in tweeën gesplitst. Aan de linkerkant komt de tekst die met de editor is gemaakt (Pagina tekst) en aan de rechterkant komt de diashow met de afbeeldingen. De breedte van de rechterkant wordt bepaald door de paneelbreedte die hier ingegeven wordt: klein, medium, groot en volledig. Bij volledig zal wat bij 'Pagina tekst' is geplaatst, niet meer zichtbaar zijn.

Extra Opties

Zie algemene deel

 Synchronisatiepunt slide toevoegen...	Toevoegen van een nieuwe slide.
---	---------------------------------

Synchronisatiepunten (onderliggende schermen)

Hoofdscherm

Slide tekst	De tekst / pagina-inhoud die met de editor gemaakt kan worden.
Synchronisatiepunt	Hier wordt per dia/afbeelding het aantal seconden opgegeven waarop deze moet worden weergegeven ten opzichte van het begin van het geluidsfragment.
Titel slide	De titel van deze pagina
Uitlijning	De tekst kan boven of onder de afbeelding worden uitgelijnd

Extra opties

Afbeelding	Het wordt de gewenste afbeelding ingevoerd.
------------	---

Opmerking

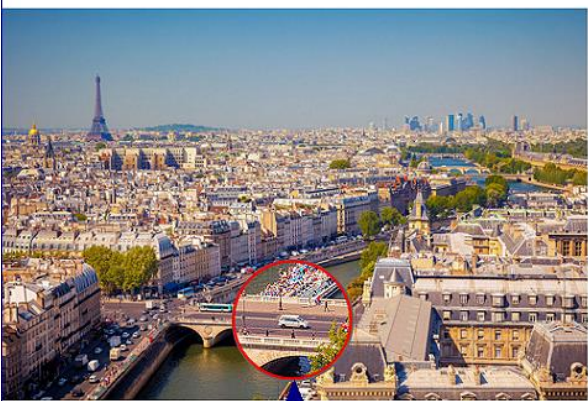
Afbeeldingen die via de Extra opties zijn toegevoegd verschijnen altijd gecentreerd op de dia.

Afbeeldingen die via de editor zijn toegevoegd kunnen links, in het midden of rechts uitgelijnd worden.

6.2.4. Media > Geavanceerde afbeelding*

6.2.4. Media > Geavanceerde afbeelding

icon met link naar een website



Parijs voor beginners

Parijs behoort tot de best bezochte steden ter wereld. De hoofdstad van Frankrijk heeft een enorme aantrekkingskracht op internationale en Franse bezoekers.

De reputatie van Parijs als 'stad van de liefde' draagt hier een belangrijk steentje aan bij, net als de rijke historie en de vele bezienswaardigheden die de stad telt. Voor Nederlandse en Belgische toeristen is Parijs ook nog eens een stad die gemakkelijk bereikbaar is. Parijs ligt op driehonderd tot bijna zevenhonderd kilometer vanaf Nederlandse vertrekplaatsen. In de regel betekent het dat je gemiddeld een halve reisdag nodig hebt om Parijs te bereiken.

Als de muis over de afbeelding gaat, verschijnt het vergrootglas. Hoe groter de originele afbeelding (die door Xerte tot ongeveer dit formaat wordt verkleind), des beter werkt het vergrootglas. Een afbeelding van een screenshot zal dus geen vergroting opleveren.

Deze afbeelding rechts bovenin de pagina is de link naar een opgegeven bijbehorende website.

Het vergrootglas werkt alleen als de originele afbeelding groter is dan het hier getoonde, door Xerte aangepaste, formaat.

A-Z



15 / 82



Met deze pagina kunnen verschillende opties aan een afbeelding worden toegevoegd.

Gebruik

Deze pagina zou een introductie kunnen zijn voor een website waar de gebruiker naartoe wordt gestuurd om iets na te lezen of te onderzoeken, of waar oefeningen van een derde partij staan.

Hoofdscherm media > geavanceerde afbeelding	
Opties	
Uitlijning	Bij de opties moet een afbeelding worden toegevoegd. Met uitlijnen kan aangegeven worden hoe de afbeelding ten opzichte van de tekst moet verschijnen.
Afbeelding grootte	Hier kan het formaat van de via Opties geüploade afbeelding worden aangepast.
Afbeelding	Het wordt de gewenste afbeelding geüpload.
Extra Opties	
Vergrootglas	Het vergrootglas vergroot een deel van de afbeelding. Zie opmerking na deze Extra Opties

Link en icoon	Er verschijnt rechts bovenin een icoontje dat gekoppeld is aan de hier ingevoerde url. 
Link target e.g. _blank**	Standaard wordt de opgegeven link geopend in een nieuw venster (_blank). Maar er zijn ook andere Opties Let op. Bij de andere opties wordt het leerobject in hetzelfde venster overschreven. Advies om hier niets in te vullen.
_blank	De nieuwe pagina komt in een nieuw scherm, dus een pop-up
_self	De nieuwe pagina wordt geladen in hetzelfde frame als de link
_top	De nieuwe pagina neemt de hele pagina in beslag (dus alle frames).
_parent	De nieuwe pagina wordt geladen in het eerst gedefinieerde frame. Dus vaak is dit de hele pagina.
Tooltip link	Deze verschijnt als je op de link en icon klikt
Geluidsbestand	Deze audio is <u>gekoppeld</u> aan de ingevoerde <u>afbeelding</u> . <i>Let op, dit is dus een ander bestand dan het audiobestand dat bij de pagina zelf hoort.</i>
Marge afbeelding	Bij deze optie komt er een kader om de afbeelding.

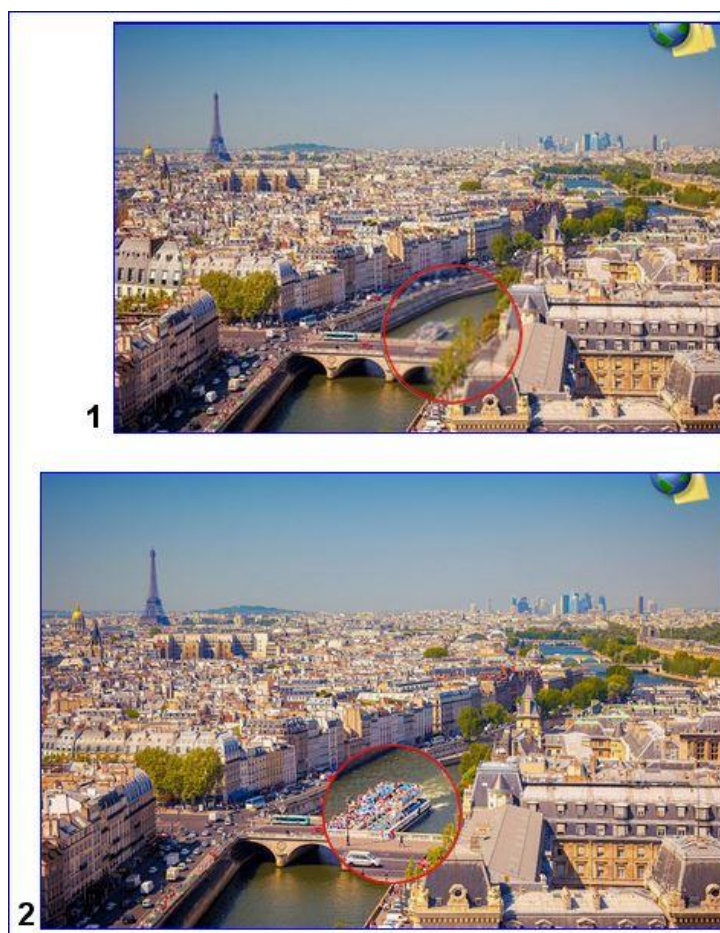
Opmerking

Xerte Online Toolkits toont de afbeelding in een formaat van ongeveer 300 x 450 pixels. Naarmate het origineel groter is werkt het vergrootglas beter.

Afbeelding 1 is ongeveer even groot als originele afbeelding, het vergrootglas heeft dan weinig effect.

Afbeelding 2 heeft een grote originele afbeelding, het vergrootglas heeft dan veel effect.

Let er wel op dat het originele bestand niet zo groot is dat het laden van de pagina ernstig wordt vertraagd. Het vergrootglas zal bij screenshots dus weinig effect hebben.



Extra opties gesynchroniseerde video

Getimed tekst bestand***	Zie bijvoorbeeld deze pagina voor uitleg http://www.miracletutorials.com/howto-use-timedtext/
Zie algemene deel	
Video Grootte	Hier kan de maat van de video worden opgegeven. Let er wel op dat de verhouding intact blijft.

Onderliggende subpagina's gesynchroniseerde video

Opties

(f). Gespecificeerde URL	Wanneer wordt deze link actief? Geen effect te bekennen met een werkende url
Pagina titel	De titel van deze pagina is de titel van de betreffende subpagina.
Synchronisatiepunt	Hier wordt per subpagina met een vraag of opdracht het aantal seconden opgegeven waarop deze moet worden weergegeven ten opzichte van het begin van het videofragment. Begin niet bij 0, maar bij 0,1.
Tekst	De tekst die bij deze vraag of opdracht hoort.
Uitlijnen tekst	De tekst wordt uitgelijnd op de toegevoegde afbeelding bij de Extra Opties

Extra opties

Afbeelding	Het wordt de gewenste afbeelding toegevoegd.
------------	--

6.2.6. Media > Mediales***

6.2.6. Media > Mediales

video in tegel 1, Vincent Van Gogh


Maak hiernaast de meerkeuzevraag en kijk die na.
Klik daarna op de afspreekknop van de video om verder te gaan.

tegel 2
Meerkeuzevraag


De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

In welke plaats schilderde Van Gogh zijn schilderij 'de slaapkamer'?

☒ Parijs
☐ Nice
☐ Arles

Feedback
Van Gogh schilderde het schilderij in het Zuid-Franse Arles.
Niet juist. Van Gogh heeft wel even in Parijs gewoond en gewerkt.
Je hebt niet alle goede antwoorden gegeven.

A-Z

A

18 / 82

*** Niet zozeer voor de moeilijkheidsgraad, maar de voorbereidingen zullen vaak veel tijd kosten. Advies om een storyboard te maken.

De mediales in een nieuw paginatype in Xerte Online Toolkits en is gebaseerd op het afspelen van een video. Tijdens het afspelen van de video kunnen er allerlei subpagina 's worden toegevoegd. Het medialesscherf is opgebouwd uit tegels die op verschillende manieren gepresenteerd kunnen worden.

Gebruik

Met de mediales kan een complete les worden gebouwd, uitgaande van de één video. Let op dat alles binnen de tijdsduur van de video gebeurt. Als de video stopt, stopt de mediales en worden de andere tegels gewist.

Let op. De hoogte en de breedte van de tegels ligt vast.

Tip: Begin met twee tegels naast elkaar.

In deze handleiding gaan we uit van het rooster met 1 extra tegel. Alle handelingen kunnen ook op meerdere tegels worden uitgevoerd.

Pauze/Bestemmingspunt toevoegen	Deze optie is alleen bij de video aanwezig om daar extra stopmomenten in te voegen
Tegel leegmaken toevoegen	Een tegel kan leeggemaakt worden als in een volgend onderdeel wordt aangevinkt om de inhoud te wissen. Wil je die eerder wissen, gebruik dan deze optie.
Ondertitel toevoegen	Een korte tekst toevoegen aan de video. Deze kan boven of onder op de video geplaatst worden.
Tekst Content toevoegen	Tekst content toevoegen aan de tegel. Met de editor kunnen hier ook afbeeldingen en andere media aan worden toegevoegd.
Slideshow toevoegen	Hier kan een slideshow worden toegevoegd. De afbeeldingen moeten één voor één worden toegevoegd en gesynchroniseerd met de video. Zo kan een PowerPoint als losse jpg's worden opgeslagen en die kunnen hier dan weer worden gebruikt.
Multiple Choice vraag toevoegen	Een multiple choice vraag toevoegen aan de tegel.
Embed Webpagina toevoegen	Hier kan een andere webpagina worden ingevoegd.
RSS Feed toevoegen	Een RSS toevoegen aan de tegel
Google Map toevoegen	Hier kan een kaart vanuit Google maps worden ingevoegd.
Embed Xerte Online Toolkits Project toevoegen	Een ander Xerte Online Toolkits project kan hier worden ingevoegd.

Hoofdscherm Media > mediales

Opties

Tegels lay-out	Hier wordt aangegeven hoe de tegels gepositioneerd worden.
----------------	--

Tegeloverzicht.

Er zijn maximaal 4 tegels te plaatsen.

Tegel 1 is altijd de video.

De andere tegels verschijnen in de volgorde zoals hieronder is aangegeven.

Als bijvoorbeeld tegel 4 er niet is, dan vervalt het vak in de onderstaande schema's.

Naam verdeling	Overzicht tegels						
Rooster	<table><tr><td>v</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr></table>	v	2	3	4		
v	2						
3	4						
Tegel(s) horizontaal	<table><tr><td>v</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	v	1	2	3		
v	1	2	3				
Tegel(s) verticaal	<table><tr><td>v</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr></table>	v	2	3	4		
v							
2							
3							
4							
Volledige breedte bovenzijde, tegel(s) onderzijde	<table><tr><td>v</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	v	2	3	4		
v							
2	3	4					
Tegel(s) bovenzijde, volledige breedte onderzijde.	<table><tr><td>v</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr></table>	v	2	3	4		
v	2	3					
4							
Volledig links, tegel(s) rechts	<table><tr><td>v</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>4</td></tr></table>	v	2		3		4
v	2						
	3						
	4						
Tegel(s) links, volledig rechts	<table><tr><td>v</td><td rowspan="3">4</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr></table>	v	4	2	3		
v	4						
2							
3							
 Tegel toevoegen	Er kunnen maximaal 3 werkende tegels worden toegevoegd.						

Extra optie

Introductie	Hier kan een introductie wordt geplaatst over deze les. Wat houdt deze in en wat wordt er van de gebruiker verwacht. De introductie verschijnt in een balk aan de bovenkant van het scherm en verdwijnt als op 'sluiten' wordt geklikt of op een vervolgfunctie in de mediales. Een te openen ingeklapte balk blijft zichtbaar.
-------------	---

De volgende twee opties zijn alleen toe te voegen in het 1^e paneel met de video.

Pauze / Bestemmingspunt

Synchronisatie punt	Met deze optie kan een extra pauze in de video worden ingelast. Het aantal seconden hier, is vanaf het starten van de video. Laat een video niet bij 0 beginnen, maar minimaal bij 0,1.
Pauze Media	Om daadwerkelijk te pauzeren moet deze optie aangevinkt worden.
Uitschakelen controlefuncties	Als na het pauzeren de video ook niet verder bekeken mag worden, kan de afspeelknop hier worden uitgezet.

Pauze / Bestemmingspunt, Extra optie

Ga naar	Hiermee kan naar een volgend onderdeel op x seconden worden gegaan. Dit is een vervolg op de vorige Opties Als daar de controleknoppen zijn uitgezet, <u>kunnen die hier niet meer aangezet worden.</u>
---------	--

Ondertiteling toevoegen

	De ondertiteling verschijnt IN het beeld. Zorg voor een contrasterende kleur en korte teksten. Je kunt als ondertiteling bijvoorbeeld drie ** plaatsen om aan te geven dat er over dat stukje een vraag of uitleg gaat volgen.
Tekst ondertiteling	De betreffende tekst

Positie	Boven of onder IN de video. Gebruik korte teksten om geen beeld te verliezen en beperk waar mogelijk de tijd. Langere teksten kun je met Tekst content toevoegen doen en daarin optie 'Verwijder bestaande content' dan niet gebruiken,.	
Synchronisatiepunt	Na x seconden verschijnt deze ondertiteling.	
Ondertiteling, Extra optie		
Synchronisatiepunt einde	Na x seconden verdwijnt deze ondertiteling.	

De volgende opties zijn in alle tegels te gebruiken

Opties bij alle tegels		
Alle tegels hebben steeds de hieronder staande Opties		
Media pauze	Aanvinken als de video stopgezet moet worden. Het stopzetten geeft de gebruiker de gelegenheid aantekeningen o.i.d. te maken. Om verder te gaan moet de gebruiker op de afspeelknop van de video klikken.	
Pagina titel	De titel die ook op het scherm verschijnt.	
Positie	Bij de Extra opties is dit in principe boven of onder de reeds aanwezige informatie in de tegel.	
Synchronisatie punt	X seconden na de start van de video verschijnt de tekst. Houd goed in de gaten dat alle synchronisatiepunten werken vanaf de start van de video.	
Synchronisatie punt einde	X seconden na de start van de video verdwijnt de tekst. Deze optie staat overigens bij de Extra Opties	
Verwijder bestaande content	Als deze is aangeklikt, wordt de vorige content in de betreffende tegel, indien nodig / gewenst gewist.	
 Pauze / Bestemmingspunt toevoegen	Alle volgende  kunnen elke tegel worden toegevoegd. Deze optie kan alleen bij de video worden toegevoegd.	

Tegel leegmaken.

De inhoud van een tegel kan langere of kortere tijd blijven staan. Vaak wordt de inhoud gewist bij het verschijnen van een nieuwe inhoud. Als de tegel toch langere tijd leeg moet zijn, dan kan deze optie worden gebruikt, bijvoorbeeld om de aandacht weer meer op de video te focussen.

Tekst toevoegen.

Hier kan tekst worden toegevoegd die de gebruiker moet lezen. De tekst zal vaak een vraag zijn naar aanleiding van de video.

Extra opties bij tegel leegmaken

Positie	Boven of onder de vorige invulling van de tegel.
Verdeler	De tekst wordt tussen twee horizontale lijnen geplaatst. Aan te bevelen als tegel niet wordt gewist en er meerdere teksten na elkaar komen.

Diashow toevoegen.

Bij dit onderdeel kunnen afbeeldingen, zonder tekstmogelijkheid, als een show na elkaar geplaatst worden.

Opties

Afbeelding	Voeg hier steeds de afbeelding toe voor de diashow.
------------	---

Extra opties bij tegel leegmaken

Positie	Boven of onder de vorige invulling van de tegel.
Synchronisatiepunt: Einde	X seconden na de start van de video verdwijnt de tekst.
Verdeler	De tekst wordt tussen twee horizontale lijnen geplaatst. Aan te bevelen als tegel niet wordt gewist en er meerdere teksten na elkaar komen. Gebruik deze alleen als ze echt nodig zijn om een scheiding aan te brengen. Ze kosten wel schermruimte.

Elke dia zelf

Afbeelding	De afbeelding voor een dia
------------	----------------------------

Elke dia zelf Extra opties

Ondertiteling	Voor korte teksten IN het beeld. Gebruik zeker geen hele zinnen plus een contrasterende kleur
Ondertitel horizontale positie	Links, midden of rechts in de tegel (in de afbeelding zelf)
Ondertitel verticale positie	Bovenzijde, midden of onderzijde in de tegel (in de afbeelding zelf)
 Synchronisatiepunt slide	Hiermee kun je na de eerste dia, binnen dezelfde

toevoegen

subpagina, meerdere dia's plaatsen.

Diashow toevoegen opmerking

Als je de diashow van (meer) tekst wilt voorzien, dan moet elke show uit 1 dia bestaan en moet daarna weer een onderdeel  **Tekst toevoegen** komen, met hetzelfde synchronisatiepunt. Bij de volgende dia kan dan worden aangegeven 'verwijder bestaande content', en daarna kun je weer een tekst toevoegen.

Xerte Online Toolkit 3.0
Media > Mediales

Introductie

video in tegel 1, Vincent Van Gogh



The screenshot shows the Xerte Online Toolkit 3.0 interface. On the left, there is a video player titled 'video in tegel 1, Vincent Van Gogh' showing a man in a dark room. A text box over the video reads: 'Hiernaast zijn een 'diashow' (met 1 dia) en een 'tekst toevoegen' direct na elkaar met hetzelfde synchronisatiepunt geplaatst. Zo kunnen afbeelding in een diashow toch van tekst worden voorzien.' Below the video is a tree view showing the structure: 'Diashow 1' containing 'Van Gogh Slaapkamer', 'De slaapkamer', 'Diashow 2' containing 'Van Gogh Irissen', and 'Irissen'. On the right, the 'Diashow 1' editor is open, showing a slide titled 'De slaapkamer, 1888' by Vincent van Gogh. The slide includes an image of the painting and a text box with the following content: 'De slaapkamer', 'Arles, oktober 1888', and a paragraph about the painting's significance.

Diashow 1



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

De slaapkamer
Arles, oktober 1888
Het eenvoudige interieur en de heldere kleuren moesten 'absolute rust' uitdrukken. Van Gogh hoopte dat zijn schilderijen troost zouden bieden; in de eerste plaats aan hemzelf, maar ook aan anderen. Later schreef hij over het schilderij aan Theo: 'Toen ik na mijn ziekte mijn doeken terugzag, vond ik de Slaapkamer het beste.'

Tip.

Om te voorkomen dat je bij het bouwen van een les steeds alle voorgaande onderdelen moet doorlopen voordat je bij dat deel bent waar je mee bezig bent, kun je tijdelijk het synchronisatiepunt daar op 0 zetten. Dan zie je dat onderdeel direct. Later kan dan het juiste synchronisatiepunt worden ingevuld.



Multiple Choice vraag

Hiermee kan een meerkeuze vraag gesteld worden, bijvoorbeeld over de video.

Opties

Tekst	Hier komt de vraag te staan, eventueel met een afbeelding
Vraagsoort	Buttons (grote knoppen) Radio buttons (aanklikrondjes) Drop down (uitklapmenu)
Antwoord type	Meerkeuze of meerdere antwoorden (niet bij Drop down)
Pauze media	Of de video tijdelijk gestopt moet worden of niet.
Uitschakelen controlefuncties	Als mediapauze is aangezet waardoor de video stopt, kan hiermee ook de knop tijdelijk verwijderd worden, zodat de gebruiker niet even terug kan kijken of vast verder kan. Bij elk antwoord kan / moeten de knoppen dan weer aangezet worden om verder te kunnen gaan.
Verwijder bestaande content	Of de vorige vraag verwijderd moet worden als deze vraag verschijnt.

Extra opties bij Multiple Choice vraag

Feedback algemeen	Deze verschijnt als een antwoord is gegeven.
Positie	Hier kan aangegeven worden of de verdeler (scheidingslijn) boven of onder een vraag komt te staan.
Synchronisatie einde	De vraag verdwijnt op de hier op x seconden na start video.
Verdeler	Hierbij wordt er een lijn tussen de vragen gezet. Te gebruiken als de vorige vragen niet gewist worden.

Elk antwoord zelf

Antwoord	mogelijk antwoord
Juist	Waar of niet waar.

Elk antwoord zelf Extra opties

Afspelen Media	Wanneer ingesteld is dat men pas verder mag gaan wanneer een specifiek antwoord is gegeven, ontgrendelt deze optie de mogelijkheid om de video weer verder te bekijken door op de afspeelknop te klikken.
Feedback antwoord	Deze feedback is de feedback van dit antwoord en volgt op de algemene feedback van de vraag. Deze is vaak zinvol om aan te geven waarom iets niet goed is, in plaats alleen de informatie dat een antwoord fout is.
Ga naar Synchronisatie Punt	Hiermee kun je naar een volgend punt in de video.
Ga naar unieke pagina ID	Afhankelijk van het antwoord zou er naar een geheel andere pagina gegaan kunnen worden voor bijvoorbeeld meer informatie. Let op. Deze pagina ligt dan wel buiten deze mediales en er kan niet direct terugverwezen naar dit onderdeel in deze mediales!
Knoppen aanzetten	Als bij de vraag de knoppen zijn uitgezet, kunnen die bij het juiste antwoord weer worden aangezet om verder te gaan, In dat geval moet eerst de juiste keuze gemaakt worden.



Media toevoegen.

In een paneel kan ook nog een video worden toegevoegd.

Onder deze optie kunnen in de structuur direct weer drie andere opties gekoppeld worden:

- Pauze/Bestemmingspunt toevoegen.
- Ondertitel toevoegen.
- Multiple Choice vraag toevoegen.

Opties

Media	Voeg hier een videobestand toe.
Media Tooltip	Zet hier de opmerking neer die moet verschijnen als de muis op het mediaonderdeel op de pagina komt.
Automatisch afspelen	Meerkeuze of meerdere antwoorden (niet bij Drop down)

Extra opties

Afbeelding (alleen audio)	Als een mp3 is toegevoegd bij media, kun je een afbeelding toevoegen bij die audio.
Afbeelding tooltip	Interne opmerking voor de bouwer over de afbeelding.
Positie	Hier kan aangegeven worden of de verdeler (scheidingslijn) boven of onder een vraag komt te staan.
Synchronisatie einde	De vraag verdwijnt op de hier op x seconden na start video.
Transcript	Een extra tekstmogelijkheid onder een knop.
Verdeler	Afscheidingslijnen voor dit onderdeel.



Embedded webpagina.

Hiermee kan een webpagina in de tegel worden opgenomen. Denk er wel aan dat niet alle pagina's meeschalen naar het tegelformaat.

Suggestie.

Je kunt op hetzelfde moment (een synchronisatiepunt) met bijvoorbeeld een vraag toevoegen aan tegel 1 omdat tegel 2, in dit geval, geen ruimte heeft. Gebruik daarbij wel 'synchronisatiepunt einde' om dit deel in tegel 1 te wissen.

Opties

Plak of type de URL	Tik of plak hier het betreffende internetadres.
---------------------	---

Extra opties

Positie	Hier kan aangegeven worden of de verdeler (scheidingslijn) boven of onder een vraag komt te staan.
Synchronisatiepunt einde	Na hoeveel seconden vanaf begin video er gestopt moet worden.
Verdeler	Afscheidingslijnen voor dit onderdeel.



Google maps.**

Deze pagina werkt nog niet vlekkeloos.

In deze tegel kan een kaart van Google Maps geplaatst worden, waarbij je de gewenste coördinaten kunt invullen.

Met de volgende site kunnen snel coördinaten gevonden worden:

<http://www.gmis.nl/groningen/google-maps-coordinaten.php>

Opmerking

De marker die bij Google Maps zelf op de kaart verschijnt om locatie aan te geven, verschijnt hier niet. Daarnaast verschijnt de kaart ook lang niet altijd gecentreerd op de locatie in de tegel. De gewenste locatie wordt niet aangegeven en ligt ergens in het gebied van de getoonde kaart.

Opties	
Map type	hybride, wegen, satelliet, terrein en streetview. Zelfde opties als in Google maps.
Zoom	Hier geef je aan hoeveel er ingezoomd moet worden. Meestal is 15 een mooi getal om mee te beginnen.
Latitude	breedtegraad
Longitude	Lengtegraad
Lokatie	
Extra opties	
Afbeelding (alleen audio)	Als een mp3 is toegevoegd bij media, kun je een afbeelding toevoegen bij die audio.
Afbeelding tooltip	Interne opmerking voor de bouwer over de afbeelding.
Positie	Hier kan aangegeven worden of de verdeler (scheidingslijn) boven of onder een vraag komt te staan.
Transcript	Een extra tekstmogelijkheid onder een knop.
Verdeler	Afscheidingslijnen voor dit onderdeel.

RSS-feed

Een RSS-feed is een makkelijke manier om automatisch op de hoogte te blijven van nieuws op je favoriete sites, blogs of van bekende nieuwssites.

Opties	
RSS-feed URL	Plak hier het adres van de RSS-feed.
Extra opties	
Synchronisatiepunt einde	Op hoeveel seconden van de video moet dit weer weg.
Verdeler	Afscheidingslijnen voor dit onderdeel.

Embed Xerte Online Toolkits Project

Hier kan een ander leerobject worden ingevoegd, bijvoorbeeld een oefening die aansluit op de video.

Opties	
Plak of type URL	Plak hier het adres van het andere leerobject
Pagina	Er kan direct naar een bepaalde pagina in dat leerobject gegaan worden.
Verberg	In dat op te roepen leerobject kunnen de volgende zaken verborgen worden: koptekst, voettekst of beiden. Hierdoor kan er meer beeld verkregen worden.

Extra opties	
Label	Het label verschijn als een subtitel in de andere LO in het betreffende venster
Synchronisatiepunt einde	Op hoeveel seconden van de video moet dit weer weg.
Verdeler	Afscheidingslijnen voor dit onderdeel.

6.2.7. Media > Meerdere perspectieven*

6.2.7. Media > Meerdere perspectieven

uitleg

Irissen

Video

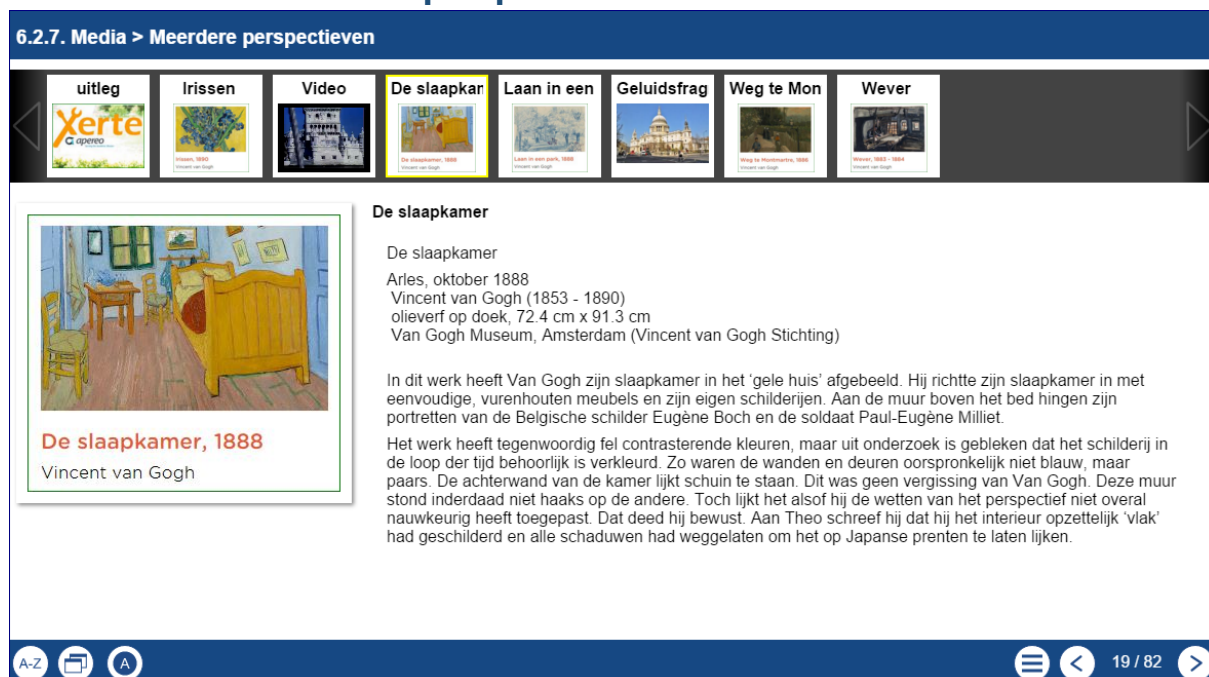
De slaapkamer

Laan in een

Geluidsfrag

Weg te Mon

Wever



Op deze pagina verzamel je een aantal onderliggende pagina's uitgaande van een afbeelding, audiobestand of een videobestand en de daarbij gewenste informatie.

Gebruik

Je kunt met deze pagina een bepaald onderwerp op diverse manieren belichten waarbij tegemoet gekomen wordt aan de diverse leervoorkeuren van de gebruikers of waarbij je een specifiek onderwerp van diverse kanten belicht. In dit voorbeeld is gekozen voor alleen afbeeldingen van Vincent van Gogh.

De tekstbreedte kan op dit moment hier niet aangepast worden en vult altijd uit van de afbeelding tot de rechterrاند van het scherm. Daardoor kunnen teksten breed worden en kunnen ze niet altijd even plezierig te lezen zijn.

Een andere oplossing kan zijn om de afbeelding breder te maken met bijvoorbeeld brede witte randen.

Hoofdscherm media > meerdere perspectieven

Opties

Afbeelding / geluidsfragment / videofragment	Hier wordt het betreffende media ingevoerd.
Pagina titel	De titel van deze pagina

Extra opties

Zie algemene deel

Subpagina's meerdere perspectieven

Opties

Afbeelding	In te voeren afbeelding
Pagina titel	De titel van deze pagina
Tekst	Het scherm wordt in tweeën gedeeld, waarbij links de media en daarnaast deze tekst komen te staan. Deze tekst kan bijvoorbeeld gebruikt worden om uitleg te geven over de bedoeling van deze pagina of achtergrond/aanvullende informatie te geven.
Extra opties	
Page link	Hiermee kun je naar een andere pagina linken
Page link test	Als dit veld niet is ingevuld, dan verschijnt de betreffende url als linktekst op het scherm. Gebruik je dit veld wel, dan wordt dit de tekst van de link op het scherm.

6.2.8. Media > Morph afbeeldingen*

6.2.8. Media > Morph afbeeldingen



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

vergroting tafel

Bij morphen gaat de ene afbeelding over in (een deel van) een andere afbeelding. Hier is de tweede afbeelding een vergroot onderdeel van de eerste afbeelding om dat verder uit te lichten, maar er kunnen ook twee totaal verschillende afbeeldingen gebruikt worden.

De slaapkamer
Arles, oktober 1888
Vincent van Gogh (1853 - 1890)
olieverf op doek, 72,4 cm x 91,3 cm
Van Gogh Museum, Amsterdam (Vincent van Gogh Stichting)

In dit werk heeft Van Gogh zijn slaapkamer in het 'gele huis' afgebeeld. Hij richtte zijn slaapkamer in met eenvoudige, vurenhouten meubels en zijn eigen schilderijen. Aan de muur boven het bed hingen zijn portretten van de Belgische schilder Eugène Boch en de soldaat Paul-Eugène Milliet.

Klik op de tafel zelf **of** op de knop om in te zoomen op de tafel.



Tijdens het morphen komt de tweede afbeelding tevoorschijn, hier een uitvergroting van de tafel.

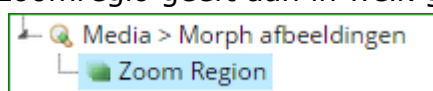
Morphen is het overgaan van de ene afbeelding in een andere afbeelding. Op deze pagina kun je aangeven welk gebied wordt 'gemorphed' naar de tweede afbeelding en met welke snelheid dat moet gebeuren.

Gebruik

Er kunnen twee volledig verschillende afbeeldingen gebruikt worden, maar de tweede afbeelding kan ook een uitvergroot onderdeel zijn van de eerste waarnaar wordt gemorphed (hier dan ingezoomd)

Hoofdscherm media > morph afbeeldingen	
Opties	
Tooltip 1	Korte omschrijving voor/door maker pagina over afb. 1
Tooltip 2	Korte omschrijving voor/door maker pagina over afb. 2
Afbeelding 1	Hier wordt de eerste afbeelding ingevoerd
Afbeelding 2	Hier wordt de tweede afbeelding ingevoerd
Pagina titel	De titel van deze pagina
Tekst	Tekst op deze pagina.
Extra opties	
Zie algemene deel	

De zoomregio is in een aparte optie die te vinden is in het uitklapmenu aan de linkerkant van het werkschermb. Deze zoomregio geeft aan in welk gebied de tweede afbeelding



Handleiding Xerte Online Toolkit, XOT 3.x,



moet beginnen en waar je moet klikken.

Zo kun je afbeelding plaatsen en als tweede afbeelding een uitvergroting van een deel van dat schilderij. Met de zoomregio (in dat scherm 'hotspot' genoemd) kun je het gebied aangeven in de eerste afbeelding waarop geklikt kan worden om te morphen naar de vergroting.

Op deze manier kunnen bijvoorbeeld onderdelen van technische apparaten of gereedschappen besproken worden.

6.2.9. Media > PDF bestand*



Met dit paginatype kan een heel pdf-document in Xerte Online Toolkits geplaatst worden.

Gebruik

Vaak is het handig om een bron tussen te voegen zoals een PDF. In deze pagina kan dan ook PDF worden geüpload.

Het bestand wordt direct in de pagina geopend.

Hoofdscherm	
Opties media > PDF bestand	
Pagina titel	De titel van deze pagina
PDF-bestand	Tekst op deze pagina.

6.2.10. Media > Transcript lezer*

6.2.10. Media > Transcript lezer



The screenshot shows the 'Transcript lezer' interface. On the left, there is a circular icon with a yellow smiley face wearing headphones. Below it, text explains that texts can be linked to audio fragments and can be synchronized by text. A blue arrow points from the text 'Algemene informatie op deze pagina.' to the top left. Another blue arrow points from the text 'De gesynchroniseerde tekst uit de audio.' to the text 'Bij **huurkoop** koopt je iets dat je later in termijnen betaalt. Bij huurkoop ben je pas eigenaar na de laatste betaling. Je huurt het in feite eerst.' A third blue arrow points from the text 'audiobalk van te beluisteren bestand.' to the audio progress bar. The main content area contains several paragraphs of text, including definitions of 'aandeel', 'Arbeidsintensief', 'bestedingsdeel', 'doorlopend krediet', 'huurkoop', and 'kopen op afbetaling'. At the bottom, there is a navigation bar with icons for 'A-Z', a document icon, a magnifying glass, and a list icon, along with a page indicator '22 / 82'.

Met de pagina **transcriptlezer** kunnen teksten worden gekoppeld aan een geluidsfragment. Die verschillende teksten kunnen per tekst gesynchroniseerd worden met het geluidsfragment door per tekst op te geven hoeveel seconden na het begin van het geluidsfragment de tekst getoond moet worden.

De ingevoerde teksten verschijnen onder elkaar rechts op het scherm en krijgen een paneel als het bijbehorende geluidsdeel te horen is.

Dit is een voorbeeld om begrippen te leren. Ook uitspreken kunnen hiermee geoefend worden.

Een **aandeel** is een eigendomsbewijs in een bedrijf.

Arbeidsintensief wil zeggen dat bij de productie veel arbeid, veel mensen, betrokken zijn. Tegenovergesteld van kapitaalintensief waarbij vooral machines het werk doen.

Het **bestedingsdeel** van je inkomen is het geld dat je gebruikt om uit te geven.

Een **doorlopend krediet** is een doorlopende lening tot een maximumbedrag waarbij je vrij mag opnemen en aflossen

Bij **huurkoop** koopt je iets dat je later in termijnen betaalt. Bij huurkoop ben je pas eigenaar na de laatste betaling. Je huurt het in feite eerst.

Bij **kopen op afbetaling** koopt je iets dat je later in termijnen betaalt. Je bent direct eigenaar. Zie ook huurkoop.

Algemene informatie op deze pagina.

De gesynchroniseerde tekst uit de audio.

audiobalk van te beluisteren bestand.

Audiobalk voor audio pagina zelf.

Met de pagina transcriptlezer kunnen teksten worden gekoppeld aan een geluidsfragment. Die verschillende teksten kunnen per tekst gesynchroniseerd worden met het geluidsfragment door per tekst op te geven hoeveel seconden na het begin van het geluidsfragment de tekst getoond moet worden.

De ingevoerde teksten verschijnen onder elkaar rechts op het scherm en krijgen een paneel als het bijbehorende geluidsdeel te horen is.

Gebruik

Gebruikers die moeite hebben met lezen (o.a. dyslexie) zouden bijvoorbeeld op deze manier (extra lastige) teksten kunnen worden aangeboden. Bijna elke pagina kan een audiobestand hebben waarin teksten zouden kunnen worden voorgelezen, maar die zijn dan niet direct aan tekstdelen gekoppeld.

Hoofdscherm	
Opties media > transcriptlezer	
Pagina titel	De titel van deze pagina
Geluidsbestand	Het totale geluidsbestand dat de gesproken tekst van alle gekoppelde teksten bevat.
Pagina tekst	Bij de paginatekst kan informatie over deze pagina of opdracht gegeven worden.
Paneel breedte	Bij de paneelbreedte kan aangegeven worden hoe breed het venstergedeelte moet zijn waarin de teksten staan. Aan de linkerkant komt de pagina tekst te staan die met de editor is ingevoerd. Keuze: klein, medium, groot en volledig. Bij volledig is de paginatekst niet meer zichtbaar.

Let op. Er zijn hier uiteindelijk twee audiobestanden te gebruiken. Het geluidsbestand dat direct via de wizard kan worden toegevoegd en welke gesynchroniseerd meeloopt met de tekstblokken. Daarnaast het algemene audiobestand dat via de Extra opties toegevoegd kan worden en onder de gehele pagina geplaatst kan worden en bij de pagina als geheel hoort.

6.2.11. Media > Video*

6.2.11. Media > Video



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

Hier wordt een paginainhoud (gemaakt in de editor) getoond met een video.

Het uitlijnen in de editor staat los van het uitlijnen bij de standaardopties.

Links het schilderij van de slaapkamer van Van Gogh in Arles en rechts een geëmbbede video hierover.

(bron VanGoghmuseum)



Hier komt de transcripttekst te staan als je op de betreffende knop klikt. Als je deze regel heel erg lang maakt verschuift dit hele vensterdeel naar links in het scherm.

Gebruik dus voldoende zachte returns (*Shift+enter*).

Transcript

Op deze pagina kan een video getoond worden naast tekst die met de editor is ingevoerd.

Met een starttijd en een eindtijd kun je aangeven welk deel van de video afgespeeld moet worden.

Gebruik

Hier kan een video (of een fragment er van) getoond worden, eventueel voorzien van extra informatie. Hier kunnen bijvoorbeeld fragmenten getoond worden als onderdeel van een aantal pagina's. Een hele video kan zo in fragmenten getoond en behandeld worden.

Hoofdscherm	
Opties video	
Uitlijnen tekst	Hiermee wordt aangegeven hoe hier de tekst wordt uitgelijnd ten opzichte van de video. Links, rechts, boven of onder.
Videobestand	Hier kan de gewenste video geüpload worden. Gebruik hiervoor mp4.
Tooltip video	Deze opmerking wordt getoond als de cursor op de video staat. Je kunt dan bijvoorbeeld de bron aangeven.

Extra opties video	
Start Tijd	Met de starttijd kun je aangeven op welke seconde de video moet gaan afspelen.
Eind Tijd	Met de eindtijd kun je aangeven op welke seconde de video moet stoppen.
Transcript	Er wordt een knop onder de video geplaatst en wanneer men daar op klikt opent een tekst onder de video.
Zie algemene deel	

6.3. Navigatoren

6.3.1. Navigatoren > Accordeon navigator*

6.3.1. Navigatoren > Accordeon navigator

Iedere accordeontab kan afbeeldingen en tekst bevatten. U kunt kiezen voor diverse afmetingen van uw presentatie. Bij dit paginatype kunnen de verschillende subpagina's getoond worden door op de titels te klikken. Let er wel op dat bij veel subpagina's de beschikbare ruimte van een subpagina kleiner wordt.

Irissen

Slaapkamer

Wever

Vincent van Gogh

(Zundert, 30 maart 1853 – Auvers-sur-Oise, 29 juli 1890) Van Gogh was een Nederlands kunstschilder. Zijn werk valt onder het postimpressionisme, een kunststroming

De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

Aries, oktober 1888
olieverf op doek, 72.4 cm x 91.3 cm
In dit werk heeft Van Gogh zijn slaapkamer in het 'gele huis' afgebeeld. Hij richtte zijn slaapkamer in met eenvoudige, vuren houten meubels en zijn eigen schilderijen. Aan de muur boven het bed hingen zijn portretten van de Belgische schilder Eugène Boch en de soldaat Paul-Eugène Milliet.
Het werk heeft tegenwoordig fel contrasterende kleuren, maar uit onderzoek is gebleken dat het schilderij in de loop der tijd behoorlijk is verkleurd.

Hier worden drie accordeon-navigatoren (tabs) gebruikt.

A-Z 26 / 82

De accordeon navigator wordt opgebouwd uit een aantal onder elkaar liggende tabs (subpagina's) die elk een ander deelvenster openen, waarbij elk venster eigen informatie kan bevatten.

Gebruik

Je kunt dit type pagina gebruiken om een beperkte hoeveelheid informatie achtereenvolgens aan te bieden, waarbij de gebruiker zelf door de verschillende schermen kan klikken. Al dan niet met afbeeldingen en/of video.

Hoofdscherm navigatoren > accordeon navigator

Opties

Paneel breedte	Hiermee geef je de breedte aan van de subpagina: Klein, medium, groot en volledig. Bij 'volledig' verdwijnt de algemene informatie aan de linkerkant van het venster.
----------------	--

Subpagina's Accordeon navigator

Opties

Uitlijnen tekst	Deze optie werkt samen met de Extra optie afbeelding.
-----------------	---

Extra Opties

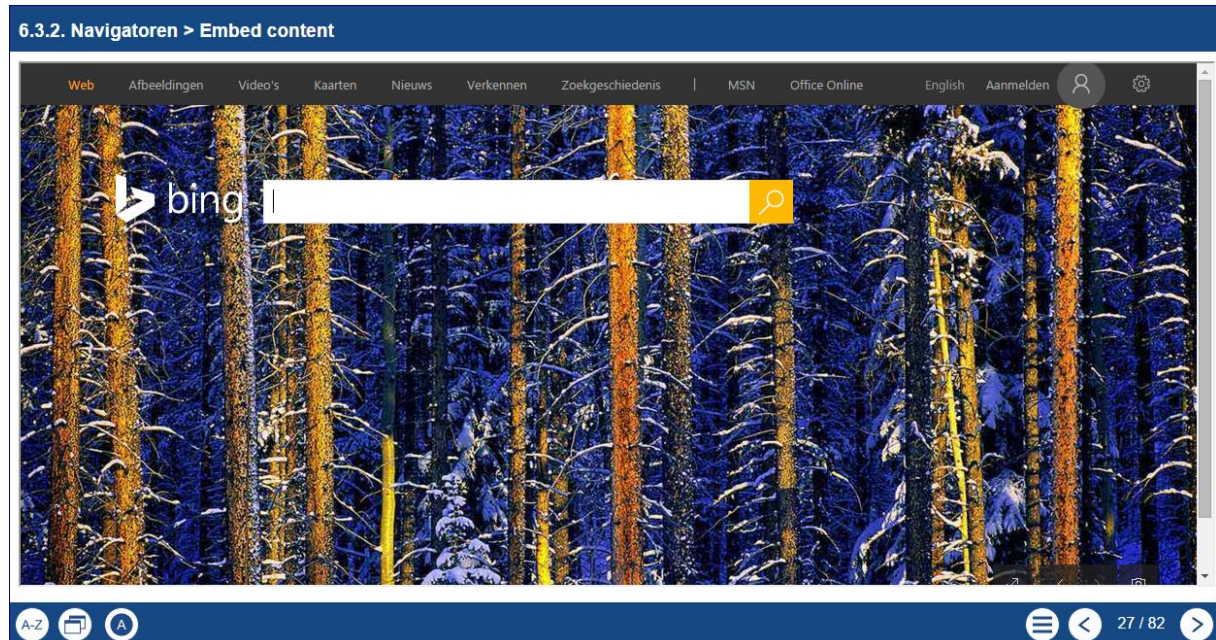
Afbeelding	Met deze optie kan een afbeelding worden ingevoegd.
------------	---

Opmerking

De tabs nemen de hele breedte van het te gebruiken paneel in. Als je veel tabs in dit paginatype hebt, wordt de informatieruimte al gauw te smal.

In dat geval kun je als alternatief kijken naar: **navigatoren > navigatie knop**

6.3.2. Navigatoren > embed content*



Deze pagina geeft met name de mogelijkheid om externe websites binnen Xerte Online Toolkits te presenteren. Denk daarbij aan een url (internetadres) voor een website met extra informatie, maar er kunnen ook heel veel andere zaken elders vanaf het internet hier geëmbod worden zoals google forms, vragenlijsten, toets-sites of andere Xerte Online Toolkits leerobjecten.

Pagina titel	Navigatoren > Embed content
Embed code of URL	1 http://www.bing.com/

Je krijgt dus een site in een site.

Gebruik

In de afbeelding hierboven wordt een uitstapje gemaakt bij bijvoorbeeld het vak economie. Deelnemers die dit onderwerp lastig vinden kunnen dat tussendoor doen, terwijl de andere deelnemers door kunnen met hun leerobject.

Zo kun je ook een website importeren met meer informatie over een onderwerp binnen het leerobject. Stel het leerobject gaat over brood bakken, dan kan hier een instructiefilm worden tussengevoegd of naar een ander Xerte leerobject worden gegaan waarin te gebruiken materialen worden geoefend.

Hoofdscherm navigatoren > embed content

Opties

Embed code of URL	Hier plak je het internetadres (de URL) van de website de in dit leerobject geplaatst moet worden. Of je plakt hier de embed code die je bij andere programma's zoals YouTube, Google forms, enz. vindt. Opmerking Google.nl en Google.com zullen niet werken omdat dat Google dat niet toestaat! Zie hiervoor diversen.
-------------------	---

Extra Opties

Audio	Het te gebruiken audiobestand.
Automatisch afspelen audio	Bij het openen van de pagina wordt het audiobestand direct afgespeeld.
Breedte venster	Als je naast het geëmbbede deel ook tekst toevoegt, dan bepaalt deze optie hoe breed je geëmbbede onderdeel is: smal, medium en groot.
Navigatieknoppen	Zie meest voorkomende opties in de inleiding
Navigeer op audio	Na het afspelen van het audiobestand wordt er automatisch naar het volgende scherm gegaan.
Tekst	Hiermee kan tekst via de editor worden toegevoegd. De opties 'Breedte venster' en 'Uitlijnen' zijn gekoppeld aan gebruikte tekst.
Uitlijning	De uitlijnen van de tekst ten opzichte van de embedded content: links en rechts ervan.
Pagina ID	Elke pagina kan een uniek ID krijgen om te gebruiken om vanuit een ander scherm naartoe te springen.

6.3.3. Navigatoren > Hyperlinks*

6.3.3. Navigatoren > Hyperlinks

Op deze pagina kunnen hyperlinks gezet worden, al dan niet voorzien van tekst en/of een afbeelding.

Xertesite Nederlands

De basiswebsite van xerte in het Nederlands



<http://www.xerte.org.uk/index.php?lang=nl>

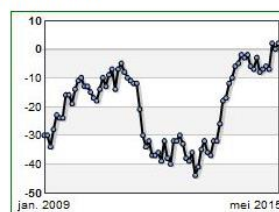
Van Goghmuseum

De website van het Van Goghmuseum in Amsterdam



<http://www.vangoghmuseum.nl/>

Website CBS



Website van het Centraal Bureau voor de Statistiek

<http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/home/default.htm>

Met deze pagina kunnen hyperlinks worden toegevoegd aan het leerobject om bijvoorbeeld tussentijdse uitstapjes naar andere websites te maken. Voor de overzichtelijkheid bij meerdere linken kan er met kolommen gewerkt worden. Bij elke link kan er met de editor extra informatie worden gegeven over die link.

Gebruik

In een leerobject over Van Gogh kan deze pagina aan het eind worden geplaatst met meer relevante links over dat onderwerp. Geef dan bij de beschrijvingen duidelijk aan wat de gebruiker bij de verschillende links kan verwachten.

Hoofdscherm navigatoren > linken

Opties

Pagina titel	De titel van deze pagina
Pagina tekst	Hier komt de basistekst voor deze pagina.
Aantal kolommen	Bij meerdere links kunnen die voor de overzichtelijkheid in kolommen worden verdeeld.

Extra Opties

Audio	Het te gebruiken audiobestand.
Automatisch afspelen audio	Bij het openen van de pagina wordt het audiobestand direct afgespeeld.
Navigatieknoppen	Zie meest voorkomende opties in de inleiding
Navigeer op audio	Na het afspelen van het audiobestand wordt er automatisch naar het volgende scherm gegaan.

Pagina ID	Elke pagina kan een uniek ID krijgen om te gebruiken om vanuit een ander scherm naartoe te springen.
Schermbanden	
Opties	
Titel link	De titel van deze pagina.
Tooltip link	Hiermee kan extra informatie voor bij de link geplaatst worden.
Plak of type de URL	Hier komt het internetadres te staan van de betreffende website.
Extra Opties	
Geen	

6.3.4. Navigatoren > Navigatie knop*

6.3.4. Navigatoren > Navigatie knop



Vincent van Gogh,
(Zundert, 30 maart 1853 – Auvers-sur-Oise, 29 juli 1890)

Dit paginatype is heel erg te vergelijken met navigatoren > navigator accordeon en met de navigatoren > navigator knop, maar met dien verstande dat de knoppen kleiner zijn en naast elkaar staan. Je hebt daardoor meer vensterruimte voor de subpagina's



Irissen, 1890
Vincent van Gogh

Irissen. Saint-Rémy-de-Provence, mei 1890 olieverf op doek, 92.7 cm x 73.9 cm Van Gogh schilderde dit stilleven in de inrichting in Saint-Rémy. Irissen was voor hem in de eerste plaats een kleurstudie. Hij schilderde het weelderige boeket twee keer. Hier zocht hij een krachtig kleurcontrast, in het andere stilleven streefde hij juist naar een zacht effect van pastelkleuren. Door de bloemen tegen een geheel gele achtergrond te zetten, kwamen ze extra fel uit. Oorspronkelijk waren de irissen paars. Door verbleking van een rood pigment zijn de bloemen inmiddels blauw geworden. Omdat hij de verf dik had aangebracht, hadden de doeken volgens Van Gogh wel een maand nodig om te drogen. Hij kon ze dus niet meenemen toen hij twee weken later Saint-Rémy verliet. Een medewerker uit de inrichting zou de schilderijen nazenden. Na vijf weken wachten kon Van Gogh zijn broer Theo berichten dat de doeken waren aangekomen: 'De irissen zijn goed droog.'

3 knoppen (tabs)

Irissen Slaapkamer Wever

A-Z  

  29 / 82 

Door middel van knoppen op de pagina kan van de ene subpagina naar de andere genavigeerd worden. Zo kan er meer informatie op een pagina geplaatst worden. Je maakt het venster overzichtelijker en het kost minder ruimte.

Gebruik

Binnen een bepaald onderwerp worden veel bedrijfseconomische opgaven gemaakt. Met dit paginatype wordt een opgave in één pagina onder meerdere knoppen behandeld, of meerdere pagina's van dit type na elkaar. De opgaven worden zo stap voor stap behandeld: opgave, (hint,) antwoord/uitleg.

Gebruikers werken zo stap voor stap een probleem door, maar kunnen steeds hun stappen controleren. Een opgave wordt beter begrepen door tussentijdse extra uitleg.

Een vraag.

NV76
Opgave 5

• Bereken de rentabiliteit van het gemiddeld eigen vermogen over 2010 in ten minste één decimaal.

(x 1.000 euro)			
01-01-2010		31-12-2010	
debet			
Gebouwen	10.200		10.000
Inventaris	7.500	7.500	
Afschrijving inventaris	<u>2.000</u>	<u>2.500</u>	
Transportmiddelen	2.400	2.400	5.000
Afschrijving transportmiddelen	<u>400</u>	<u>800</u>	
Voorraad goederen	2.000		1.600
Debiteuren	1.600		2.500
Te ontvangen bedragen	2.000		2.500
ABN AMRO-bank	600		1.300
Kas	1.300		1.500
	<u>400</u>		<u>300</u>
	23.600		24.700
credit			
(x 1.000 euro)			
01-01-2010		31-12-2010	
Aandelenvermogen	10.000	10.000	
Aandelen in port.	<u>2.000</u>	<u>2.000</u>	
Algemene reserve	8.000		8.000
Agioreserve	1.000		1.000
8% Obligatielening	2.000		2.000
9% Onderhandse lening	3.300		2.800
Crediteuren	4.000		3.800
Te betalen bedragen	2.300		1.800
RABO-bank	1.000		2.100
Winstsaldo 2010	2.000		400
			<u>2.800</u>
	23.600		24.700

vraag
uitwerking

De uitwerking

NV76
Opgave 5

• Bereken de rentabiliteit van het gemiddeld eigen vermogen over 2010 in ten minste één decimaal.

(x 1.000 euro)			
01-01-2010		31-12-2010	
debet			
Gebouwen	10.200		10.000
Inventaris	7.500	7.500	
Afschrijving inventaris	<u>2.000</u>	<u>2.500</u>	
Transportmiddelen	2.400	2.400	5.000
Afschrijving transportmiddelen	<u>400</u>	<u>800</u>	
Voorraad goederen	2.000		1.600
Debiteuren	1.600		2.500
Te ontvangen bedragen	2.000		2.500
ABN AMRO-bank	600		1.300
Kas	1.300		1.500
	<u>400</u>		<u>300</u>
	23.600		24.700
credit			
(x 1.000 euro)			
01-01-2010		31-12-2010	
Aandelenvermogen	10.000	10.000	
Aandelen in port.	<u>2.000</u>	<u>2.000</u>	
Algemene reserve	8.000		8.000
Agioreserve	1.000		1.000
8% Obligatielening	2.000		2.000
9% Onderhandse lening	3.300		2.800
Crediteuren	4.000		3.800
Te betalen bedragen	2.300		1.800
RABO-bank	1.000		2.100
Winstsaldo 2010	2.000		400
			<u>2.800</u>
	23.600		24.700

Kosten KVV	€ 192.000
Kosten LVV	
- 8% obl.lening	€ 244.000
- 9% onderhandse lening	€ 346.500
	€ 782.500

- Bereken de rentabiliteit van het gemiddeld eigen vermogen over 2010 in ten minste één decimaal.
- REV = nettowinst / GEV x 100%
- EV 1 jan. = gepl.aand. + alg. res. + agiores. + winstsaldo = 8.000 + 1.000 + 2.000 + 0 = 11.000 EV 31 dec. = gepl.aand. + alg. res. + agiores. + winstsaldo = 8.000 + 1.000 + 2.000 + 2.800 = 13.800 gem. EV = 11.000 + 13.800 / 2 = 12.400 REV= nettowinst / GEV x 100% = 2.800 / 12.400 x 100% = 22,6%

vraag
uitwerking

Of meer in één pagina waarbij de knoppen verwijzen naar een boek en waar in het leerobject de (uitgebreide) uitwerkingen staan die steeds na elk onderdeel direct gecontroleerd kan/moet worden.

NV-66-0	NV-66-1	NV-66-2	NV-66-3	NV-66-4	NV-66-5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

Hoofdscherm navigatoren > Navigator knop

Opties

Paneel breedte	Hiermee geef je de breedte aan van de subpagina: klein, medium, groot en volledig. Bij 'volledig' verdwijnt de algemene informatie aan de linkerkant van het venster.
----------------	--

Extra Opties

Navigeer op audio	Na het afspelen van het audiobestand wordt er automatisch naar het volgende scherm gegaan.
Automatisch afspelen audio	Bij het openen van de pagina wordt het audiobestand direct afgespeeld.
Audio	Het te gebruiken audiobestand.
Navigatieknoppen	Zie meest voorkomende opties in de inleiding
Pagina ID	Elke pagina kan een uniek ID krijgen om te gebruiken om vanuit een ander scherm naartoe te springen.

Subpagina's

Opties

Uitlijnen tekst	Deze optie lijnt zaken uit ten opzichte van wat met de editor is gemaakt.
-----------------	---

Extra Opties

Afbeelding	Het wordt de gewenste afbeelding ingevoerd.
------------	---

Opmerking

Deze pagina is in principe hetzelfde als navigatoren > accordeon navigator. Het verschil zit in de knoppen die hier niet de hele breedte van de betreffende pagina beslaan, maar korter zijn en bij elkaar blijven staan, waardoor er meer ruimte is voor inhoud overblijft.

6.3.5. Navigatoren > Nieuw venster*

6.3.5. Navigatoren > Nieuw venster met URL

Op deze pagina wordt gewerkt met **een url** (internetadres) van een website die geopend kan worden door op de (**verplichte**) afbeelding (via Optie) te klikken. Deze verschijnt rechts boven in de pagina. Ook kan optioneel een tekstlink worden toegevoegd die onderaan de tekst verschijnt.

Zo kan externe content deel uitmaken van het leerobject.

De afbeelding van het schilderij hieronder is via de editor toegevoegd.



Wever

Nuenen, december 1883 - augustus 1884

Toen Van Gogh in Nuenen woonde, werkten daar zo'n 440 wevers. Hij raakte gefascineerd door deze ambachtsslui. Ondanks hun armoedige bestaan deden zij dag in dag uit gedwee hun werk: 'de laatsten hoor ik niet klagen maar ze hebben 't bar', schreef hij aan zijn broer Theo. Hij maakte er zestien grote tekeningen van, zoals deze in waterverf en inkt.

Meer weten over Van Gogh, klik op een link.

[Klik voor meer informatie hier of op de afbeelding van het museum.](#)

Gebruik

Er kan opdracht gegeven worden om naar een gelinkte externe website of een ander leerobject te gaan, maar er kan eerst meer informatie worden gegeven of een formulering van de opdracht. Voor de gebruiker is het vaak plezierig te weten wat hem te wachten staat en wat er van hem verwacht wordt.

De website opent in een apart venster waarvan het formaat in de pagina kan worden aangegeven. Zo blijft de extra informatie van deze pagina ook beschikbaar.

Deze pagina heeft twee mogelijkheden. De eerste is om naar een webadres te gaan dat in een apart venster wordt geopend.

Een standaardoptie is hier 'Plak of type de URL'. Met het invullen van 'Tekst link' kan naar deze url worden gegaan. De tweede mogelijkheid is om de Extra optie 'HTML' te gebruiken, dan gaat de link niet naar de url, maar verschijnt een venster met de inhoud van wat in de Extra optie 'HTML' is geplaatst.

De link werkt dus of naar de url of naar de HTML ingevoerde informatie.

Hoofdscherm navigatoren > Nieuw venster

Opties

Plak of type de URL	Om zeker te zijn van een goede link kan het originele adres van de website worden gekopieerd en hier worden geplakt.
Tekst link	De tekst die hier komt te staan is tevens een link naar de opgegeven website of naar het venster gemaakt met de Extra optie HTML.
Voorbeeld afbeelding	Hiermee wordt een afbeelding toegevoegd die ook aan het ingevoerde webadres is gekoppeld. Een afbeelding is verplicht! Afbeeldingen worden allemaal getoond met formaat 400 x 400. Ook dit wordt aanpasbaar.
Breedte venster	Geeft de breedte aan van het te openen aparte venster met de opgegeven website. <u>Maximaal 980 pixels.</u>
Hoogte	Geeft de hoogte aan van het te openen aparte venster met de opgegeven website. <u>Maximaal 720 pixels.</u>

Extra Opties

Zie algemene deel

HTML	Datgene dat hier in het scherm wordt toegevoegd, wordt als een aparte webpagina getoond. Het formaat van het te openen scherm kan worden opgegeven. Als deze Extra optie is gebruikt, overruled die een ingevoerde url.
------	--

6.3.6. Navigatoren > Pagina met kolommen*

6.3.6. Navigatoren > Pagina met kolommen

Met de 'pagina met kolommen' vormt elke subpagina een kolom.



Irissen, 1890
Vincent van Gogh

Irissen
Van Gogh schilderde dit stilleven in de inrichting in Saint-Rémy. Irissen was voor hem in de eerste plaats een kleurstudie. Hij schilderde het weelderige boeket twee keer. Hier zocht hij een krachtig kleurcontrast, in het andere stilleven streefde hij juist naar een zacht effect van pastelkleuren. Door de bloemen tegen een geheel gele achtergrond te zetten, kwamen ze extra fel uit. Oorspronkelijk waren de irissen paars. Door verblekking van een rood pigment zijn de bloemen inmiddels blauw geworden.



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

De slaapkamer
Arles, oktober 1888
olieverf op doek, 72.4 cm x 91.3 cm
In dit werk heeft Van Gogh zijn slaapkamer in het 'gele huis' afgebeeld. Hij richtte zijn slaapkamer in met eenvoudige, vuren houten meubels en zijn eigen schilderijen. Aan de muur boven het bed hingen zijn portretten van de Belgische schilder Eugène Boch en de soldaat Paul-Eugène Milliet. Het werk heeft tegenwoordig fel contrasterende kleuren, maar uit onderzoek is gebleken dat het schilderij in de loop der tijd behoorlijk is verkleurd. Zo waren de wanden en deuren oorspronkelijk niet blauw, maar paars. De achterwand van de kamer lijkt schuin te staan. Dit was geen vergissing van Van Gogh. Deze muur stond inderdaad niet haaks op de andere. Toch lijkt het alsof hij de wetten van het perspectief niet overal nauwkeurig heeft toegepast. Dat deed hij bewust. Aan Theo schreef hij dat hij het interieur opzettelijk 'vlak' had geschilderd en alle schaduwen had weggelaten om het op Japanse prenten te laten lijken.

A-Z

A

32 / 82

Deze pagina heeft alleen 'subpagina's' die elk met de wizard/editor van teksten en afbeeldingen kan worden voorzien. De subpagina's worden naast elkaar in kolommen gepresenteerd.

Let op: Elke nieuwe subpagina wordt een nieuwe kolom!

Je kunt de kolommen vullen vanuit de editor, maar ook kan er een afbeelding worden toegevoegd via de Extra Opties

Gebruik

Teksten, al dan niet met afbeeldingen, kunnen op een overzichtelijke en leesbare manier aangeboden worden.

Hoofdscherm navigatoren > Pagina met kolommen	
Opties	
Geen	
Subpagina's	
Opties	
Uitlijning	Hiermee wordt de uitlijning geregeld van de Afbeelding die via de Extra opties kan worden toegevoegd, ten opzichte van de tekst.
Extra Opties	
Afbeelding	Hiermee zet je een afbeelding in een pagina/kolom. Dit kan met de editor geregeld worden.

6.3.7. Navigatoren > Presentatie thumbnails*

6.3.7. Navigatoren > Presentatie thumbnails





Bij elke afbeelding kan een tekst worden geplaatst die op de afbeelding verschijnt als de cursor op de afbeelding komt.

Van Gogh schilderde dit stilleven in de inrichting in Saint-Rémy. Irissen was voor hem in de eerste plaats een kleurstudie. Hij schilderde het weelderige boeket twee keer. Hier zocht hij een krachtig kleurcontrast, in het andere stilleven streefde hij juist naar een zacht effect van pastelkleuren. Door de bloemen tegen een geheel gele achtergrond te zetten, kwamen ze extra fel uit. Oorspronkelijk waren de irissen paars. Door verbleking van een rood pigment zijn de bloemen inmiddels blauw geworden.



A-Z  A

  33 / 82 

Naast de tekst heeft dit paginatype alleen subpagina's. In elke subpagina moet een afbeelding worden geplaatst. De afbeeldingen van de subpagina's verschijnen als thumbnails. Door op een thumbnail te klikken, verschijnt de afbeelding in een apart venster. Als er tekst is toegevoegd dan verschijnt die in de afbeelding. De afbeelding kan gelinkt worden aan de originele grote afbeelding, of aan een externe website. Bij laptops gebeurt dat als de muis op de afbeelding komt, bij tablets door de afbeelding aan te klikken.

In het onderstaande voorbeeld is zo'n tekst ernaast gezet. Let er op dat het tekstkader even groot is als de getoonde afbeelding.

De afbeelding kan weer als link dienen naar de oorspronkelijke afbeelding die misschien veel groter is, maar ook naar een externe website.

Gebruik

Op deze manier kan een presentatie ingebouwd worden waarbij de gebruiker de afbeeldingen ook vergroot kan zien, of naar een onderliggende website(s) kan gaan voor informatie. Denk aan schilderijen bij een kunstvak of gereedschappen bij techniek.

Hoofdscherm navigatoren > Presentatie thumbnails

Opties

Geen	
------	--

Handleiding Xerte Online Toolkit, XOT 3.x,

Pagina **81** van **154**

Subpagina's	
Opties	
Link op afbeelding	Op de afbeelding kan een link gezet worden: - naar de origine afbeelding in een apart venster - naar een externe website
Gespecificeerde URL	De website die als link op de afbeelding moet fungeren. Om zeker te zijn van een goede link kan het originele adres van de website worden gekopieerd en hier worden geplakt.
Afbeelding	De afbeelding hier <u>is verplicht</u> (en kan niet vervangen worden door de afbeelding in de tekst)

6.3.9. Navigatoren > Tab navigator*

6.3.9. Navigatoren > Tab navigator



Dit paginatype is heel erg te vergelijken met navigatoren > navigator knop, met dien verstande dat de tabs nu als echte tabs bovenaan de geneste pagina's staan.

Heb je meerdere subpagina's, dan houd je hier meer vensterruimte over voor de subpagina's. De titels kunnen niet zo lang worden als bij de accordeon navigator.

Van Gogh schilderde dit stilleven in de inrichting in Saint-Rémy. Irissen was voor hem in de eerste plaats een kleurstudie. Hij schilderde het weelderige boeket twee keer. Hier zocht hij een krachtig kleurcontrast, in het andere stilleven streefde hij juist naar een zacht effect van pastelkleuren. Door de bloemen tegen een geheel gele achtergrond te zetten, kwamen ze extra fel uit. Oorspronkelijk waren de irissen paars. Door verbleking van een rood pigment zijn de bloemen inmiddels blauw geworden.

Irissen, 1890
Vincent van Gogh

A-Z 35 / 82

In deze pagina kan met behulp van de tabs door een aantal subpagina's worden gegaan.

Gebruik

Met deze pagina kan in een aantal schermen informatie gegeven worden zoals hierboven over schilderijen van Van Gogh, maar het kan ook een reeks zijn met uitleg over gereedschappen of het stap voor stap uitleg van een onderwerp.

Hoofdscherm navigatoren > Tab navigator

Opties

Paneel breedte

Hiermee geef je de breedte aan van de subpagina:
klein, medium, groot en volledig. Bij 'volledig' verdwijnt de algemene informatie aan de linkerkant van het venster.

Extra Opties

Zie algemene deel

Subpagina's	
Opties	
Uitlijnen tekst	Deze optie heeft betrekking op het gebruik van een afbeelding via de Extra Opties
Extra Opties	
Afbeelding	Hiermee zet je via de wizard een afbeelding in een pagina/kolom. Ook via de editor kan een afbeelding worden toegevoegd.

Opmerking

Dit paginatype is heel erg te vergelijken met navigatoren > navigator knop, met het verschil dat de tabs nu als echte tabs bovenaan de subpagina's staan.

6.3.10. Navigatoren > Tab Navigator extra

Informatie
Van Gogh schilderijen
Divers
Historische figuren

Zagen

Bomen

Cirkelzaag
Decoupeerzaag
Figuurzaag
Handzaag

Een **handzaag** is een zaag met een veerkrachtig stalen zaagblad. Het blad is circa 1 mm dik, 400 à 500 mm lang en taps toelopend circa 100 mm breed met een handvat.

A-Z

📁

A

☰

<

36 / 82

>

Hier kan een verzameling `onderwerpen, worden geplaatst die elk weer een aantal eigen tabs hebben. Maar ook binnen de onderwerpen kunnen weer subonderwerpen worden geplaatst. Er kan met dit paginatype een hele boomstructuur worden opgezet.

Er kunnen drie zaken toegevoegd worden.

- Met dit paginatype zou een hele structuur over een bepaalde hoeveelheid leerstof kunnen worden gemaakt. Maar dit type zou ook goed gebruikt kunnen worden voor een vorm van naslag.

Hoofdscherm navigatoren > Tab navigator extra	
Opties	
Extra Opties	
Geen	

Subpagina's	
Opties	
Geen	
Extra Opties	
Afbeelding	Met deze optie kan ook een afbeelding worden ingevoegd.

6.4. Connectoren

Standaard is de navigatie binnen een Xerte leerobject lineair. Men gaat van pagina 1 naar pagina 2, etc. Connectoren geven de mogelijkheid om op een andere manier binnen Xerte Online Toolkits te navigeren.

6.4.1 Connectoren > Hotspot connector*

6.4.1. Connectoren > Hotspot connector

Met deze Hotspot connector kunnen op een afbeelding hotspots geplaatst worden die gekoppeld worden. Je hebt dan een interactief menu via die hotspots.

Je kunt linken naar een andere pagina in het leerobject, een pop-up laten verschijnen, een geluidsbestand, een links naar een andere webpagina en een video plaatsen.

Op de gele stippen in deze afbeelding zijn hotspots geplaatst die linken naar onderliggende pagina's. Bij Parijs wordt er naar een pagina gegaan, bij Rome verschijnt een PopUpvenster met tekst en bij Lissabon is er een link naar een video.

Bij Londen krijg je een audiotour door St.Pauls Cathedral en bij Berlijn een website over Berlijn.

38 / 82

Met deze Hotspot connector kunnen op een afbeelding hotspots geplaatst worden die gekoppeld worden aan pagina's binnen het leerobject. Dat is bijvoorbeeld vooral handig als er binnen een leerobject meerdere 'zelfstandige' onderdelen zitten. Extra mogelijkheid is dat de hotspot daarnaast ook andere activiteiten kan oproepen.

Gebruik

Er zijn pagina's over hoofdsteden en vanuit een connector kan dan naar meer informatie over zo'n hoofdstad gegaan worden. Door gebruik te maken van de Extra Optie 'Navigatie knoppen' kan dan binnen een reeks pagina's gebleven worden.

Een voorbeeld:

- Een leerobject bevat informatie over hoofdsteden en de gebruiker moet daar naar toe kunnen vanuit de connectorpagina.
- Over Parijs zijn drie pagina's beschikbaar.
- Een connectie 'Hotspot' gaat naar de eerste pagina over Parijs.
- Kies de gewenste Navigatieknop.
- Plaats ergens op een logische plek een link naar het menu door bijvoorbeeld het woord 'Terug' te typen. Daar kun je met de rechter muisknop op klikken. Vervolgens kies je 'Xerte Page Link' en plaats je de link naar de gewenste pagina.

Er zijn veel variaties mogelijk.

Op de gele stippen zijn hotspots geplaatst die linken naar onderliggende pagina's.

Als linken zijn er meerdere mogelijkheden:

- een bestemmingspagina is opgegeven, dan wordt er bij het klikken op de hotspot naar die pagina gegaan. Deze optie is standaard als er een nieuwe hotspot wordt gemaakt.
- een Pop-up tekst is opgegeven (ook met in editor toegevoegde afbeeldingen), dan verschijnt die Pop-up in beeld. Een pop-up is in principe een klein venster.
- nieuw venster waarbij ook de editor gebruikt kan worden. Hiervan kunnen de breedte en hoogte worden aangepast.
- een video opgegeven die geheel of gedeeltelijk getoond kan worden.
- naar een website gaan.
- een audiobestand beluisteren.

Je moet één keuze maken. Je kunt per hotspot maar één mogelijkheid gebruiken.

Gebruik

Elke afbeelding kan gebruikt worden. Een afbeelding om linken naar dieren, beroemde personen, natuurkunde-uitleggen per onderwerp, enz.

In het bijbehorende leerobject kun je alle genoemde opties toevoegen.

Hoofdscherm connectoren > Hotspot connector

Opties

Minimale tekst breedte	Hiermee geef je de breedte aan van de tekst (en wat via de editor nog meer is toegevoegd) naast de afbeelding. Opties: geen tekst, smal, breed en volledig naast de afbeelding.
Afbeelding	Hier wordt de afbeelding geüpload waar de hotspots op geplaatst worden. Deze afbeelding is verplicht!
Highlight kleur	Geeft de kleur aan van de lijnen van de hotspots.
Navigatie knoppen	Hiermee kan de werking van de navigatieknoppen rechts onderaan worden ingesteld. Zie Opties in algemene deel handleiding.
Toon hotspots	De hotspots kunnen, zoals in het voorbeeld hierboven, zichtbaar gemaakt worden. Standaard zijn de lijnen niet zichtbaar.
Uitlijning	De afbeelding kan links of rechts naast de tekst staan.
Verberg paneel	Het al dan niet zichtbaar maken van een kader om de afbeelding.

Extra Opties

Audio	Het te gebruiken audiobestand.
Automatisch afspelen audio	Bij het openen van de pagina wordt het audiobestand direct afgespeeld.
Pop Up Horizontaal uitlijnen	De bij de subpagina's Extra opties toevoegde pop-ups, kunnen <u>hier</u> op het scherm horizontaal uitgelijnd worden (rechts, midden, links).
Pop Up Verticaal uitlijnen	De bij de subpagina's Extra opties toevoegde pop-ups, kunnen <u>hier</u> op het scherm verticaal uitgelijnd (boven, midden, onder).

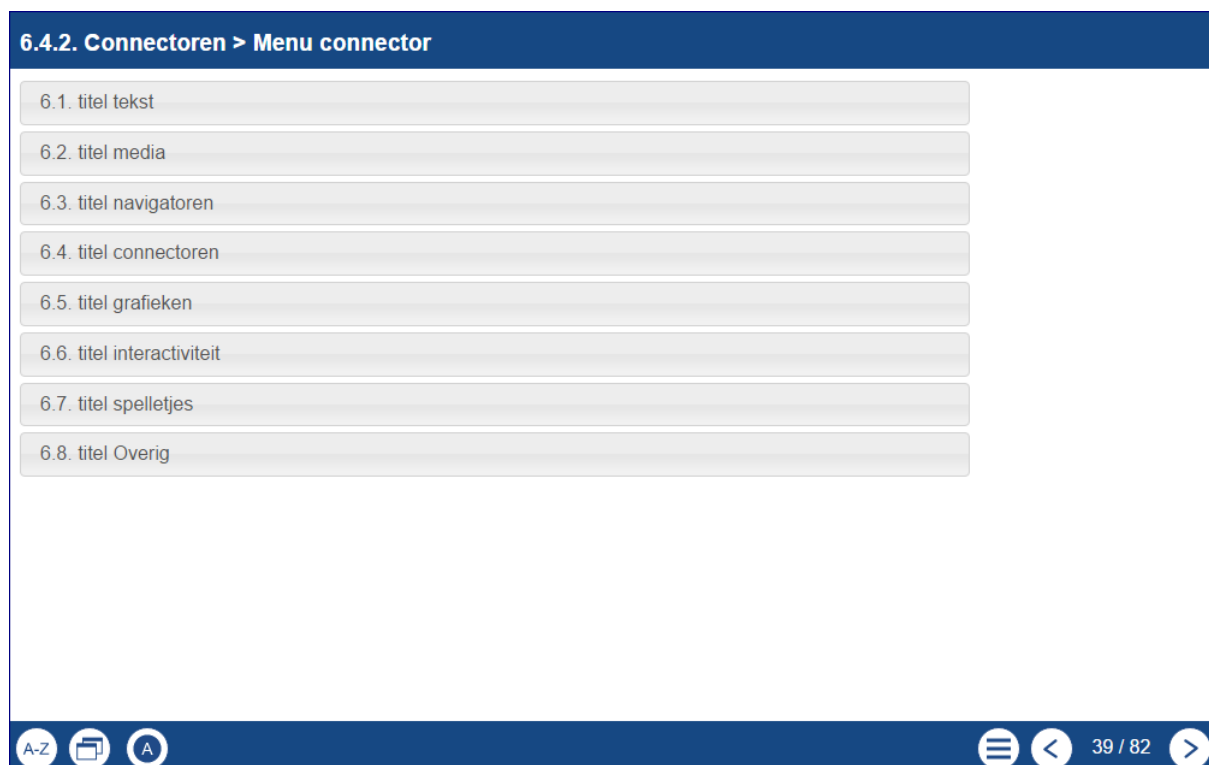
Subpagina's

Opties

Verander hotspot	Voor elke hotspot kan hier in de afbeelding aangegeven waar die hotspot moet komen door een schaalbaar venster over de afbeelding te verplaatsen en te schalen.
------------------	---

Extra Opties	
Afmeting video (b x h)	Het formaat van de te tonen video. Standaard 320 x 240px. Dubbel, 640 x 480px, geeft een wat ruimer beeld.
Bestemmingspagina	Door het aanklikken verschijnen alle pagina's. Je kunt de pagina waar naartoe gelinkt moet worden aanklikken. Bestemmingspagina is standaard. Wanneer een van de andere opties wordt gebruikt kan deze leeggelaten worden of verwijderd. Deze wordt dan namelijk niet getoond.
Eindtijd video	Stoppen van de video op x seconden.
Geluidsbestand	De hotspot kan ook naar alleen een audiobestand gelinkt worden. Wil je ook tekst laten zien, kies dan voor de volgende optie 'Nieuw venster tekst' en voeg daar een geluidsbestand bij.
Nieuw venster tekst	Nieuw venster tekst wordt door de browser beheerd dus deze gedraagt zich dan ook als een gewone webpagina. Hier kun je video's, afbeeldingen, tekst, enz. toevoegen, net als in het nieuwe venster
Nieuw venster URL	Naar een externe website gaan
Pop-up	Een Pop-up kun je gebruiken voor hele kleine korte teksten in een klein venster. Deze wordt niet beheerd door de browser.
Relatieve connectie	Met deze hotspot kan naar de eerste pagina van dit leerobject worden gegaan, naar de volgende of de vorige pagina en naar de laatste pagina.
Starttijd video	Begin in de video na x seconden. Let op, video moet eerst wel geladen worden. Beter een video de bewerken en te knippen voor het juiste formaat. Werkt sneller en makkelijker.
Tooltip video	Deze tekst verschijnt als de cursor op de video staat.
Nieuw venster breedte URL	Breedte van het venster waarin de website moet komen. Standaard 550 pixels. Denk er aan dat de website niet (altijd) geschaald wordt, je zult dan maar een deel te zien krijgt.
Nieuw venster hoogte URL	Breedte van het venster waarin de website moet komen. Standaard 400 pixels. Denk er aan dat de website niet (altijd) geschaald wordt, maar je maar een deel te zien krijgt.
 Video bestand	Hier wordt het videobestand geüpload/gekoppeld. <i>Als hier een video wordt geplaatst, werkt de hele hotspot (nog) niet.</i>

6.4.2. Connectoren > Menu connector*



Met de menu connector kun je een (beperkt) menu samenstellen uit alle pagina's die in het leerpad voorkomen. Als je vanuit dit menu naar een pagina gaat, kan van daaruit wel weer worden doorgebladerd naar alle andere pagina's. Afhankelijk van hoe de pagina is ingesteld. Op deze pagina staat de navigatie onderaan de pagina uit.

Als je geen specifieke pagina's benoemd, verschijnen alle pagina's in het menu.

Gebruik

Als een leerobject uit verschillende onderdelen bestaat, hoofdstukken of onderwerpen, dan kan hiermee een specifiek menu gemaakt worden. Ook wanneer er gekozen wordt voor de navigatiwijze 'Historisch' in plaats van 'Lineair' is het plaatsen van een menu-connectorpagina een goede keuze.

Hoofdscherm connectoren > Menu connector

Opties

Navigatie knoppen	Omdat deze optie vaak als menu wordt gebruikt, is het handig om bij deze pagina de navigatieknoppen aan te passen. Zie ook algemene deel.
-------------------	---

Extra Opties	
Laatste pagina van menu	Dit is de laatste pagina die in het menu moet worden gezet. Je kunt zo heel snel een groepje selecteren zonder dat je met de hand alle pagina's moet toevoegen en benoemen.
Eerste pagina van menu	Dit is de eerste pagina die in het menu moet worden gezet. Je kunt zo heel snel een groepje selecteren zonder dat je met de hand alle pagina's moet toevoegen en benoemen.
Audio	Het te gebruiken audiobestand.
Automatisch afspelen audio	Bij het openen van de pagina wordt het audiobestand direct afgespeeld.
Verticale spatiëring	Hiermee kun je aangeven hoe ver de menuknoppen van elkaar moeten liggen
Subpagina's	
Opties	
Selecteer pagina uit lijst	Hier kies je voor elke menuregel de pagina waar naartoe gesprongen moet worden.

Opmerking

Standaard staan de navigatieknoppen onder aan het scherm hier uit omdat er immers vanuit dit menu wordt gewerkt.

6.4.3. Connectoren > Multiple Choice Connector



Van Goghmuseum

Waar wil je meer over weten?

☒ Hoofdsteden
 ☐ Historische gebouwen.

Bevestig

In dit voorbeeld wordt voor alle antwoorden naar één pagina gelinkt om daarna weer terug te gaan naar dit scherm.

De pagina's waar naartoe gelinkt wordt, staan aan het eind van het leerobject. Op de pagina daarvoor zijn de navigatieknoppen ingesteld op 'alleen terug' zodat daarvandaan niet verder gebladerd kan worden.

Staat de menuoptie aan, dan verschijnen die extra pagina's wel in het menu.

Meer weten?

Hoofdscherm connectoren > Multiple Choice Connector	
Opties	
Instructie	Hier kan een instructie geplaatst worden.
Navigatie knoppen	Hiermee geef je de breedte aan van de subpagina: klein, medium, groot en volledig. Bij 'volledig' verdwijnt de algemene informatie aan de linkerkant van het venster. Deze staan hier standaard uit omdat dit een menu is.
Paneel breedte	Geeft aan hoeveel ruimte de vragen op de pagina innemen.
Tekst	Plaats hier de tekst die als vraag of opdracht moet dienen.
Uitlijning	Kies of de tekst links of rechts van de vragen moet komen te staan.

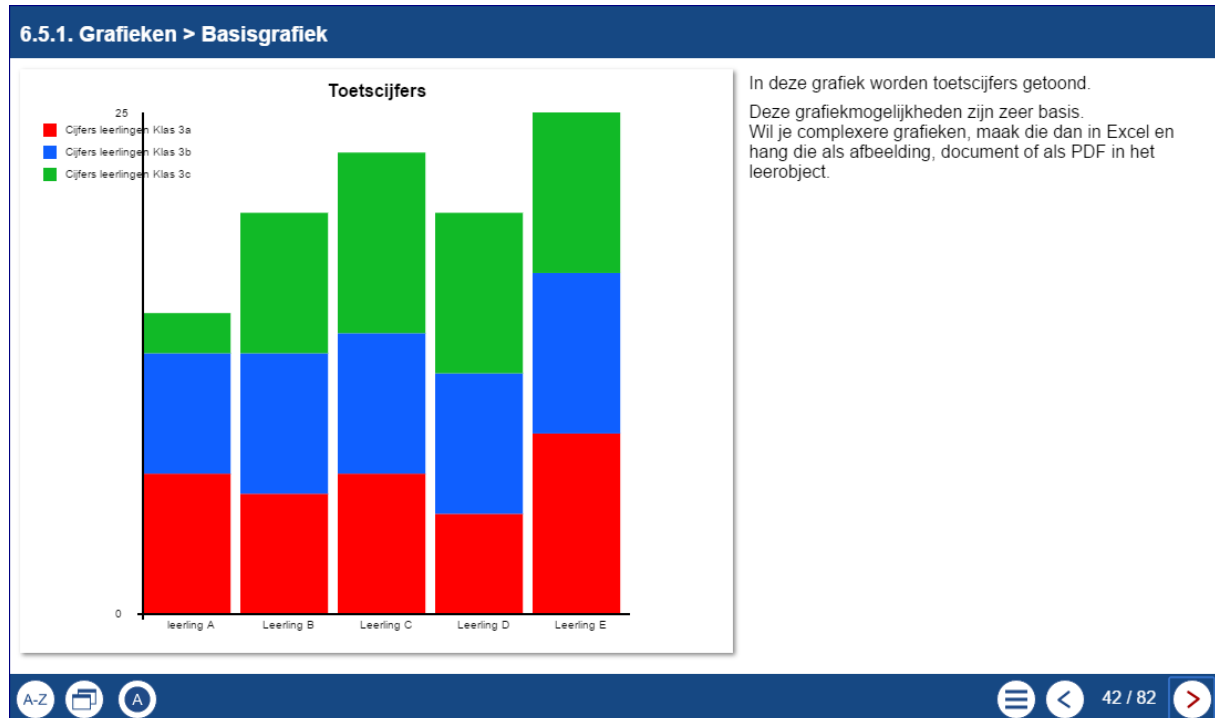
Extra Opties	
Audio	Het te gebruiken audiobestand.
Automatisch afspelen audio	Bij het openen van de pagina wordt het audiobestand direct afgespeeld.

Antwoord pagina's Multiple Choice Connector	
Opties	
Bestemmingspagina	Hier wordt gekozen naar welke pagina wordt gelinkt.

Opmerking

Maak hier, evenals bij de meeste andere pagina's eerst een workflow van wat je wilt bouwen en invoeren. Met kopiëren en plakken heb je zaken dan snel gevuld, en het scheelt een hoop werken. Ook anderen kun je naar je storyboard laten kijken en feedback laten geven.

6.5. Grafieken



Er zijn twee paginatypes met grafieken. Met de eerste kan een eenvoudige grafiek gemaakt worden en met de tweede kan een tabel gevuld worden.

Deze grafiekmogelijkheden zijn zeer basis. Wil je complexere grafieken? Maak dan de grafieken in Excel en upload deze als afbeelding, document of als PDF in het leerobject.

6.5.1. Grafieken > basisgrafiek*

In deze grafiek kan data worden ingevoerd die in een grafiek wordt omgezet. De grafiek is zeer eenvoudig van opzet. De grafieken geven een globaal beeld waarbij exacte gegevens niet goed kunnen worden afgelezen omdat op de Y-as alleen de beginwaarde en de eindwaarde worden getoond.

Hoofdscherm grafieken > basisgrafiek

Opties

Titel grafiek	Plaats hier de titel van de grafiek.
Type grafiek	Hier kunnen vier grafiektypes worden geselecteerd: lijn, staaf, gestapeld en cirkel. Bij de gestapelde grafiek moeten alle series evenveel gevulde labels (regels) met data hebben. Bij het cirkeldiagram, wordt alleen de eerste serie verwerkt.
Uitlijning tekst	Geeft aan of de tekst links of rechts van de grafiek moet komen.

Extra Opties

Zie algemene deel

Basisgrafiek series

Opties

Naam serie	Dit is de naam van de serie die in de legenda verschijnt. Aan een serie kan een in te stellen kleur gekoppeld worden. Zorg er voor dat deze tekst tekst zonder opmaak is.
Grafiek data	Hier komt steeds de inhoud van de x-as en de y-as te staan.

Naam serie	Cijfers leerlingen Klas 3a																		
Grafiek data	<table><thead><tr><th></th><th>X</th><th>Y</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>leerling A</td><td>7,8</td></tr><tr><td>2</td><td>Leerling B</td><td>6,8</td></tr><tr><td>3</td><td>Leerling C</td><td>7,1</td></tr><tr><td>4</td><td>Leerling D</td><td>5,1</td></tr><tr><td>5</td><td>Leerling E</td><td>9,2</td></tr></tbody></table> pagina 1 van 1 10 ▾ regels 1 - 5 van 5		X	Y	1	leerling A	7,8	2	Leerling B	6,8	3	Leerling C	7,1	4	Leerling D	5,1	5	Leerling E	9,2
	X	Y																	
1	leerling A	7,8																	
2	Leerling B	6,8																	
3	Leerling C	7,1																	
4	Leerling D	5,1																	
5	Leerling E	9,2																	
Kleur	FF0000																		

Kleur	De lijnkleur van de betreffende serie kan ingesteld worden.
-------	---

6.5.2. Grafieken > Tabel*

6.5.2. Grafieken > Tabel

Deze tabel bevat de cijfers van de leerlingen van klas 3a.

De eerste rij van de tabel moet de kolomnamen bevatten, de daarop volgende de data.

Hier heeft de tabel de maat 'small'.

Leerlingnaam	Cijfer
Leerling A	7,1
Leerling B	8,2
Leerling C	6,3
Leerling D	5,5

voetnoot



Deze grafiek presenteert de ingevoerde gegevens in een tabelvorm, waarbij de eerste rij ingevoerde gegevens de kolomnamen moeten zijn.

Hoofdscherm grafieken > tabel

Opties

Uitlijning	Geeft aan of de tekst links of rechts van de tabel moet komen.
------------	--

Basisgrafiek tabel zelf

Opties

Afwisselende kleur rijen.	De rijen worden om en om lichtgroen gekleurd om het aflezen te vergemakkelijken. Deze optie kan worden aan-/uitgezet worden.
CSV-file***	Een door komma's gescheiden overzicht vanuit een ander programma (bijvoorbeeld met Excel) om de tabel mee te vullen.
Grijze kop- of voetrij.	De aangegeven vette kop- en/of voetregel worden grijs.
Kop- en voetregels	Je kunt aangeven welke rijen vet verschijnen. Meestal zal dat alleen de kopregel zijn, de eerste rij met de kolomnamen en niet de laatste omdat daar nog gegevens staan die niet apart vet hoeven te zijn,.
Randen	Er zijn verschillende mogelijkheden waarop de randen en de lijnen kunnen worden getoond.
Tabel data	Hier worden de kolommen gevuld van de tabel.

Table Name	Cijfers leerlingen klas 3a																		
Table Data	<table><thead><tr><th></th><th>1</th><th>2</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Leerlingnaam</td><td>Cijfer</td></tr><tr><td>2</td><td>Leerling A</td><td>7,1</td></tr><tr><td>3</td><td>Leerling B</td><td>8,2</td></tr><tr><td>4</td><td>Leerling C</td><td>6,3</td></tr><tr><td>5</td><td>Leerling D</td><td>5,5</td></tr></tbody></table> pagina 1 van 1 10 regels 1 - 5 van 5 Add Column Del Column		1	2	1	Leerlingnaam	Cijfer	2	Leerling A	7,1	3	Leerling B	8,2	4	Leerling C	6,3	5	Leerling D	5,5
	1	2																	
1	Leerlingnaam	Cijfer																	
2	Leerling A	7,1																	
3	Leerling B	8,2																	
4	Leerling C	6,3																	
5	Leerling D	5,5																	

Onderaan de te vullen tabel kun je kolommen toevoegen of verwijderen

Tabel formaat	Er kan gekozen worden voor klein, medium, groot en volledig.
Tabelnaam	Hier wordt de tabelnaam ingevoerd.
Voetnoot	De voetnoot tekst komt direct onder de grafiek te staan.

6.6. Interactiviteit

6.6.1. Interactiviteit > Beslisboom**

6.6.1. Interactiviteit > Beslisboom

Met de pagina **beslisboom** kan informatie aangeboden worden waar tussendoor vragen over gesteld kunnen worden. Zo kan er ook eenvoudige workflow opgezet worden. De meerkeuzevragen kunnen op twee manieren getoond worden:

Wat is de hoofdstad van Frankrijk?

Londen

Paris

Brussel

Genève

Wat is de hoofdstad van Frankrijk?

☐ Londen

☐ Paris

☒ Brussel

☐ Genève

Door de (tussentijdse) informatiemogelijkheden kan een goede uitleg gemaakt worden.

Deze optie geeft ook een uitstekende feedbackmogelijkheid wat een waardevolle aanvulling is op de opdracht.

Wat is de hoofdstad van Frankrijk?

☐ Londen

☐ Paris

☒ Brussel

☐ Genève

Meer informatie

Volgende

Meer informatie

Hier staat ook de Eiffeltoren!



<

↺

>

Met een beslisboom bouw je een structuur waarbij de gebruiker door een serie meerkeuze vragen gaat.

Rekenopdrachten kunnen ook beantwoord worden via een 'schuifmaat'.

hoeveel is 25^2 ?

Uiteindelijk kan er op basis van de gekozen antwoorden verwezen worden naar informatie, nieuwe leerobjecten, websites, etc.

Gebruik

Er kan een eenvoudige workflow worden opgezet om informatie aan te bieden waar tussendoor vragen over kunnen worden gesteld. Met deze optie kan informatie aangeboden worden waar tussendoor vragen over gesteld kunnen worden.

Opmerking

- Als je de naam van een onderdeel wijzigt, worden de namen die daar naartoe linken niet mee aangepast. Die moeten allemaal handmatig worden aangepast.
- De ID's van de onderdelen zijn hoofdlettergevoelig! Bij een niet te vinden naam volgt een foutmelding.

Hoofdscherm Interactiviteit > Beslisboom

Opties

ID eerste stap	Het ID van deze pagina. Maak eerst zelf op papier of digitaal je boom met ook de ID's zodat het bouwen en invullen later makkelijker gaat.
----------------	---

Extra Opties

Kopie overzicht optie	Als deze optie is aangevinkt, kan aan het eind alles makkelijk worden gekopieerd om te bewaren in bijvoorbeeld een document. Er verschijnt onder een klein knopje.
-----------------------	--



Verder kom je steeds tegen

Doel ID	Elk gegeven antwoord leidt naar een ander deel in de boom. Zo kunnen foute antwoorden eerst naar een extra uitlegpagina gaan en van daaruit verder of terug. De ID's zijn bij de beslisboom dus uitermate belangrijk. Let op dat de ID verwijzing exact overeenkomt met de betreffende subpagina, bijvoorbeeld ook wel of geen punt! Let ook op de gevoeligheid van hoofd- en kleine letters. Met kopiëren en plakken binnen het geheel kunnen typfouten makkelijker voorkomen worden.
---------	---

Bij alle antwoorden is de Extra optie

Samenvoegen opgeslagen resultaat	Deze teksten kunnen samen een feedback vormen die aan het eind wordt weergegeven en tevens ook worden weergegeven in het resultaat.
----------------------------------	---

Bij elke meerkeuze vraag

Vraagsoort	Meerkeuze of Drop down menu. Het tweede is een uitklapmenu met de mogelijke antwoorden.
Meer informatie	Bij elke vraag kan een informatieveld is gevuld worden dat verschijnt als er bij een vraag op de knop 'Meer informatie' wordt geklikt. Deze informatie wordt als een PopUp getoond.

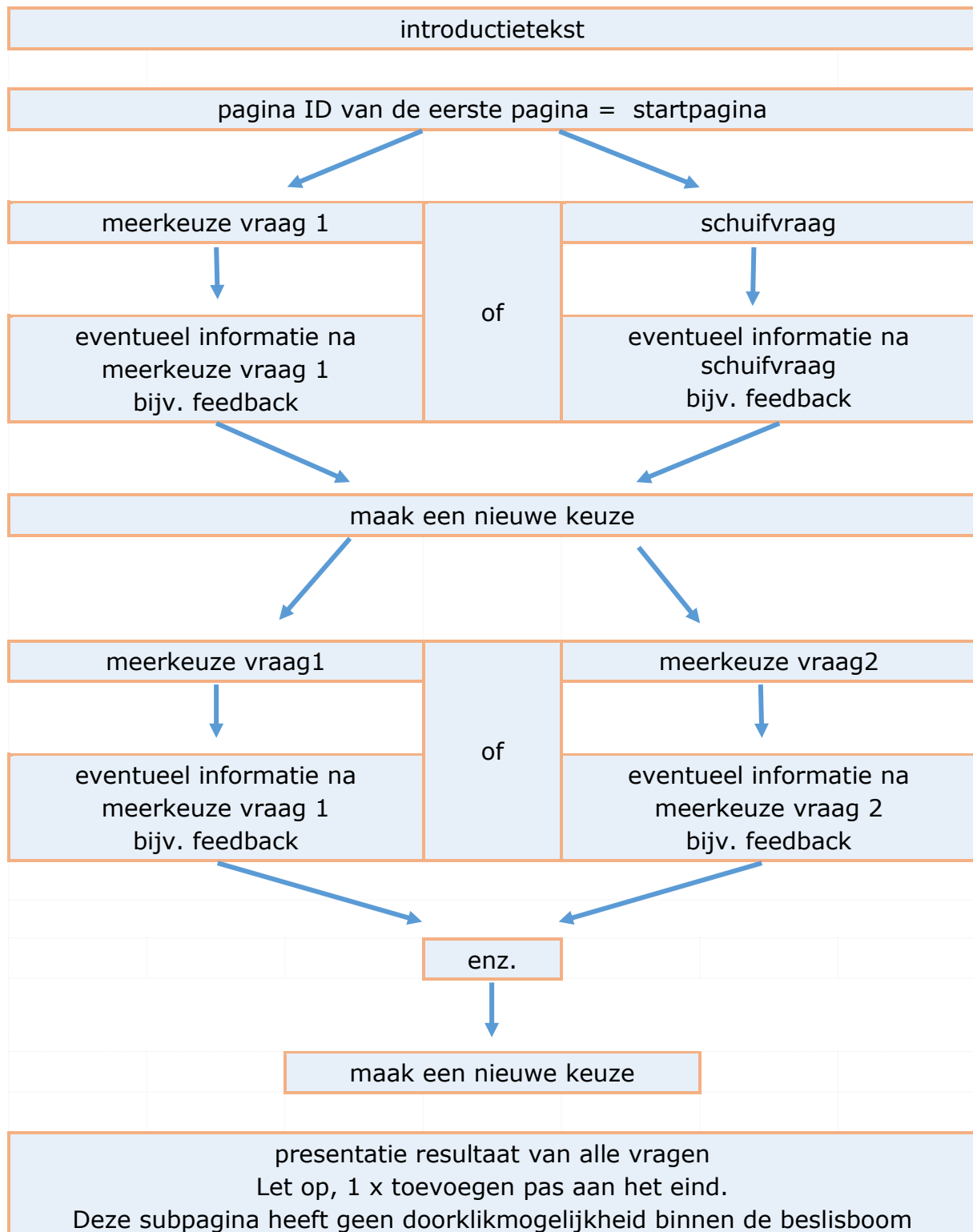
Bij elke meerkeuze antwoord

Antwoordoptie	Een mogelijk antwoord.
Doel ID	Naar welk Uniek ID moet er gegaan worden als er op de knop 'volgende' wordt geklikt.

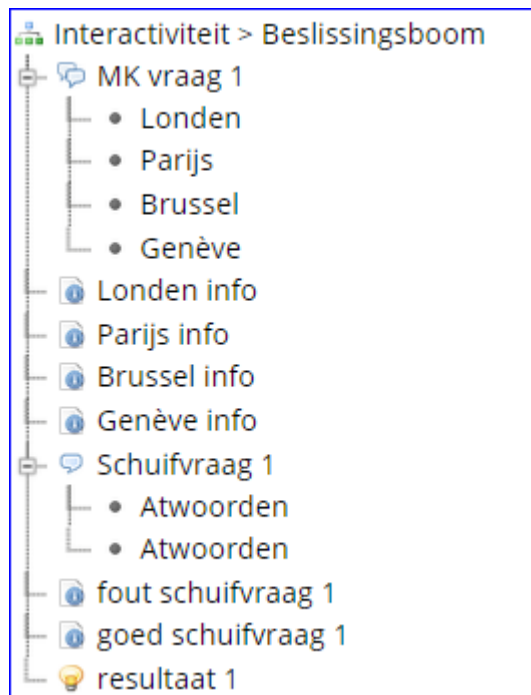
Bij elke schuifvraag	
Soort antwoord	Hier kan een opmerking mee worden geplaatst over wat je van het antwoord verwacht, euro's afronden op 1 dec. enz.
Minimumwaarde	Waarde begin schuifmaat.
Maximumwaarde	Waarde einde schuifmaat.
Toename	De aangegeven waarde verandert in sprongen van wat hier is ingevuld. Opmerking Als het antwoord duidelijk tussen 1.000 en 2.000 ligt, kunnen min. en max. waarde op 1.000 en 2.000 gezet worden. Gebruiker heeft dan ook een beetje een indicatie.
Oorspronkelijke waarde	Dit is de plek waar de schuif op de schuifmaat begint.
<i>min. 300; max. 900; toename 10; oorspronkelijke waarde 600;</i>	
Positie soort antwoord	Komt 'soort antwoord' voor of na het antwoordenblok te staan. Afronden op helen en 5 of 10 op het eind 
Meer informatie	Bij elke vraag kan een informatieveld gevuld worden dat verschijnt als er bij een vraag op de knop 'Meer informatie' wordt geklikt. Hier kan bijvoorbeeld een hint staan.
Bij elke schuifantwoord	
Soort antwoord	Hier kan een opmerking worden geplaatst over wat je van het antwoord verwacht, euro's afronden op 1 dec. enz.
Minimumbereik	Dit is de beginwaarde van een mogelijk antwoord
Maximumbereik	Dit is de eindwaarde van een mogelijk antwoord
Bij een globaal antwoord zoals 'Hoe ver is het van Amsterdam naar Parijs' kan een goed antwoord zijn tussen minimum 500 en maximum 540 km. Bij 25^2 moet het antwoord zijn 625, dan zijn minimum- en maximumbereik allebei 625. Let op! Maak eerst het goede antwoord in orde en daarna wat allemaal fout zou zijn.	
Bij elke Resultaat	
Samenvoegen opgeslagen resultaat	Als je bij alle vragen als Extra optie feedback meegeeft, wordt de feedback alleen aan het einde getoond en ook in het resultaat geplaatst als deze optie is aangevinkt.

De hele beslisboom is mede gebaseerd op het feit dat alle onderdelen unieke namen moeten hebben, en dat er in elk onderdeel naar een volgende unieke naam van een onderdeel moet worden doorgelinkt.

Vooraf of tussendoor kunnen informatieblokken worden toegevoegd waarop de beslissingen betrekking hebben.



Een voorbeeld.



Na de introductie volgt de vraag 'Wat is de hoofdstad van Frankrijk?'

Als er 'Parijs' wordt geantwoord, dan wordt er doorgedaan naar informatie over Parijs, 'Parijs info' en daarna door naar Schuifvraag 1.

Wordt er een fout antwoord gegeven, dan volgt er informatie over de aangeklikte stad en daarna wordt de vraag opnieuw gesteld.

Als het antwoord goed is, wordt er naar Schuifvraag 1 gegaan.

In Schuifvraag 1 staat een som. Als het juiste antwoord is gegeven, wordt er naar 'goed schuifvraag 1' gegaan en daarna naar het laatste deel 'resultaat 1'.

Is het antwoord van de som fout, dan wordt er naar fout schuifvraag 1 gegaan met daarin een extra uitleg. Daarna wordt de

schuifvraag herhaalt.

In het resultaat wordt een opsomming van de gegeven vragen/opdrachten en de antwoorden gegeven.

Opmerking

- Als je de naam van een onderdeel verandert, worden de namen die daar naartoe linken niet mee gewijzigd. Die moeten allemaal handmatig worden aangepast.
- De ID's van de onderdelen zijn hoofdlettergevoelig! Bij een niet de vonden naam volgt een foutmelding.
- Er bestaat naast deze pagina ook een speciale beslisboomtemplate. In deze template kun je ook onderdelen en secties gebruiken. Voor een uitgebreide beslisboom is dit wellicht een betere keuze.

6.6.2. Interactiviteit > Categorieën*

6.6.2. Interactiviteit > Categorieën

Met deze interactie kunnen de gebruikers onderdelen categoriseren. U kunt net zoveel categorieën aanmaken als er ruimte op het scherm is.

Gereedschap

nijptang

hamer

Schilders

Renoir

Jan Steen

Van Gogh

Hoofdsteden

Berlijn

Amsterdam

Parijs

zaag

Controleer antwoorden

Time up

A-Z

A

46 / 82

Met deze pagina kunnen in kolomvorm categorieën worden aangemaakt waarbij de verschijnende teksten in de juiste kolom geplaatst moeten worden. Dit werkt alleen met tekst en niet met afbeeldingen.

Gebruik

Met deze pagina kunnen bijvoorbeeld rubriceeroefeningen gedaan worden

Hoofdscherm Interactiviteit > Categorieën

Standaard.

Feedback	Na het nakijken van de antwoorden, verschijnt de algemene feedback onderaan in beeld.
 Categorie toevoegen	Er kunnen categorieën worden toegevoegd die elk de volgende mogelijkheden hebben:

Extra Opties

Tracking Score Weight (0=Off)	Wanneer deze functie aan staat, dan kan de score opgeslagen worden bij de gebruiker in de leeromgeving door de SCORM-player van de leeromgeving. Binnen het leerobject kun je meerdere categorie opdrachten hebben waarbij je kunt kiezen of je de tracking aan of uit wilt zetten. Voor meer info over SCORM, zie de bijlage.
-------------------------------	--

6.6.3. Interactiviteit > Dialoog*

6.6.3. Interactiviteit > Dialoog

Een interactie waarbij opeenvolgende teksten samen een dialoog vormen.

Dit dier is een

 ✓

Dit dier is een

 ✓

Dit dier is een



Dit dier legt eieren en kakelt.

Time up

A-Z

A

47 / 82

Een interactie waarbij opeenvolgende teksten samen een dialoog vormen. Er wordt een vraag gesteld en de gebruiker moet een antwoord intypen. De mogelijke antwoorden kunnen opgegeven worden. Meerdere begrippen / teksten (alternatieven) kunnen worden gescheiden door een scheidingsteken, standaard een komma. De controles zijn niet hoofdlettergevoelig, maar verder moet invoer exact overeenkomen door de opgegeven mogelijkheden.

Doordat deze handeling herhaald kan worden, ontstaat er dus een dialoog.

Gebruik

Met deze pagina kan iets uitgelegd worden en kan er gerefereerd worden op de kennis van de gebruiker. Je activeert als het ware de aanwezige kennis bij de gebruiker.

Hoofdscherm Interactiviteit > Dialoog

Standaard.

Aantal pogingen voor hint	Na hoeveel foute pogingen de hint moet verschijnen
---------------------------	--

Extra Opties

Antwoord scheidingsteken	Als er meerdere alternatieven zijn, worden die gescheiden door het hier opgegeven teken, standaard een komma.
 Vraag toevoegen	Er kunnen vragen worden toegevoegd die elk de volgende mogelijkheden hebben:

Extra opties elke vraag	
Vraag	Hier komt de vraag waarop de gebruiker een antwoord moet geven.
Antwoord	Het te geven antwoord, eventueel met alternatieven, gescheiden door het scheidingsteken, standaard een komma.
 Commentaar	<i>Werkt (nog) niet.</i>
Hint	De hint die gegeven wordt na x aantal keer het onjuiste antwoord te hebben geven.

6.6.4. Interactiviteit > Dictee*

6.6.4. Interactiviteit > Dictee

Je kunt een aantal zinnen beluisteren.

Per zin moet je die als dictee intikken.

Als je klaar bent, klik je op de knop 'Toon de correcte zin'.

Kijk zelf na en maak in je schrift of ergens anders aantekeningen om die nog een keer na te kijken.

Je kunt de tekst ook kopiëren en in een eigen document zetten, eventueel met een opmerking over waar je op moet letten of wat je niet goed deed.

Na het tonen van het correcte antwoord verandert het rechterdeel van het scherm als hiernaast met de correcte zin en de knop om naar het volgende deel te gaan.

Fragment 1 van 3

00:06 00:52

Une table, une chaise, un tableau, un miroir, un lit, un plancher, une porte, une serviette et une fenêtre.]

Toon de correcte zin.

Fragment 1 van 3

00:06 00:52

Une table, une chaise, un tableau, un miroir, un lit, un plancher, une porte, une serviette et une fenêtre.

Une table, une chaise, un tableau, un miroir, un lit, un plancher, une porte, une serviette et une fenêtre.

Volgende

Gebruik.

Met de pagina dictee kan er per subpagina een audiofragment als dicteetekst geplaatst worden en moet de gebruiker de te horen tekst correct intikken.

De gebruiker kan de zin in delen beluisteren of opnieuw beluisteren.

Vervolgens kijkt de gebruiker de tekst zelf na.

Hoofdscherm Interactiviteit > Dictee	
Standaard.	
Titel pagina	De titel van de pagina. Dit kan een verwijzing zijn naar een bepaald hoofdstuk.
Tekst pagina	Deze tekst komt in het linkerdeel van het scherm te staan en kan bijvoorbeeld de instructie voor deze pagina bevatten. Hier kan ook een afbeelding bij geplaatst worden om het geheel te verduidelijken of te verlevendigen.
Paneelbreedte	Van het rechter deel van het scherm kan de grootte bepaald worden: klein, medium, groot of volledig. Bij volledig verdwijnt de 'Tekst pagina'.
Willekeurige volgorde	De audiofragmenten kunnen bij niet chronologische teksten in willekeurige volgorde worden aangeboden.
 Samenstelling toevoegen...	Hiermee wordt per audiofragment een nieuwe subpagina aangemaakt.

Extra Opties

Getimed audio bestand***	Zie bijvoorbeeld deze pagina voor uitleg http://www.miracletutorials.com/howto-use-timedtext/
Getimed tekst bestand***	Zie bijvoorbeeld deze pagina voor uitleg http://www.miracletutorials.com/howto-use-timedtext/

Subscherm Interactiviteit > Dictee

Standaard.

Label	De titel van deze subpagina. De gebruiker ziet deze niet.
Tekst opdracht	Hier kan een specifieke opdracht bij dit fragment geplaatst worden. Controleer deze pagina's. De audiobalk heeft een vaste positie op het scherm en valt over een deel van het editor gebied heen.
Audio bestand	Zet hier het betreffende audiobestand neer. Geef deze bestanden duidelijke namen.
Tekst antwoord	Hier komt de correcte zin die de gebruikers moeten gebruiken om hun zin na te kijken.

6.6.5. Interactiviteit > Geannoteerde hotspot*

6.6.5. Interactiviteit > Geannoteerde hotspot

Hier ga je uit van een aantal woorden of begrippen die uitgelegd gaan worden en die gekoppeld zijn aan een afbeelding. Als je op een woord klikt, wordt er uitleg gegeven en een lijn getrokken naar het onderdeel in de afbeelding.

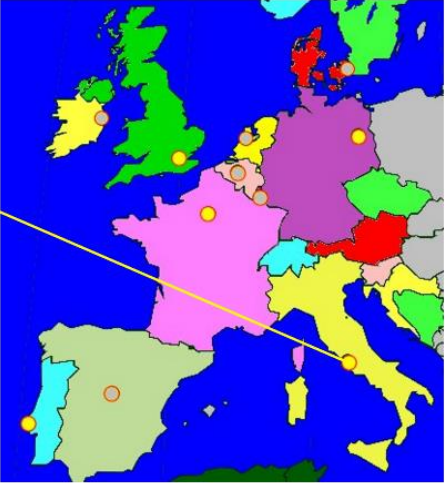
Je kunt ook op onderdelen op de afbeelding klikken om informatie over het aangeklikte deel te krijgen.

Informatie over een aantal Europese hoofdsteden.

[Berlijn](#)
[Rome](#)
[Parijs](#)
[Lissabon](#)
[Londen](#)

Rome (Italiaans: *Roma*) is de hoofdstad van Italië en tevens het bestuurlijk centrum van de regio Lazio en de Città Metropolitana di Roma (voorheen de provincie Rome). De stad Rome heeft ca. 2,8 miljoen inwoners, het inwonertal van de metropoolregio bedraagt 3,7 miljoen. Het is de grootste stad van Italië. Door de stad, gelegen in het midwesten van het Apennijns Schiereiland, stromen de rivieren de Tiber en de Aniene.

[Lees verder op Wikipedia](#)



Time up

A-Z

A

<

49 / 82

>

Deze pagina bevat als het ware omgekeerde hotspots. Door op een begrip te klikken, wordt de bijbehorende hotspot en informatie getoond.

Deze pagina heeft ook een groepshotspotmogelijkheid, waarbij naar meerdere plekken op de afbeelding wordt verwezen.

Gebruik

Met deze optie kan heel veel geoefend en besproken worden. Zou zouden bijvoorbeeld bij een boekhoudprogramma de onderdelen van een balans goed uitgelegd kunnen worden. Maar denk ook aan het leren van Engelse woorden bij een afbeelding van een huis.

Hoofdscherm Interactiviteit > Geannoteerde hotspot

Standaard.

Titel pagina	Dit is de naam van het begrip of onderwerp maar meer informatie over wordt gegeven. Als de cursor op een hotspot komt, verschijnt deze titel.
Highlight kleur	De kleur van de hotspotkaders of de pijlen.
Vorm	De hotspots kunnen getoond worden met: - geen, dan staat er een verbindinglijn. - ovaal, dan is het aangegeven kader een ovaal. - vierkant, dan is het aangegeven kader een vierkant/rechthoek. - pijl, dan staat er een verbindinglijn in de vorm van een pijl.
 Hotspot toevoegen.	Er kunnen losse hotspots worden toegevoegd naar aparte delen op de afbeelding.
 Hotspot groep toevoegen.	Er kan ook een hotspotgroep gemaakt worden. Bij een klik op een begrip kan er in één keer een aantal hotspots worden geactiveerd/

Standaard optie hotspot

Verander hotspot	Elke hotspot kan in een afbeelding in grote en positie aangepast worden	
------------------	---	---

6.6.6. Interactiviteit > Hotspot afbeelding*

6.6.6. Interactiviteit > Hotspot afbeelding

Bij deze pagina wordt er gewerkt vanuit de hotspots op de afbeelding (al dan niet zichtbaar), waarna er informatie getoond kan worden.

Als de cursor op een hotspot staat, verschijnt een label met de titel van de hotspot.

Als je op een hotspot klikt, krijg je meer informatie.

Hier kunnen er woordjes geleerd worden, maar het kunnen ook onderdelen van een apparaat zijn, of een afbeelding van een stuk tekst waarin hotspots de zinsdelen aangeven.

la table

de tafel - la table



Bij deze pagina wordt er gewerkt vanuit de hotspots op de afbeelding, waarna er informatie getoond kan worden. Er kan gekozen worden of de hotspots wel of niet zichtbaar zijn. In het tweede geval is de gebruiker meer onderzoekend met de afbeelding bezig.

Gebruik

Dit is een variatie op andere pagina's waarmee zaken bestudeerd kunnen worden en informatie of opdrachten kunnen worden gegeven aan de hand van de hotspots op de afbeelding.

Hoofdscherm Interactiviteit > Hotspot afbeelding

Standaard.

Highlight kleur	De kleur van de hotspotkaders of de lijnen/pijlen.
Interactiviteit.	Er kan gekozen worden tussen ' <u>toon</u> ', waarbij er gebladerd kan worden door de hotspots worden, of ' <u>klik om te onderzoeken</u> ' waarbij de gebruiker zelf naar de hotspots moet zoeken of, als de 'toon hotspots' aan staat daarop moet klikken. Bij een hotspot verandert de cursor in een handje. 
Toon hotspots	Hierbij zijn de kaders van de hotspots zichtbaar.
 Hotspot toevoegen.	Er kunnen hotspots worden toegevoegd op aparte delen op de afbeelding

Standaard optie hotspot		
Verander hotspot	Elke hotspot kan in een afbeelding in grote en positie aangepast worden	
Standaard optie hotspot		
Pagina titel	Dit is de naam van de hotspot die verschijnt als de muis op de hotspot komt.	

.

6.6.7 Interactiviteit > Interactieve diagram***

Dit is een zeer complexe pagina die op een later moment beschreven en uitgelegd wordt.

6.6.8. Interactiviteit > Interactieve lijst*

6.6.8. Interactiviteit > Interactieve lijst

Met de interactieve lijst staan aan de zijkant van het scherm de titels van de subpagina's en door op een titel te klikken wordt naast de lijst de bijbehorende informatie getoond.

Van Goghs slaapkamer
Eiffeltoren
Current ratio
Parmezaanse kaas
Europese Centrale Bank, de ECB

Parmezaanse kaas


Parmezaanse kaas (Italiaans: Parmigiano Reggiano, soms *parmezaan* genoemd) is een soort kaas die oorspronkelijk uit Italië komt, uit de omgeving van Parma.

De kaas die in de regio geproduceerd wordt had al in 1200-1300 de vorm die hij nu nog steeds heeft. In de *Decamerone* is al een verwijzing naar de kaas te vinden. De zuivelverwerking in die streek moet al een veel langere geschiedenis hebben, wil er dan al zo'n kaas ontstaan zijn. De kaas wordt nog steeds gemaakt volgens het oude recept, met alleen de melk uit de streek, *stremsel*, vuur en de kunst van het kaasmaken. Andere toevoegingen aan de kaas zijn absoluut niet toegestaan

[Lees verder met wikipedia](#)

A-Z  

  52 / 82 

Met de interactieve lijst staan aan de zijkant van het scherm de titels van de subpagina's en door op een titel te klikken wordt naast de lijst de bijbehorende informatie getoond.

Gebruik

Deze pagina geeft de mogelijkheid om een serie van begrippen / onderwerpen uit te leggen, of om een onderdeel stap voor stap uit te leggen, bijvoorbeeld de uitwerking van een opgave.

Hoofdscherm Interactiviteit > Interactieve lijst	
Standaard.	
 Subpagina	Hiermee worden de onderliggende pagina's aangemaakt

6.6.9. Interactiviteit > Inventarisatie***

6.6.9. Interactiviteit > Inventarisatie

Met de inventarisatie pagina kunt u vragen stellen, daar score's aan hangen zodat de antwoorden uiteindelijk grafisch weergegeven worden.

De vragen kunnen in klassen (categoriën) verdeeld worden, waarna bij een staafdiagram de scores per categorie worden weergegeven.

Vraag 6 van 7

Het atomium staat in

- ☐ Brussel
- ☐ Parijs
- ☐ Londen



© www.atomium.be - SABAM
Belgium 2015

Volgende

A-Z 📄 A ☰ ⏪ 53 / 82 ⏩

Klasse

Omschrijving: Onderdeel van een indeling. Bijvoorbeeld binnen de indeling begroeiing de klassen: bomen, struiken, planten.

De indeling in klassen die terugkomt in de grafische weergave aan het eind van de pagina.

Bij de hoofdpagina kunnen de benamingen van de klassen worden opgegeven, bij de vragen moet het volgnummer van die klasse worden opgegeven. De eerste klasse is niet 1 maar 0!

Gewicht van de score

Dit is de waarde die aan een antwoord wordt meegegeven. Je zou dit kunnen zien als een cijfer voor een bepaald antwoord, bijvoorbeeld de standaard van 1 – 10 in het onderwijs.

Opmerking

Lastige pagina alleen al omdat bij elk antwoord er veel moet worden bijgehouden.

- De grafiek zelf is niet altijd even goed leesbaar, maar als de cursor op de grafiek wordt gezet, verschijnt er een label met de verschillende percentages.
- Deze pagina is een uitgebreide meerkeuzepagina waarbij vragen in klassen kunnen worden ingedeeld (gecategoriseerd / gerubriceerd) en waarbij aan het eind de scores in een totaal grafiek getoond kunnen worden. Vaak wordt deze pagina gebruikt wanneer de antwoorden niet goed of fout zijn maar meer in de 'gevoels'hoek liggen.
- Elke klasse vormt een eigen reeks in de eindweergave. Zo kunnen bepaalde onderwerpen bevraagd worden en gerubriceerd worden. Zo zijn hier drie klassen gebruikt: rekenen, kunst, en hoofdsteden.

Gebruik

Met dit paginatype kan getest worden hoe de scores liggen binnen bepaalde categoriën. Zo kunnen bijvoorbeeld vragen gesteld worden waarin over een bepaald onderwerp inzicht, vaardigheden en toepassing afzonderlijk kunnen worden beoordeeld.

Opmerking

Dit is typisch een pagina die je op papier eerst goed moet voorbereiden. Daarnaast is dit een pagina die wat meer oefening vergt dan de meeste andere pagina's.

Hoofdscherm Interactiviteit > Interactieve lijst

Standaard.

klassen (max 10)	Hier komen de namen van de verschillende klassen (onderwerpen, rubrieken, vaardigheden) te staan, gescheiden door een komma.
Feedback inventarisatie	Hier komt de algemene feedback te staan die bij de grafiek verschijnt nadat alle vragen zijn beantwoord. Hier kun je dus ook een uitleg geven over de score
Kleur	Hier wordt de kleur van de grafiek aangegeven. Elke lijn en elke staaf heeft dezelfde kleur, alleen bij de cirkeldiagram zijn kleine kleurnuances te onderscheiden binnen dezelfde kleur te zien.
Score type	– absoluut Puur berekend op de te krijgen scores bij de antwoorden. – individueel percentage hierbij wordt het percentage per klasse gegeven ten opzichte van 100%. – relatief percentage Hierbij worden percentages getoond per klasse ten opzichte van de 100%
Titel grafiek	De naam die boven de grafiek komt te staan. Hier kan ook aangegeven worden hoe de grafiek het best gelezen kan worden, bijvoorbeeld 'scores in %'
Type grafiek	Er kan gekozen worden tussen een lijndiagram, een staafdiagram of een cirkeldiagram.
Volgorde vragen	Volgorde vragen als ingegeven of door elkaar.
 Vraag toevoegen	Hier wordt een nieuwe vraag aan de pagina toegevoegd.

De vragen	
Toon feedback vraag	De feedback van de antwoorden kan per vraag wel of niet getoond worden.
Vraagsoort	Enkel antwoord of meerdere antwoorden zijn mogelijk.
 Antwoord toevoegen	Hier wordt een antwoord aan een vraag toegevoegd.
De antwoorden	
Klasse	Hier wordt een keuze gemaakt bij welke eerder opgegeven klasse dit antwoord hoort. <i>Let op, de klasse staat bij alle antwoord subpagina's en niet bij de vragen!</i> De mogelijkheden staan hier als een nummer van 0 t/m 9
Feedback	Bij elk antwoord kan een feedback worden getoond, aan te zetten bij de vraag.
Gewicht van de score	Hier komt het aantal punten te staan dat voor een antwoord te behalen is op een schaal van 0 t/m 5
Antwoord	Hier komt een antwoordoptie te staan

6.6.10. Interactiviteit > Invuloefening*

6.6.10. Interactiviteit > Invuloefening intikken



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

Door de te vullen woorden te scheiden door een gekozen scheidingsteken (~ is een hele goede) kunnen meerdere antwoorden goed zijn, bijvoorbeeld 1000 en 1.000.

De slaapkamer

Geschilderd in Arles, oktober 1888

van Gogh (1853 - 1890)

olieverf op doek, 72.4 cm x 91.3 cm
Van Gogh Museum, Amsterdam (Vincent van Gogh Stichting)

In dit werk heeft Van Gogh zijn slaapkamer in het huis' afgebeeld.

Hij richtte zijn slaapkamer in met eenvoudige, vurenhouten meubels en zijn eigen schilderijen. Aan de muur boven het bed hingen zijn portretten van de Belgische schilder Eugène Boch en de soldaat Paul-Eugène Milliet.

A-Z

A

54 / 82

6.6.10. Interactiviteit > Slepen*

6.6.10. Interactiviteit > Invuloefening slepen

In een tekst kunnen woorden als 'gaten' worden aangemerkt waarin de gebruiker of het juiste woord moet intikken, of het juiste woord in moet slepen. Door het gebruik van 'afleiders', foute woorden, wordt het voor de gebruiker lastiger om te kiezen.



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

De slaapkamer

Geschilderd in Arles, oktober 1888

van Gogh (1853 - 1890)

olieverf op doek, 72.4 cm x 91.3 cm
Van Gogh Museum, Amsterdam (Vincent van Gogh Stichting)

In dit werk heeft Van Gogh zijn slaapkamer in het ' gele huis' afgebeeld.

Hij richtte zijn slaapkamer in met eenvoudige, vurenhouten meubels en zijn eigen schilderijen. Aan de muur boven het bed hingen zijn portretten van de Belgische schilder Eugène Boch en de soldaat Paul-Eugène Milliet.

A-Z

A

55 / 82

Deze pagina kent eigenlijk twee mogelijkheden. Er kan gekozen worden voor labels die op een juiste plek in een tekst gezet moeten worden of de gebruiker moet zelf tekst intypen. Denk er aan de gebruiker duidelijk te maken dat bij het zelf intypen er geen alternatieven geaccepteerd worden. 100% exact is noodzakelijk. Er wordt alleen geen onderscheid gemaakt in hoofd-/kleine letters.

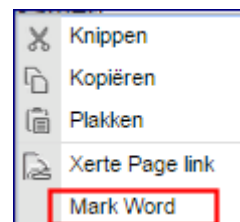
Gebruik

De invuloefening kan bijvoorbeeld voor moderne vreemde talen worden gebruikt, maar ook bij het plaatsen / invoeren van antwoorden in een rekenopgave.

Hoofdscherm Interactiviteit Invuloefening

Standaard.

Tekst introductie	Hier kan een begeleidende tekst komen te staan of een afbeelding waar de tekst over gaat.
Tekst invoer	Hier komt de tekst waarin de invoervelden worden gemaakt waardoor de woorden wegvallen. Na het maken van een tekst markeer je de gewenste woorden als volgt: - selecteer een woord - klik er met de rechter muisknop op - klik op Mark Word. Er komt voor en achter de tekst een verticale streep () te staan. Dit kan je ook doen met de toetscombinatie ALT Gr+1
Interactiviteit	Er kan gekozen worden voor ' drag drop ' of voor ' vul leeg veld in '.



Extra Opties

Toon hint	Bij de keuze 'vul leeg veld in' kan de keuze gemaakt worden dat bij foutieve invoer er enkele letters van het juiste antwoord verschijnen.
Tracking Score Weight (0=Off)	Wanneer deze functie aan staat, dan kan de score opgeslagen worden bij de gebruiker in de leeromgeving door de SCORM-player van de leeromgeving. Binnen het leerobject kan je opdrachten hebben waarbij je kunt kiezen of je de tracking aan of uit wilt zetten. Voor meer info over SCORM, zie de bijlage.
Afleidings	Extra woorden die als afleider tussen de juiste antwoorden geplaatst worden indien gekozen is voor Drag Drop. De woorden worden gescheiden door spaties.
Mark at End (Drag Drop Only)	Als deze optie uit staat, dan gaat een label terug naar de uitgangspositie als die op een verkeerde plek wordt neergezet. Als de optie aanstaat, wordt er vanzelf gecontroleerd of het laatste invulveld is ingevuld.

Scheidingsteken	Let op. Dit werkt alleen bij 'vul leeg veld in'. Bij Drag en drop <u>moet</u> het een spatie zijn. Hiermee kan worden aangegeven welk scheidingsteken tussen meerdere juiste oplossing kan worden gezet. Standaard is dat de komma, maar die geeft bij getallen en bedragen een foutmelding. Het tildeteken (~) zal veelal een goed scheidingsteken zijn omdat die verder niet veel gebruikt zal worden.
-----------------	--

6.6.11. Interactiviteit > Koppelen*

6.6.11. Interactiviteit > Koppelen

In deze pagina verschijnen de pagina's als balkjes waarin labels geplaatst moeten worden. Kan ook met afbeeldingen maar die moeten wel klein zijn om het scherm werkbaar te houden. Sleep de labels rechts bovenin naar de juiste balkjes.

Alle kaders hebben dezelfde hoogte, namelijk die van de hoogste mogelijkheid. Daar moet je goed aan denken als je met afbeeldingen werkt.

7×7	56
$9 \times 7 =$	49
$7 + 7 + (6 \times 7) =$	63

Inleveren

Dit onderdeel staat ook wel bekend als matching.

Gebruik

Met deze oefening kan een gebruiker diverse oefeningen maken. De bedoeling is dat je twee verschillende delen (een paar) bij elkaar zoekt. Dit kan tekst, getallen en kleine afbeeldingen (via de editor) zijn.

Hoofdscherm Interactiviteit > Bij elkaar passende teksten

 Deel toevoegen	Er kunnen onderdelen worden toegevoegd die elk de volgende mogelijkheden hebben:
Elk onderdeel	
Deel 1	Hier komt de ene helft van het paar te staan, tekst of afbeelding. Een afbeeldingen moet wel smal zijn, ongeveer 40 pixels hoog bij vier matches, om het scherm werkbaar te houden. De labels rechts bovenin moeten naar de juiste balkjes gesleept worden.
Hint	Indien gewenst kan er een hint worden toegevoegd.
Deel 2	Hier komt de andere helft van het paar te staan, tekst of afbeelding.

 Sentence toevoegen...

6.6.12. Interactiviteit > Meerkeuze vraag*

6.6.12. Interactiviteit > Meerkeuzevraag

Bij het gebruik van de meerkeuzevraagpagina kan gekozen worden voor 1 juist antwoorden, of voor meerdere juiste antwoorden zoals op deze pagina. Per pagina kan 1 meerkeuzevraag gesteld worden. Wil je er meer, kijk dan bij 'Interactiviteit Quiz'. Ook kan aangegeven worden of de antwoorden in volgorde of door elkaar aangeboden moeten worden.

Omdat woorden ook in de woordenlijst voor zouden kunnen komen, kan de woordenlijst via Extra opties worden uitgezet.

- Kies het juiste antwoord of juiste antwoorden. Meerdere antwoorden zouden mogelijk kunnen zijn.



Deze bekende bouwwerken staan in:

- ☒ Parijs
- ☒ Amsterdam
- ☐ Berlijn
- ☐ Brussel
- ☐ Kopenhagen
- ☒ Londen

Feedback

juist

niet juist

juist

A-Z

A

57 / 82

De mogelijkheden van meerkeuzevragen behoeven verder geen uitleg.
Deze pagina beslaat één vraag per pagina.

Gebruik

Er kan een keuze gemaakt worden tussen de mogelijkheid dat één antwoord juist is of dat meerdere antwoorden juist zijn. Let bij de meerdere juiste antwoorden goed op hoe je de feedback geeft

Hoofdscherm Interactiviteit > Multiple Choice vraag	
Standaard.	
Vraag	Hier komt de vraag te staan
Vraagsoort	Een enkel antwoord of meerdere juiste antwoorden zijn mogelijk.

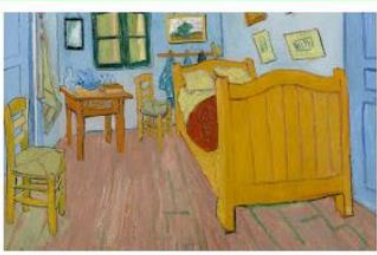
Extra Opties	
Tracking Score Weight (0=Off)	Wanneer deze functie aan staat dan kan de score opgeslagen worden bij de gebruiker in de leeromgeving door de SCORM-player van de leeromgeving. Binnen het leerobject kun je meerdere categorie opdrachten hebben waarbij je kunt kiezen of je de tracking aan of uit wilt zetten. Let op: SCORM trackingmode moet aan staan!
Woordenlijst uitzetten	Het mogelijke gebruik van een aanwezige woordenlijst kan uitgezet worden. Verder werkt de woordenlijst zo dat een keer per pagina een bepaald woord een uitleg via de woordenlijst krijgt. Komt een woord vaker voor dan wordt alleen het eerste woord op die pagina vet gedrukt. Op de volgende pagina geldt dit het zelfde.
Volgorde antwoorden	Vaste of willekeurig volgorde van de antwoorden.

6.6.13. Interactiviteit > Model antwoord*

6.6.13. Interactiviteit > Model antwoord

Hier moet je je antwoorden intypen en je antwoord zelf controleren door op 'Laat het juiste antwoord zien.' te klikken.

Als je delen wilt bewaren kun je dat met kopiëren >> plakken doen.



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

une table, une chaise, un tableau, un miroir, un lit, un plancher, une porte, une serviette et une fenêtre

une table, une chaise, un tableau, un miroir, un lit, un plancher, une porte, une serviette et une fenêtre.

A-Z  A

 < 58 / 82 >

Hier kan een vraag gesteld worden waarop de gebruiker een antwoord moet geven de gebruikervolgens zelf kan nakijken. Na de feedback kan de gebruiker zijn eigen antwoord alsnog bewerken / corrigeren Deze informatie wordt niet opgeslagen.

Wil de gebruiker iets bewaren, dan kan de pagina 'Model antwoord resultaten' gebruikt worden. Deze pagina verzameld alle ingegeven antwoorden van de pagina 'Model antwoord' om deze vervolgens op te kunnen slaan.

De tekst kan natuurlijk ook direct gekopieerd en geplakt worden in bijvoorbeeld een Word document. Dat geldt overigens voor alle pagina's.

Gebruik

Een gebruiker kan tekst invoeren. Van woorden tot een kort betoog en kan dat zelf nakijken en corrigeren. Deze optie kan bijvoorbeeld gebruikt worden om gebruikers te leren een samenvatting te maken. In de feedback geef je dan de onderdelen aan die zeker in de samenvatting moeten voorkomen.

Hoofdscherm Interactiviteit > Model antwoord

Standaard.

Tekst	Hier komt de algemene tekst te staan
Opdracht	In dit veld wordt de te stellen vraag geplaatst.
Modelantwoord	Het modelantwoord nadat de gebruiker de vraag beantwoord heeft.

Extra Opties

Kopieer	Kopieert de antwoorden naar de pagina Model antwoord resultaten. Verzamelt deze van alle Model antwoord pagina's binnen een leerobject. Let op: Wanneer je de pagina 'Model antwoord resultaten' gebruikt moet je deze functie aanzetten.
---------	--

Hoofdscherm Interactiviteit > Quiz

Standaard.

Aantal vragen (**=alle)	Er kan een randomselectie gemaakt worden.
Beoordeel vragen	Aangeven of de vragen wel of niet beoordeeld moeten worden en de score dus wel / niet aan het einde wordt getoond.
Feedback	Deze feedback wordt getoond als alle vragen zijn gemaakt. Tevens wordt daarbij de behaalde score (Score 6 van 7) getoond.
Titel quiz	De naam van de quiz heeft.
Toon feedback	De feedback per vraag kan getoond worden en de gebruiker kan daarna het antwoord alsnog wijzigen en verder gaan en zo een optimale score hebben.
Instructie	Hier komt de instructie te staan die bij deze pagina hoort.
Volgorde vragen	Volgorde vragen vast of willekeurig.

Extra Opties

Woordenlijst uitzetten	Het mogelijke gebruik van een aanwezige woordenlijst kan uitgezet worden.
Video bestand	Het te gebruiken mp4 videobestand.
Video Grootte	De grootte van de video, standaard 320,240. Let bij aanpassen goed op de verhouding
 Vraag toevoegen	Er kunnen meerdere vragen worden toegevoegd.

Elke vraag standaard

Vraagsoort	Enkel antwoord of meerdere antwoorden mogelijk.
------------	---

Elke vraag Extra optie

Geluidsbestand	Een te gebruiken audiobestand om bijvoorbeeld extra uitleg bij de vraag te geven.
Volgorde antwoorden	Volgorde vragen vast of willekeurig.

6.6.15. Interactiviteit > Resultaten model antwoord*

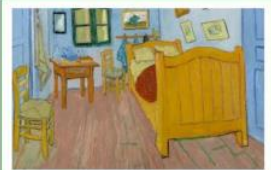
6.6.15. Interactiviteit > Resultaten model antwoord

Deze pagina hoort achter '6.6.12. Interactiviteit > Model antwoord' geplaatst te worden, waardoor de gebruiker snel de prestaties kan kopiëren om elders op te slaan.

Opmerking: Klik op de knop 'Selecteer Tekst' om de tekst aan de rechterkant te selecteren en klik vervolgens op Ctrl + C om de tekst te kopiëren naar het klembord. U kunt deze vervolgens plakken (Ctrl + V) in een andere toepassing, zoals Open Office, Word, e-mail, of om op te slaan voor toekomstig gebruik.

Selecteer tekst

De instructie en vraag op de pagina 58 was:



De slaapkamer, 1888
Vincent van Gogh

Geef in het Frans aan wat je zoals op het schilderij 'de slaapkamer' van Van Gogh ziet staan.

Het antwoord was:
une table, une chaise, un tableau, un miroir, un lit, un plancher, une porte, une serviette et une fenêtre.

Het juiste antwoord was (volgorde mag natuurlijk anders zijn):
une table, une chaise, un tableau, un miroir, un lit, un plancher, une porte, une serviette et une fenêtre.

Door deze pagina na de pagina's 'Model antwoord' te plaatsen, wordt de inhoud daarvan automatisch gekopieerd naar deze pagina. De resultaten kunnen dan in een document of e-mail geplakt worden.

Het voordeel boven zelf kopiëren en plakken door de gebruiker is dat langere teksten en antwoorden van meerdere pagina's in één keer gekopieerd kunnen worden.

Gebruik

Gebruikers kunnen hiermee hun antwoorden kopiëren en elders opslaan. Heel handig bij bijvoorbeeld het maken van samenvattingen.

6.6.16. Interactiviteit > Sleepoefening*

6.6.16. Interactiviteit > Sleepoefening

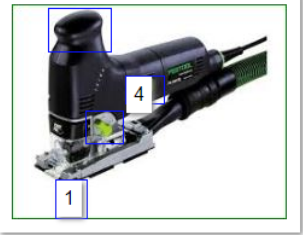
In een afbeelding kunnen hotspots gemaakt worden waar teksten in geplaatst kunnen worden. In dit voorbeeld zijn de woorden vervangen door nummers omdat die beter in de hotspots passen. Hier zijn de hotspots zichtbaar, maar die kaders kunnen ook uitgezet worden.

Dit is een **decoupeerzaag**

1 = zaagblad
2 = knop
3 = zaagklem
4 = schakelaar

1

De zaag die een op en neer gaande beweging maakt.



3 2

A-Z  

  61 / 82 

Op de toegevoegde afbeelding kunnen hotspots geplaatst worden van de begrippen en die moeten naar de juiste plek worden gesleept. Die plekken (hotspots) kunnen zichtbaar of onzichtbaar gemaakt worden.

Als er op een hotspot wordt geklikt, verschijnt er aan de zijkant de bijbehorende informatie over deze hotspot, gekoppeld aan de bijbehorende plek op de afbeelding.

Gebruik

Onderdelen op de afbeelding kunnen benoemt worden en bij aanklikken van de hotspot verschijnt de beschrijving. Denk bijvoorbeeld ook aan een afbeelding van een tekst waarbij delen gelabeld kunnen worden.

Hoofdscherm Interactiviteit > Sleepoefening	
Standaard.	
Highlight kleur	De kleur van de hotspotkaders
Toon hotspots	Als deze staat aangevinkt zijn de hotspotkaders op de afbeelding zichtbaar.
 Hotspot toevoegen	Hiermee kunnen hotspots worden toegevoegd. Nadat je een nieuwe hotspot hebt toegevoegd kan het gebied in de afbeelding worden aangegeven.

Opties elke hotspot	
Tekst hotspot	Het woord of het begrip dat op het label komt te staan.
Tekst	De tekst die verschijnt als het label op de juiste plek staat of als er vervolgens nog een keer op wordt geklikt.
Verander hotspot	Hiermee kan de hotspot op het juiste gebied in de afbeelding worden gezet.



6.6.17. Interactiviteit > Sorteerbare grid*

6.6.17. Interactiviteit > Sorteerbaar grid

1	2	3	4	5
m	n	o	q	p
G	H	F	E	D
				

Met dit paginatype kan een grid, raster, gemaakt worden dat door de gebruiker in de goede volorde geset moet worden.

Het aantal kolommen en rijen is aan te passen.

Sorteren:

- 1e rij: nummers oplopend.
- 2e rij: kleine letters oplopend.
- 3e rij: hoofdletters aflopend.
- 4e rij: ontwikkeling mens *(bron wikipedia)*

Controleren

A-Z

62 / 82

Gebruik:

Met deze pagina kunnen een veelheid van sorteringen worden uitgevoerd, zowel per kolom, per rij of met de hele grid.

Tabel data		1	2	3	4	5
	1	1	2	3	4	5
	2	m	n	o	p	q
	3	H	G	F	E	D
	4					

pagina 1 van 1

10

regels 1 - 4 van 4

Met dit paginatype kan de inhoud van een grid (raster) gesorteerd worden. De gegevens die in een tabel gezet moeten worden kunnen op diverse manieren aangeboden worden. De volgorde in de kolommen blijft gelijk en die van de rijen gesorteerd, andersom, alles wordt gesorteerd.

(opm. Het begrip 'labels' staat voor de cellen, de hokjes)

Hoofdscherm Interactiviteit > Sorteren grid

Standaard.

Tekst pagina	Tekst bij deze opdracht, bijvoorbeeld wat de gebruiker moet doen.
Feedback	Deze algemene feedback op de vraag wordt gegeven als de gebruiker op de knop 'Controleer' klikt.
Behoud labels	Hier kan aangegeven of de rijen of de kolommen of niets in de goede volgorde moet blijven staan.
Randen	De lay-out van de grid kan hier opgegeven worden.
Uitlijnen.	De tekst van de pagina kan links of rechts ten opzichte van de grid uitgelijnd worden.
Drop label action	<u>Voeg in</u> : als een cel op een andere plek wordt gezet, schuift de rest een plaats naar rechts op. De gebruiker moet dus links bovenaan beginnen en daarna steeds de volgende in de rij. <u>Vervang</u> : hierbij wisselen cellen van plek. Hier kan de gebruiker zonder problemen in willekeurige volgorde gaan schuiven.

Extra opties.

Audio	Toevoegen van een audiobestand aan deze pagina
Automatisch afspelen audio	Het audiobestand direct starten bij openen pagina.
CSV bestand**	Tabelvulling invoegen met een CSVbestand.
Header Rij/Kolom ⁽¹⁾	Op de 1 ^e rij, de 1 ^e kolom, 1 ^e rij en 1 ^e kolom de titelrijen zijn, of geen titelrijen. Deze doen dan niet mee in de sorteren.
Navigatie knoppen	Het aanpassen van de algemene navigatieknoppen rechts onder in het scherm.
Navigeer op audio	Als deze op wordt gebruikt, wordt er na het geluidsfragment direct naar de volgende pagina gegaan.
Pagina ID	Hier kan een unieke naam voor de pagina worden ingevoerd.
Schaduw overige rijen	Of de achtergrond van de grid gekleurd is.
⁽¹⁾ Schaduw top-rij/kolom	Deze kan alleen als Extra optie 'Header Rij/Kolom' is gebruikt.
Vaste kolommen	Hiermee kun je de inhoud van bepaalde kolommen vast zetten. De labels in deze vaste kolommen kan men niet meer verplaatsen of vervangen.

Vaste labels	Hiermee kun je specifieke labels vastzetten.
Vaste rijen	Hiermee kun je de inhoud van bepaalde rijen vast zetten. De labels in deze vaste rijen kan men niet meer verplaatsen of vervangen.

Inde volgende afbeelding zijn de kolommen 1 en 4 vastgezet, alsmede de cellen 2,1 en 3,4. De inhoud van deze cellen staat dus al goed en deze kunnen net verplaatst worden.

1	2		4	q
m	5	3	p	n
H	D	F	E	
	o			G

 Vaste kolommen

1,4

 Vaste labels

2,1 | 3,4

6.6.18. Interactiviteit > Stimulerende vraag

Een stimulerende vraag is een vraag waar de gebruiker eerst zelf over na denkt en vervolgens het antwoord kan bekijken.

Het is ook mogelijk om hier een geluidsbestand aan toe te voegen

Via de feedback kan de gebruiker het gegeven antwoord vergelijken met de feedback.

Activa	Balans per 1 januari (bedragen x € 1 mln.)		Passiva
<i>Vaste activa</i>		<i>Eigen vermogen</i>	
Gebouwen	40	Aandelenvermogen	30
Machines	10	Reserves	10
<i>Viottende activa</i>		<i>Langlopende schulden</i>	35
Voorraden	20	<i>Kortlopende schulden</i>	
Debiteuren	15	Belastingschuld	10
Liquide middelen	15	Crediteuren	15
	100		100

Omschijft het begrip '**balans**' (in economische zin)

Een balans is een overzicht van bezittingen en schulden op een bepaald moment.

De onderstreepte delen zijn essentieel!

A-Z

A

63 / 82

Via de feedback kan de gebruiker het gegeven antwoord vergelijken met het juiste antwoord.

Deze pagina kan gebruikers helpen om zaken juist en volledig te formuleren of om een vraag / opdracht uit te werken en te controleren op inhoud. Ook kan de pagina gebruikt worden om bijvoorbeeld samenvattingen te leren maken.

Hoofdscherm Interactiviteit > Stimulerende vraag	
Standaard.	
Instructie	Hier kan opgegeven worden wat er van de gebruiker wordt verwacht.
Vraag	Hier wordt de vraag of opdracht opgegeven die de gebruiker moet uitvoeren en waarop later een algemene feedback volgt. Geen feedback op de specifieke uitwerking van de gebruiker.
Feedback	Deze algemene feedback op de vraag wordt gegeven als de gebruiker op de knop 'Controleer' klikt.

6.6.19. Interactiviteit > Tekst aanpassen*

6.6.19. Interactiviteit > Tekst aanpassen



Xerte is een zeer makkelijk te leren en bruikbaar programma voor het onderwijs.

Schrijf hieronder de bovenstaande zin als een goede Franse zin.

Xerte est un program très facile à apprendre et utile pour l'éducation.

Xerte est un programme très facile à apprendre et utile pour l'éducation.

A-Z

64 / 82

In deze pagina krijgt de gebruiker een tekst aangeboden die aangepast of aangevuld moet worden. Deze pagina geeft daarna het modelantwoord, maar kijkt zelf niets na. (De gebruiker kan zelf kopiëren > plakken of aantekeningen zaken bijhouden.)

Gebruik

Denk aan het vertalen van zinnen, het oefenen van berekeningen en schrijfvaardigheidsoefeningen.

Hoofdscherm Interactiviteit > Tekst aanpassen

Standaard.

Instructie	Instructie wat de opdracht inhoudt.
Model antwoord	Het antwoordt zoals het zou moeten zijn, al dan niet voorzien van een uitleg. Deze pagina kijkt zelf niets na, dat moet de gebruiker zelf doen
Oorspronkelijke tekst	Hier komt de tekst waarmee iets moet worden gedaan of een uit te werken opdracht.
Vraag	De bijbehorende vraag of opdracht.

6.6.20. Interactiviteit > Tijdlijn/ Paren*

6.6.20. Interactiviteit > Tijdlijn / Paren

In deze pagina kunnen doelen en bijbehorende labels geplaatst worden, waarbij de gebruiker de juiste labels in de juiste kaders moet zetten.

Bij de optie 'bij elkaar passende paren' staan de doelen naast elkaar, terwijl bij de tijdlijn er steeds een pijl tussen staat waardoor er gewezen wordt op een bepaalde volgorde. Verder zijn beide opties in de praktijk gelijk.

Parijs


Londen


Brussel


De Eiffeltoren staat in Parijs.
St. Pauls Cathedral staat in Londen.
Het Atomium staat in Brussel.

Controleer

A-Z  A

  65 / 82 

In deze pagina kunnen doelen en bijbehorende labels geplaatst worden waarbij de gebruiker de juiste labels op de juiste doelen moet zetten.

Bij de optie 'Paren' staan de doelen naast elkaar, terwijl bij de tijdlijn er steeds een pijl tussen staat waardoor er gewezen wordt op een bepaalde volgorde. Verder zijn beide opties in de praktijk gelijk.

Gebruik

Ook dit is een vorm van categoriseren. Labels (al of niet met een kleine afbeelding) moeten op een juist doel gezet worden.

Hoofdscherm Interactiviteit > Tijdlijn/ paren

Standaard.

Interactiviteit	Een tijdlijn of bij elkaar passende paren (matching)
Feedback	Deze algemene feedback op de vraag wordt gegeven als de gebruiker op de knop 'Controleer' klikt.
 Items toevoegen	Er kunnen meerdere items worden toegevoegd.
Elk Item	
Doel	Vul hier het doel in. Alle doelen verschijnen tegelijkertijd op het scherm
Label	De labels verschijnen 1 voor 1 en moeten op het juiste doel gezet worden. Hier kunnen ook kleine afbeeldingen gebruikt worden.
 Items toevoegen	Er kunnen meerdere items worden toegevoegd.

6.6.21. Interactiviteit > Volgorde knop

Met deze pagina wordt kan steeds op een knop gedrukt worden voor een volgend stuk tekst (al dan niet met afbeeldingen via de editor).

Het is puur een manier van stap voor stap aanbieden.

Said heeft wil op 1 januari 2020 een bedrag van € 7.500 op zijn spaarrekening hebben staan. Hij krijgt een gegarandeerde rente van 2,5% per jaar,

Welk bedrag heeft Said op 1 januari 2012 hiervoor op een nieuwe spaarrekening moeten zetten?

1. Bereken het aantal jaren waar het over gaat.

aantal jaren	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	1	2	3	4	5	6	7	8

tot 1 januari 2020, 2020 telt dus niet mee !

Antwoord 8 jaren.

Wat je moet uitrekenen is de **contante waarde**.

Gebruik

Hoofdscherm Interactiviteit > Volgorde knop	
Standaard.	
 Knop toevoegen	Elke knop levert een nieuwe subpagina voor een volgende stap.
Elke knop	
Label knop	De tekst van elke knop.
Feedback	Hier komt steeds de volgende informatie als er op een volgende knop wordt geklikt.

6.7. Spelletjes

6.7.1 Spelletjes > Galgje*

6.7.1 Spelletjes > Galgje

Op de volgende drie schermen moeten de namen van de onderstaande drie gebouwen ingevuld worden.



s t _ p a u l s _ _ a t _ _ _ a l

Oefening 2 van 3

A-Z < > 68 / 82

Met het aloude spelletje galgje kunnen woorden of korte teksten en citaten spelenderwijs geraden worden.

Gebruik

Galgje kan als ontspanning gespeeld worden of voor het herhalen van een begrip in een leerobject met meer uitleg. Bijvoorbeeld, “van welk land was de vader van Hamlet koning”?

Ook goede oefening bij bijvoorbeeld woordjes leren bij vreemde taal. Bij elk spelletje kan een afbeelding geplaatst worden.

Hoofdscherm Spelletjes > Galgje

Opties

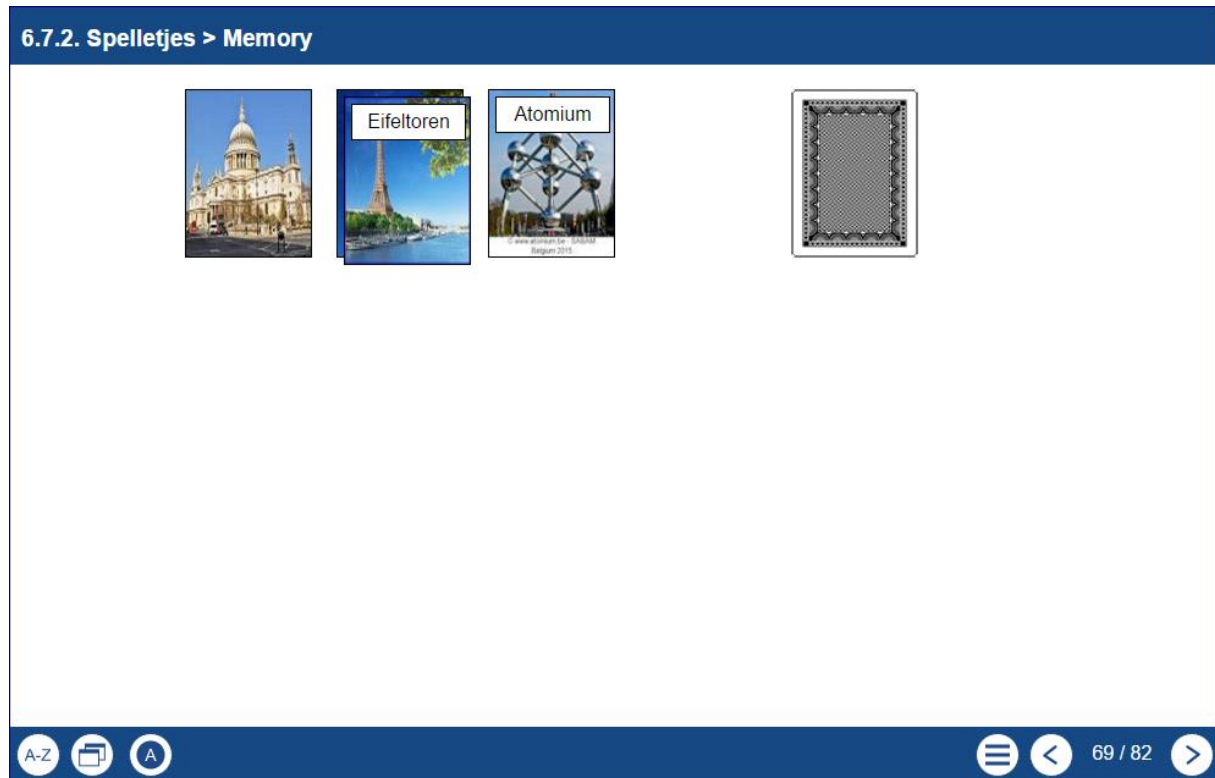
Woorden

Hier worden de woorden of een korte tekst ingevoerd.
Elke regel is een spelletje en de spelletjes verschijnen na elkaar.

Extra Opties

Zie algemene deel

6.7.2. spelletjes > Memory*



Met memory kunnen paren van kaarten bij elkaar gezocht worden. In principe is het paar een woord met een plaatje. Wil je woord-woord gebruiken, dan moet het tweede woord in een afbeelding geplaatst worden.

Gebruik

Met memory kunnen ook zaken aangeleerd worden. Bij moderne vreemde talen, bekende personen of gebouwen, bomen of bloemen, enz. Bij het herstarten worden de kaarten telkens opnieuw geschud.

Hoofdscherm Spelletjes > Memory

Opties

Label	Voer hier het woord in
Afbeelding	Upload hier de bijbehorende afbeelding. Optimaal formaat is 3 : 4 (b : h), anders vertekenen de afbeeldingen te veel. Afbeeldingen met 95 x 120 pixels geven een mooi resultaat.
 Items toevoegen	Klik hierom voor een set nieuwe kaarten.

Extra Opties

Label afbeelding	Hier kan een afbeelding aan het label worden gekoppeld, zodat er met twee afbeeldingen wordt gewerkt. 1. Eiffeltoren met 'Label afbeelding', dus twee afbeeldingen. 2. St.Pauls zonder een 'Label afbeelding', dus alleen met het tekstlabel. 
Zie algemene deel	

6.8. Overig

6.8.1. Overig > Delicious bookmarks*

6.8.1. Overig > Delicious bookmarks

Met deze pagina kan een zoekterm worden ingevoerd waardoor de gebruiker direct een aantal relevante websites voorgeschoteld krijgt.

Delicious bookmarks voor recent 'Xerte'

- [Xerte EXAMPLES on Pinterest](#)
- [Xerte in Health Psychology 4 – Reflection | The Digital Day](#)
- [Creating your first Xerte learning object](#)
- [JISC TechDis VLE & New Xerte Online Toolkits Sandpit: Login to the site](#)
- [Xerte Recipes](#)

Dit is een bekende 'Bookmarking service' op internet, waarbij de ontwikkelaar van het leerobject de zoekterm invoert, en de gebruiker alleen de zoekresultaten ziet.

Gebruik

Voor het laten zoeken op internet, waarbij de samensteller van het leerobject vooraf weet wat de zoekresultaten zijn omdat er een voorgeselectie is gemaakt. Zo kunnen gerichtere opdrachten naar webinhouden worden gemaakt.

Hoofdscherm Overig > Delicious bookmarks	
Opties	
Zoekterm	Hier wordt de zoekterm of worden de zoektermen opgegeven,
Zoek in	Keuze uit recent, populair of gebruiker
Aantal resultaten	Hoeveel gevonden linken er moeten verschijnen

6.8.2. Overig > Flickr diashow*

6.8.2. Overig > Flickr diashow

De zoekopdracht bij deze verzameling is:
Van Gogh Arles, niet commercieel gebruik, niet
afgeleid.

Afbeelding 7 van 228 afbeeldingen



Café La Nuit, Arles © Jacqueline Poggi, 2013
[Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs License](#)



Met de zoekopdracht die de ontwikkelaar hier vooraf geeft, kan de gebruiker een verzameling afbeeldingen te zien krijgen waar doorheen gebladerd kan worden. Met de rechter muisknop kan de afbeelding gekopieerd worden.

Gebruik

Hou in de gaten dat het aanbod zeer groot kan zijn om door te bladeren. Het maximum dat bekeken kan worden is 500 afbeeldingen en veel zoekopdrachten geven dat direct al aan: atomium, Van Gogh, Eiffeltoren. Probeer zo specifiek mogelijk te zijn.

Hoofdscherm Overig > Flickr diashow

Opties

Zoekwoorden	Hier wordt de zoekterm of worden de zoektermen opgegeven,
Inhoud van	Hier wordt aangegeven wat voor afbeeldingen getoond moeten worden: elk gebruik of niet commercieel.
Gebruik opnieuw	unrestricted, non-derivative, share alike

Opties	
Plak of type de URL	Hier wordt de url ingevoerd. Begin steeds met http://
Tooltip QR code	Hier staat interne informatie over de code. Bijv. welke of waarover. Wordt niet getoond.

6.8.4. Overig > RSS Feed*

6.8.4. Overig > RSS Feed

Een RSSfeed is een makkelijke manier om automatisch op de hoogte te blijven van nieuws op je favoriete sites, blogs of van bekende nieuwssites.

Het laatste nieuws het eerst op NU.nl

[FIFA schorst Blatter en Platini voor acht jaar](#)
 "Sepp Blatter en Michel Platini zijn maandag voor acht jaar geschorst door de ethische commissie van de FIFA."

[Auto's op A73 geraakt door stenen vanaf viaduct](#)
 "De politie is op zoek naar de daders die stenen gooiden vanaf een viaduct over de A73 bij het Limburgse Reuver."

[Volkspartij verliest meerderheid na Spaanse verkiezingen](#)
 "Het stelsel waarbij de conservatieve Volkspartij (PP) en de socialistische PSOE de Spaanse politiek bepalen, is met de ..."

[Zeewater bij nieuwjaarsduik 'buitengewoon warm'](#)
 "Deelnemers aan de nieuwjaarsduik hoeven zich 1 januari niet druk te maken over koud water. Volgens Weeronline is het water ..."

[Auto schept tientallen voetgangers in Las Vegas](#)
 "Zeker dertig mensen zijn zondag in de Amerikaanse stad Las Vegas gewond geraakt toen een auto opzettelijk inreed op ..."

[Presentator kondigt verkeerde winnares aan als Miss Universe](#)
 "Miss Filipijnen heeft de Miss Universe-verkiezing gewonnen. Presentator komiek Steve Harvey maakte aanvankelijk de ..."

[Ruim negentig vermisten na aardverschuiving China](#)
 "Reddingswerkers zijn na een aardverschuiving in de Zuid-Chinese stad Shenzen nog op zoek naar 91 mensen. Aanvankelijk hadden de ..."

[Presidentskandidaat Trump haalt uit naar Clinton](#)
 "De Amerikaanse presidentskandidaat Donald Trump heeft woensdag

Een RSS Feed is een makkelijke manier om automatisch op de hoogte te blijven van nieuws op je favoriete sites, blogs of van bekende nieuwssites.

Gebruik

Naast het toevoegen van een externe RSS Feed aan jouw leerobject is het met Xerte Online Toolkits mogelijk om aan te geven dat (bepaalde) leerobjecten in een speciale RSS Feed moeten verschijnen. Vul deze RSS link in op deze pagina en je hebt een actueel overzicht van de laatste leerobjecten. Dit kan alleen met leerobjecten die openbaar ter beschikking zijn gesteld.

Hoofdscherm Overig > RSS feed	
Opties	
Feed URL	Het gewenste internetadres voor een feed.
Uitlijning.	Het tekstdeel van deze pagina ten opzicht van de RSS feed, links of rechts.

6.8.5. Overig > YouTube Feed***

Google/YouTube hebben iets veranderd waardoor je deze pagina niet zomaar meer kan gebruiken. Je moet voortaan een key opvragen en deze in een bestandje plaatsen.

Haal jullie eigen Google YouTube API key op (<https://developers.google.com/youtube>) en plaats deze in het `api_keys_dist.php` bestand in jouw installatie. Hernoem vervolgens dit bestand naar `api_keys.php`.

Na deze aanpassing moet de YouTube Feed pagina werken. Vraag je beheerder voor meer informatie.

Met de YouTube Feed pagina kun je op basis van een zoekterm een aantal video's tonen van een bepaald video-kanaal of over een bepaald onderwerp.

Nog afbeelding plaatsen als pagina werkt

Gebruik

Over een bepaald onderwerp kun je hier extra informatie door middel van video's aanbieden. Je kunt ook gebruikers opdracht geven om video's toe te voegen en deze een specifieke code mee te laten geven. De video's van deze groep worden dan onder elkaar op deze pagina getoond.

Hoofdscherm Overig > You Tube feed

Opties

 Zoekterm	Meer info later.
Resultaten	Hoeveel feed / kanalen er maximaal getoond moeten worden.

6.8.6. Overig > YouTube video*

6.8.6. Overig YouTube video

Deze Youtube video legt uit waarom muggenbulten jeuken.
Als link heb je van Youtibe de embedded code nodig.

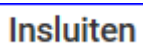
- Zoek de gewenste Youtube.
- Klik onder het filmpje op 'Delen'.
- Kies voor 'Insluiten'.
- Kopieer de link en plak die in de pagina bij Embed code.



Hier kan een specifieke Youtube video geëmbed worden.

Gebruik

Youtubevideo's kunnen bijvoorbeeld gebruikt worden als inleiding op een bepaald onderwerp en daarna verder besproken worden. Uit de video kunnen fragmenten geknipt worden en als afbeelding elders in het leerobject weer gebruikt worden, bijvoorbeeld met hotspots.

Hoofdscherm Overig > You Tube video	
Opties	
Embed code	De YouTube embedcode om de video af te laten spelen
Klik onder de video op 'Delen'	 Delen
Klik dan op 'Insluiten'	 Insluiten
Kopieer de gegeven code en plak die bij embed code	

Extra Opties	
Video grootte	Hier kun je de maat van de af te spelen video opgeven. Standaard 420 x 315px. Als deze wordt aangepast, let dan wel op de verhouding.

Opmerking

Kies voor de afmeting keuze 'Anders' in YouTube en vul daar de gewenste breedte in. Je krijgt nu automatisch de juiste verhouding van de video.

Eigen aantekeningen.

